

**INFO-MIMBARDIK-EDUTAINMENT**



Telah terbit ***IJAL: International Journal of Applied Linguistic***. Jurnal ini diterbitkan setiap bulan Januari, Mei, dan September. Jurnal *IJAL* dikelola oleh para Dosen dari Balai Bahasa UPI (Universitas Pendidikan Indonesia) di Bandung bekerjasama sama dengan Pengurus Pusat TEFLIN (*the Association of Teaching English as a Foreign Language in Indonesia*); dan diterbitkan oleh UPI Press di Bandung, Jawa Barat, Indonesia. Sejak tahun 2015, jurnal *IJAL* terindeks oleh lembaga-lembaga pengindeks internasional, seperti *SCOPUS*, *DOAJ (Directory of Open Access Journals)*, dan *Google Scholar*. Bagi yang ingin berlangganan dan informasi lebih lanjut, silahkan kunjungi website kami di: [www.ejournal.upi.edu](http://www.ejournal.upi.edu); atau hubungi langsung e-mail kami di: [dsukyadi@upi.edu](mailto:dsukyadi@upi.edu)



Telah terbit ***IJE: International Journal of Education***. Jurnal ini diterbitkan setiap bulan Agustus dan Februari. Sejak tahun 2016, jurnal *IJE* dikelola oleh para Dosen dari Timbang (Tim Pengembang) Jurnal UPI (Universitas Pendidikan Indonesia); dan diterbitkan oleh UPI Press di Bandung, Jawa Barat, Indonesia. Bagi yang ingin berlangganan dan informasi lebih lanjut, silahkan kunjungi website kami di: [www.ejournal.upi.edu](http://www.ejournal.upi.edu); atau hubungi langsung e-mail kami di: [dsukyadi@upi.edu](mailto:dsukyadi@upi.edu)



Telah terbit *IJoST: International Journal of Science and Technology*. Jurnal ini diterbitkan setiap bulan April dan Oktober. Sejak pertama kali diterbitkan, pada tahun 2016, jurnal *IJoST* dikelola oleh para Dosen dari Timbang (Tim Pengembang) Jurnal UPI (Universitas Pendidikan Indonesia); dan diterbitkan oleh UPI Press di Bandung, Jawa Barat, Indonesia. Bagi yang ingin berlangganan dan informasi lebih lanjut, silahkan kunjungi website kami di: [www.ejournal.upi.edu](http://www.ejournal.upi.edu); atau hubungi langsung e-mail kami di: [dsukyadi@upi.edu](mailto:dsukyadi@upi.edu)

Volume 9(1) Mei 2016

ISSN 1979-0112

# SOSIO HUMANIKA

Jurnal Pendidikan Sains Sosial dan Kemanusiaan



Published by Minda Masagi Press in Bandung.  
Organized by the Lecturers of UPI in Bandung, West Java, Indonesia.  
Available online at: [www.mindamas-journals.com/index.php/sosiohumanika](http://www.mindamas-journals.com/index.php/sosiohumanika)



Telah terbit **SOSIOHUMANIKA: Jurnal Pendidikan Sains Sosial dan Kemanusiaan**. Jurnal ini pertama kali diterbitkan sejak tanggal 20 Mei 2008 dan selalu terbit setiap bulan Mei dan November. Mulai edisi Mei 2016, jurnal **SOSIOHUMANIKA** dikelola oleh para Dosen dari UPI (Universitas Pendidikan Indonesia) di Bandung, dan diterbitkan oleh Minda Masagi Press sebagai badan penerbitan milik ASPENSI (Asosiasi Sarjana Pendidikan Sejarah Indonesia) di Bandung, Jawa Barat, Indonesia. Untuk periode 2013-2018, jurnal **SOSIOHUMANIKA** terakreditasi oleh Ditjendikti Kemdikbud RI (Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia). Bagi yang ingin berlangganan dan informasi lebih lanjut, silahkan kunjungi website kami di: [www.mindamas-journals.com/index.php/sosiohumanika](http://www.mindamas-journals.com/index.php/sosiohumanika); atau hubungi langsung e-mail kami di: [sosiohumanika@gmail.com](mailto:sosiohumanika@gmail.com) dan [journal.sosiohumanika@upi.edu](mailto:journal.sosiohumanika@upi.edu)

## LIST OF AUTHORS AND ARTICLES

Published in *MIMBAR PENDIDIKAN: Jurnal Indonesia untuk Kajian Pendidikan (Indonesian Journal for Educational Studies)*, Volume 1 (1 and 2), March and September 2016

N	Name of Authors	Istitutions	Title of Articles	Volume
1	Adesanya Ibiyinka Olusola.	Ekiti State University, Ado-Ekiti, Nigeria.	Esther: Biblical Model for Women Leadership Role in Contemporary Nigeria.	Vol.1(1) Maret, pp.77-86.
2	Apriliansi Hardiyanti Hariyono.	UPI (Universitas Pendidikan Indonesia), Jalan Dr. Setiabudhi No.229 Bandung 40154, Jawa Barat, Indonesia.	Ateng Japar: Sang Legenda Seni Pertunjukan <i>Longser</i> dan Perannya di Kabupaten Bandung, Tahun 1975 – 2002.	Vol.1(1) Maret, pp.87-100.
3	Endang Komara.	STKIP (Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan) Pasundan, Cimahi, Jawa Barat, Indonesia.	Perlindungan Profesi Guru di Indonesia.	Vol.1(2) September, pp.151-160.
4	Isnarmi Moeis & Junaidi Indrawadi	UNP (Universitas Negeri Padang) di Kota Padang, Sumatera Barat, Indonesia.	Analisis Isi Pesan Nilai dalam Surat kabar <i>Singgalang</i> untuk Pengembangan Materi pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.	Vol.1(1) Maret, pp.13-24.
5	Kasim Mansur.	UMS (Universiti Malaysia Sabah), Jalan UMS, Kota Kinabalu, Sabah, Malaysia.	Menggerak Potensi dan Memperkasa Ekonomi Ummah: Strategi ke Arah Pembangunan Ummah yang Gemilang.	Vol.1(1) Maret, pp.25-36.
6	Maruff Akinwale Oladejo & Muhideen Adewale Oladejo.	UNILAG (University of Lagos) in Akoka, Nigeria.	Staff Training Programmes and Employees' Productivity at Lagos State Ministry of Education in Nigeria.	Vol.1(2) September, pp.179-188.
7	Mi'raj Dodi Kurniawan & Andi Suwirta.	UPI (Universitas Pendidikan Indonesia), Jalan Dr. Setiabudhi No.229 Bandung 40154, Jawa Barat, Indonesia.	Ideologisasi Konsep Reformasi dalam Historiografi Buku Teks Pelajaran Sejarah di Sekolah.	Vol.1(1) Maret, pp.55-68.
8	Mohamad Faisol Keling, Md Shukri Suhib & Ahmad Shah Pakeer Mohamed	UUM (Universiti Utara Malaysia), Sintok, Kedah Darul Aman, Malaysia; and UiTM (Universiti Teknologi MARA [Majelis Amanah Rakyat]), Campus Seremban, Negeri Sembilan, Malaysia.	Dasar Pertahanan Negara Malaysia: Adakah ianya Kukuh?	Vol.1(1) Maret, pp.101-122.
9	Nerissa S. Tantengco & Rodolfo L. Maramag.	PNU (Philippine Normal University) in Manila, the Philippines.	Examining Gender Responsiveness of the Philippine Basic Education Reform: An Analysis of the K-12 <i>Araling Panlipunan</i> or Social Studies Curriculum.	Vol.1(1) Maret, pp.37-54.
10	Norhasni Zainal Abiddin & Azahari Ismail.	UPM (Universiti Putra Malaysia), Serdang, Selangor Darul Ehsan, Malaysia.	Peranan Fasilitator dalam Perbincangan Kumpulan Kelas: Ke Arah Pembangunan Pelajar di Institusi Pengajian Tinggi.	Vol.1(1) Maret, pp.69-76.

<b>N</b>	<b>Name of Authors</b>	<b>Istitutions</b>	<b>Title of Articles</b>	<b>Volume</b>
11	Rene R. Belecina & Jose M. Ocampo, Jr.	PNU (Philippine Normal University) in Manila, the Philippines.	Mathematical Curiosity, Epistemological Beliefs, and Mathematics Performance of Freshman Preservice Teachers.	Vol.1(1) Maret, pp.123-136.
12	Rohana Tan & Norhasni Zainal Abiddin.	UPM (Universiti Putra Malaysia), Serdang, Selangor Darul Ehsan, Malaysia.	Tinjauan Permasalahan Akhlak Belia di Institusi Pengajian Tinggi.	Vol.1(2) September, pp.161-178.
13	Roza Yulida, Kausar & Yulia Andriani.	UNRI (Universitas Riau), Kampus Bina Widya, Jalan H.R. Soebrantas Km.12,5 Panam, Pekanbaru, Provinsi Riau, Indonesia.	Penggunaan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Mahasiswa pada Matakuliah Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian.	Vol.1(2) September, pp.189-200.
14	Sagufta Sahin & Jayanta Mete.	Kalyani University, Kalyani, Nadia, Pin-741235, West Bengal, India.	Sustainable Development: Environmental, Economical, Social Well-Being for Today and Tomorrow.	Vol.1(1) Maret, pp.1-12.
15	Siti Aminah.	UMY (Universitas Muhammadiyah Yogyakarta) dan Kementerian Agama Kabupaten Sleman DIY (Daerah Istimewa Yogyakarta), Jalan Dr. Radjimin, Tridadi, Sleman Yogyakarta, Indonesia.	Inovasi dalam Pembelajaran Pendidikan Islam: Efektivitas Penggunaan <i>Fun Card</i> sebagai Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Motivasi Belajar, Keaktifan Diri, dan Hasil Belajar Peserta Didik.	Vol.1(2) September, pp.201-212.
16	T.D. Mushoriwa, V.T. Mlangeni & M. Kurebwa.	University of Fort Hare in South Africa; Nhlanguano Central High School in Swaziland; and Zimbabwe Open University, Midlands, in Zimbabwe.	Assessing Attitudes of Primary School Teachers towards Free Primary Education in Swaziland: The Case of Shiselweni Region.	Vol.1(2) September, pp.143-150.
17	Zainudin Abu Bakar & Rafaquat Ali.	UTM (Technology University of Malaysia) in Skudai, Johor, Malaysia; and IUB (Islamia University of Bahawalpur) in Pakistan.	Learning Style Construct in Student's Learning.	Vol.1(2) September, pp.213-222.

## INDEX OF AUTHOR

- Aminah, Siti. 201-212.  
 Arifin, M. 204, 210-211.  
 Assegaf, Abd Rahman. 157-158.  
 Aubert, P. & B. Crépon. 185-186.  
 Azizan, B. 164, 174.
- Bakar, Zainudin Abu & Rafaquat Ali. 213.  
 Bloom, B.S. *et al.* 191, 198.  
 Börsch-Supan, A. & M. Weiss. 182, 187.  
 Bronfenbrenner, U. 169-170, 175.
- Chaidir, Kristina. 190, 198.  
 Cook, T.D. & D.T. Campbell. 207-208, 211.  
 Creswell, J.W. 145-146, 149.
- Dearana, M. 171, 173, 175.  
 Dike, H. 146, 149.  
 Djamarah, Syaful Bahri. 157-158, 197-198.  
 Dryden, G. & V. Jeannette. 206, 211.
- Eddyono, Supriyadi W. 157-158.  
 Ekaterini, G. & P.C. Vasilios. 184, 187.  
 Elliot, S.N. *et al.* 202, 211.  
 Ezhar, T. *et al.* 173, 175.
- Fattah, Fuad Abdul. 156, 158.  
 Fazilah, I. 165, 175.  
 Fetsch, R.J. & M.S. Kennington. 181, 187.  
 Fishbein, M. 147, 149.
- Ghufron, Anik. 206, 211.  
 Göbel, C. & T. Zwick. 185-187.  
 Griffin, R.W. 144-145, 148-149.
- Hamdu, G. & L. Agustina. 206, 211.  
 Harbison, F. 184, 187.  
 Hasibuan, Haryani *et al.* 190, 198.  
 Hurlock, Elizabeth B. 171, 175.
- Imron, A. 202, 211.  
 Ingersoll, G.M. 162, 176.
- Jamiah, H.M. *et al.* 166, 176.  
 Joni, Muhammad. 157-158.
- Kasbolah, Kasihani. 191, 199.  
 Khadijah, H.K. 163, 176.  
 Komara, Endang. 151-160.  
 Korenman, S. & D. Neumark. 185, 187.  
 Kunandar. 153, 159.
- Law, D.C.S. & J.H.F. Meyer. 216, 220.  
 Lilly, J.D., J.A. Duffy & M. Virick. 204, 211.  
 Lurea, C. *et al.* 215, 221.
- Malaolu, V.A. & J.E. Ogbuabor. 184, 187.  
 Masnur, Muslich. 152-153, 155, 159.  
 Melati, S. & H. Zaharah. 169, 176.  
 Mills, Geoffrey E. 191, 199.  
 Moleong, Lexy J. 208-209, 212.  
 Mushoriwa, T.D., V.T. Mlangeni & M. Kurebwa. 143-150.
- Ndawula, K.K. 185, 187.  
 Nilawati, L. & I.D. Bimo. 206, 212.  
 Norina, W.H. Wan. *et al.* 171, 177.
- Okotoni, O. & J. Erero. 180, 187.  
 Oladejo, M.A. & M.A. Oladejo. 179-188.  
 Ozman, W.O. Wan Liz. 170, 173, 177.
- Pajouhandeh, E. 202, 212.  
 Paterson, J.E., J. Field & J. Pryor. 173, 177.  
 Petersen, Trond. 181, 187.  
 Prasetijo, Adi. 157, 159.
- Raja, K., A. Furqan & S. Khan. 181, 187.  
 Rajecki, D.W. 147, 150.  
 Rideout, V. 206, 212.  
 Rozumah, B. 170, 177.
- Schultz, T.W. 182, 187.  
 Sithole, M. 144, 150.  
 Slamet, Margono. 191, 199.  
 Soetjpto & Rafli Kosasi. 153-154, 159.  
 Sulistiawati, D. Sutiman. 208, 212.  
 Svensson, Y. *et al.* 173, 177.
- Tan, R. & N.Z. Abiddin. 161-178.  
 Thalib, Syamsul Bachri. 204, 212.  
 Trianto & Tutik. 152-153, 155, 157, 159.  
 Triningsih, Diah E. 190, 199.  
 Trockim, W.M. 146, 150.
- Umar, G. *et al.* 182, 188.  
 Uno, H.B. 204, 208-209, 212.
- Van Dalen, D.B. 146, 150.  
 Vorhaus, J. 214, 221.
- Webster, M. 206, 212.  
 Widianingrum, D. 206, 212.
- Yaacob, Abdul Monir. 171, 177.  
 Yamin, Martinis. 191, 199.  
 Yudha, A. 203, 212.  
 Yulida, Roza, Kausar & Yulia Andriani. 189-200.
- Zuchdi, Darmiyati. 157, 159.  
 Zulkifli, A.H. *et al.* 171, 173, 177.

## INDEX OF SUBJECT

- Akhlak belia. 161-162.  
 Aktivitas dan hasil belajar mahasiswa. 189-190.  
*Al-Qur'an dan Al-Hadist*. 166, 204-205.  
 Asas demokrasi. 156-157.  
*Assessing attitudes*. 143-144.
- Basic Education*. 182.  
 Belia dan permasalahan akhlak. 166-168.  
*Berita Harian*. 168-169.  
*Boundaries of learning style*. 214-215.
- Case of Shiselweni region*. 143-144.  
 Catatan di sekitar hak guru. 157-158.  
 Ciri-ciri Islami. 204.  
*Cognitive and learning style construct*. 216-217.
- Dasar Pembangunan Belia. 162-163.  
*Delinkuen*. 173.  
 Dewan Kehormatan Guru Indonesia. 155.
- Economically active*. 163.  
 Efektivitas penggunaan *fun card*. 201-202.  
*Employees' productivity*. 179-180.
- Fakultas Pertanian UNRI. 190-191.  
*Felder and Solomon's model*. 217.  
*Free Primary Education*. 143-144, 148-149.  
*Fun card*. 201-203.  
*Future trend on cognitive*. 216-217,
- Gabenor Madinah. 164.  
*Gregore Style Delineator*. 215.  
 Guru dan Dosen. 151-152, 154, 158.
- Hari Belia Negara. 164-165.  
 Hasil belajar mahasiswa. 194-198.  
 Hubungan ibu bapa. 173-174.  
*Human Capital Theory*. 182-183.
- Importance of learning style*. 215-216.  
 Inovasi dalam pembelajaran. 201-202.  
 Institusi keluarga. 171-173.  
 Institusi Pengajian Tinggi. 161-162, 168.
- Jabatan Kebajikan Masyarakat. 167.  
 Jabatan Pendaftaran Negara. 167-168.
- Keaktifan diri. 201-202.  
 Konsep akhlak. 165-166.
- Lagos State Ministry of Education*. 179-180.  
 Lari dari rumah. 173.  
*Learning style construct*. 213-214.  
 Lembar Kerja Mahasiswa. 192-197.
- Marital status*. 181-182.  
 Media pembelajaran. 201-202.  
*Millenium Development Goals*. 144-145.  
 Model pembelajaran penemuan terbimbing. 189-190.
- National Education Association*. 153.  
*Need for Achievement*. 204-205.  
 Nigeria. 179-180.
- Observasi aktivitas mahasiswa. 192-194.  
*Older workers*. 182.
- Pembangunan belia. 164-165.  
 Pendidikan Islam. 201-204.  
 Perlindungan profesi. 155-156.  
 Polis Diraja Malaysia. 167-168.  
*Primary school teachers*. 143-144.  
 Profesi guru. 151-152.  
 Psikologi pendidikan Islam. 203-204.
- Quality Assurance*. 182.
- Rancangan Malaysia ke-9. 164-165.  
*Reliability of learning style instruments*. 217-218.  
 Remaja dan belia. 162-164.  
*Riyadah* (latihan). 170.
- Sekolah Umum. 202-203.  
 Sistem Pendidikan Nasional. 152-153, 202.  
*Staff training programmes*. 179-180.  
*Student's learning*. 213-214.  
 Swaziland. 143-144.
- Tazkiyah al-nafs*. 170.  
*Teacher center oriented*. 202-203, 208, 210.  
 Teori Psikososial. 169-170.  
 Tingkah-laku belia. 169-170, 173.
- Undang-Undang Dasar 1945. 202-203.  
 Undang-Undang Hak Cipta. 156.  
*United States of America*. 181.  
 Universitas Riau. 189-190.  
 Ustman bin Affan. 162.
- Varietas tanaman. 156.  
*Vermunt's learning style*. 218.  
*Visual, verbal, taxonomy*. 215.
- Wawasan 2020. 162-163.  
*Working memory capacity*. 216.
- Youth culture*. 162-163.
- Zalim. 165.