

JURNAL PENDIDIKAN TATA BOGA

Vol. 7, No. 1, April 2018

Pelindung : Dekan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan UPI
(Prof. Dr. M. Syaom Barliana, M. Pd, M.T)

Pembina : Ketua Departemen PKK FPTK UPI
(Dra. Sudewi Yogha, M. Si)

Penanggung Jawab : Ketua Prodi Pendidikan Tata Boga
Departemen PKK FPTK UPI
(Dr. Hj. Ai Nurhayati, M. Si)

Mitra Bebestari : Dr. Soenar Soekopitojo, M.Si (UM)

Ketua Penyunting : Dr. Hj. Ai Nurhayati, M.Si.

Sekretaris Penyunting : Dr. Hj. Rita Patriasih, M.Si

Anggota Penyunting : Dr. Ade Juwaedah, M.Pd.
Dr. Ai Mahmudatussa'adah, M.Si
Dr. Yulia Rahmawati, M.Si.
Dra. Hj. Tati Setiawati, M.Pd. M.M.

Penerbitan : Dua Kali Setahun (April dan November)

Alamat Redaksi : Program Studi Pendidikan Tata Boga
Departemen PKK FPTK UPI
Jl. Dr. Setiabudhi No. 207 Bandung 40154
Telp. 022-2013163 Pswt. 3408 Fax. 022-2011576

MEDIA PENDIDIKAN, GIZI DAN KULINER

VOLUME VII, NOMOR 1, APRIL 2018

ISSN 2085 – 9783

PERSYARATAN DAN TATA NASKAH

1. Naskah merupakan artikel hasil penelitian atau artikel review terhadap hasil penelitian dalam bidang Pendidikan Teknologi Kejuruan
 2. Naskah ditulis dalam format file *Rich Text Format* (*Save as file.rtf*, bukan *save as file.doc*)
 3. Jenis huruf standar adalah *Times New Roman 12*
 4. Naskah dicetak pada kertas HVS ukuran A4, 2 spasi, dan panjang naskah maksimum adalah 20 halaman
 5. Gambar ilustrasi dikirim dalam format BMP, PSD atau JPEG yang disertai keterangan gambar
 6. Sebelum dikirim ke redaksi, file/disket harus *discan* dahulu dengan program *virus scan* versi terbaru untuk memastikan bahwa file bebas dari virus makro
 7. Naskah dikirim ke redaksi paling lambat satu bulan sebelum penerbitan
 8. Kepastian dimuat tidaknya naskah, diberitahukan melalui surat atau e-mail kepada penulis naskah
- Catatan kaki ditulis dibagian bawah halaman pertama dengan huruf *Times New Roman 9* dicetak miring (*italic*).
2. NAMA PENULIS (tanpa gelar) ditulis 2 spasi di bawah judul dan diakhiri dengan tanda ¹ atau ² dst. Jenis huruf *Times New Roman 13* cetak tebal (*bold*).
 3. IDENTITAS PENULIS lengkap (dengan gelar, jabatan, institusi, dan alamat pos/ e-mail) ditulis sebagai catatan kaki dengan huruf *Times New Roman 9* (*italic*) yang didahului dengan nomor urut 1 atau 2 tergantung pada catatan kaki sebelumnya. Bila tidak ada catatan kaki yang menerangkan judul naskah, maka catatan kaki identitas penulis ditandai dengan nomor urut 1. Sedangkan bila nomor urut 1 digunakan sebagai nomor urut catatan kaki yang menerangkan judul naskah, maka catatan kaki identitas penulis diberi nomor urut 2 (dua).
 4. ABSTRAK dalam bahasa Indonesia atau bahasa Inggris dan mutlak ada. Abstrak ditulis dengan huruf *Times New Roman 10* (*normal*), kecuali kata Abstrak dan Abstract dicetak tebal (*bold*).
 5. KATA KUNCI ditulis setelah Abstract, memuat kata-kata penting yang menjadi kata-kata kunci (*key words*) di dalam naskah. Dicitak dengan huruf *Times New Roman 10* (*normal*), kecuali Kata kunci dicetak tebal (*bold*).
 6. PENDAHULUAN, ISI, dan PENUTUP ditulis kapital seluruhnya (kecuali sub judul yang ditulis kapital hanya huruf awalnya saja) jenis huruf *Times New Roman 12* cetak tebal (*bold*), sedangkan uraiannya dicetak normal.
 7. TERMINOLOGI sedapat mungkin menggunakan padanan kata dalam bahasa Indonesia yang baik dan benar, ditulis normal. Sedangkan padanannya dalam

TATA NASKAH

Tata Tulis Naskah (*service writing*), harus mengacu kepada Tata Tulis Naskah dari, yaitu sebagai berikut:

1. JUDUL minimal terdiri atas subjek dan proposisi, ditulis dengan huruf *Times New Roman 14* (*normal- bold*). Bila naskah ini pernah disajikan pada kegiatan seminar, lokakarya, simposium, atau konferensi, maka judul naskah harus diakhiri dengan tanda (ditulis *superscript*). Kegiatannya ditulis sebagai catatan kaki (*footnote*), misalnya:

Makalah Seminar & Lokakarya Cyberlearning/Cybereducation, tema kegiatan, institusi penyelenggara, nama kota/tempat, tanggal/bulan dan tahun.

bahasa asing ditulis di dalam kurung dengan huruf *Times New Roman 12* cetakmiring (*italic*).

8. TABEL, GRAFIK, GAMBAR ilustrasi, dan LISTING PROGRAM diberi judul/keterangan dan nomor urut dengan ketentuan sebagai berikut :

a. Keterangan dan nomor urut tabel, grafik, dan listing program ditulis di atas tabel/grafik/listing program, jenis huruf *Times New Roman 12* cetak tebal (*bold*).

b. Keterangan dan nomor urut gambar ilustrasi ditulis di bagian bawah gambar, jenis huruf *Times New Roman 12* cetak tebal (*bold*).

9. DAFTAR PUSTAKA sebagai judul ditulis cetak tebal (*bold*) dengan huruf *Times New Roman 12*, sedangkan rinciannya ditulis sebagai berikut :

a. Buku ditulis dalam format : nama penulis, tahun terbit, judul buku (cetak miring/*italic*), edisi/volume (ditulis di dalam kurung), kota, penerbit.

b. Majalah/ Jurnal ditulis dalam format : nama penulis, tahun terbit, judul artikel (cetak miring/*italic*), kota, nama majalah/jurnal, volume & nomor, (ditulis di dalam kurung), halaman.

c. Makalah ditulis dalam format : nama penulis, tahun terbit, judul (cetak miring/*italic*) diakhiri tulisan Makalah di dalam kurung, kota, nama institusi penyelenggara seminar/lokakarya, tanggal/bulan dan tahun.

d. Cyberjournal/Internal ditulis dalam format : nama penulis, tahun, judul artikel (*italic*), kota, URL/homepage address/web-site (*normal*).

10. Motto atau sejenisnya (falsafah hidup, kata-kata mutiara atau *wise word*) jika hendak dipublikasikan agar ditulis di akhir naskah setelah daftar pustaka dengan huruf *Times ew Roman 12* dicetak miring (*italic*)

Pengantar Penyunting

Asri Karunia Triamukti, Elly Lasmanawati, Ai Mahmudatussa'adah mengangkat tema penelitian tentang Pendapat Siswa Tentang Media Pembelajaran Yang Digunakan Praktikan PPL Prodi Pendidikan Tata Boga di SMK Negeri 2 Baleendah. Penelitian ini dilatarbelakangi dalam melaksanakan pembelajaran Tata Hidang, Praktikan PPL menggunakan media pembelajaran untuk mencapai kompetensi. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pendapat siswa tentang jenis media pembelajaran, pemilihan media pembelajaran, penggunaan media pembelajaran, dan manfaat yang dirasakan siswa pada media pembelajaran yang digunakan Praktikan PPL Prodi Pendidikan Tata Boga di SMK Negeri 2 Baleendah.

Cica Yulia, Ali Khomsan, Dadang Sukandar, Hadi Riyadi mengangkat tema penelitian tentang Studi *Cross-Sectional*: Gambaran Perilaku Gizi Anak Usia Sekolah Dasar Di Kota Bandung. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi atau gambaran perilaku gizi anak usia sekolah dasar

Dara Mulya Septiani, Sudewi Yogha, Ai Nurhayati mengangkat tema penelitian tentang Penerapan Pengetahuan "Mendeskripsikan Salad" Pada Praktek Salad Indonesia Siswa SMK Negeri 9 Bandung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pengetahuan "Mendeskripsikan Salad" pada praktek Urap Jatim dan Asinan Betawi berkaitan dengan persiapan alat dan bahan, pengolahan, dan penyajian berada pada kategori sangat diterapkan.

Eva Yuliana, Ade Juwaedah, Tati Setiawati mengangkat tema penelitian tentang Pengetahuan Manajemen Sebagai Wirausaha Bidang Boga Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga. Hasil penelitian menunjukkan persentase pengetahuan pada indikator pemanfaatan peralatan institusional termasuk dalam kategori cukup baik (64,285%), indikator pelaksanaan prosedur kerja termasuk dalam kategori cukup baik (69,097%), dan indikator penanganan gangguan pekerjaan termasuk dalam kategori kurang baik(55%).

Karpin, Ai Mahmudatussa'adah mengangkat tema penelitian tentang Pendekatan Pembelajaran Sains Berbasis Pemahaman Alquran Dalam Pembelajaran Kimia Makanan. Hasil penelitian menunjukkan pendekatan pembelajaran sains berbasis pemahaman Al-Quran dapat meningkatkan pemahaman siswa bahwa sains dan Al-Quran adalah tidak terpisahkan. Di dalam Al-Quran banyak ayat-ayat yang menjelaskan zat kimia yang terdapat dalam makanan. Al-Quran menganjurkan seluruh manusia untuk mengkonsumsi makanan yang halal dan baik.

Muhammad Lathifuddin, Ai Nurhayati, Rita Patriasih mengangkat tema penelitian tentang Pengetahuan "Buah dan Sayur" Sebagai Hasil Penyuluhan Gizi Pada Siswa SD Yang Mengalami Obesitas Di Kota Bandung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengetahuan gizi siswa tentang buah dan sayur berada pada kategori sedang. Rekomendasi ditujukan kepada guru dan orang tua untuk memperhatikan informasi terkait pengetahuan kandungan gizi, manfaat mengonsumsi, dan akibat kurang konsumsi buah dan sayur.

Melati Verianita Azhari, Atat Siti Nurani, Rita Patriasih mengangkat tema penelitian tentang Pengembangan *Template* Media Pembelajaran Sebagai Sarana Presentasi Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Seminar Tata Boga. Pembuatan *template* media pembelajaran sebagai sarana presentasi mahasiswa dalam mata kuliah Seminar Tata Boga dan dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif model *template* media pembelajaran untuk digunakan dalam mata kuliah Seminar Tata Boga. Penelitian ini perlu ditindaklanjuti untuk melihat keberhasilan dari pengembangannya.

Nisa Solihat, Ade Juwaedah, Yulia Rahmawati mengangkat tema penelitian tentang Pengembangan *Template* Media Pembelajaran Sebagai Sarana Presentasi Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Seminar Tata Boga. Hasil penelitian menunjukkan aspek dimensi pengetahuan faktual mahasiswa pada kategori cukup dikuasai, aspek dimensi pengetahuan konseptual mahasiswa pada kategori cukup prosedural mahasiswa pada kategori dikuasai dan aspek dimensi pengetahuan metakognitif mahasiswa pada kategori dikuasai.

dikuasai, aspek dimensi pengetahuan konseptual mahasiswa pada kategori cukup dikuasai, aspek dimensi pengetahuan prosedural mahasiswa pada kategori dikuasai dan aspek dimensi pengetahuan metakognitif mahasiswa pada kategori dikuasai.

Tititri Suciani, Elly Lasmanawati, Yulia Rahmawati mengangkat tema penelitian tentang Pemahaman Model Pembelajaran Sebagai Kesiapan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga. Hasil Penelitian menunjukkan pemahaman konsep pengertian, tujuan, karakteristik, tahapan, ciri-ciri, prinsip serta kekurangan dan kelebihan model *Project Based Learning (PjBL)* berada pada kriteria memahami, tahap perencanaan model *PjBL* berada pada kriteria memahami, tahap pelaksanaan model *Project Based Learning (PjBL)* berada pada kriteria memahami dan tahap evaluasi berada pada kriteria cukup memahami.

Vivi Tania, Sri Subekti, Ellis Endang Nikmawati mengangkat tema penelitian tentang Pengetahuan “Peralatan Pengolahan Makanan” Pada Kegiatan Praktikum Boga Dasar Siswa SMKN 9 Bandung Hasil penelitian pengetahuan siswa mengenai alat persiapan berada pada kriteria baik karena lebih dari setengahnya (73%) responden mampu mengetahui dengan tepat, pengetahuan tentang alat pengolahan berada pada kriteria cukup baik karena setengah (50%) responden mampu mengetahui dengan tepat, pengetahuan tentang alat penyajian berada pada kriteria cukup baik karena lebih dari setengahnya (58%) responden mampu mengetahui dengan tepat dan pengetahuan tentang teknik perawatan dan penyimpanan berada pada kriteria kurang baik karena kurang dari setengahnya (33%) responden yang mampu mengetahui dengan tepat.

(Ai Nurhayati).

Daftar Isi

Halaman

1. Pendapat Siswa Tentang Media Pembelajaran yang Digunakan Praktikan PPL Prodi Pendidikan Tata Boga di SMK Negeri 2 Baleendah.
Asri Karunia Triamukti, Elly Lasmanawati, Ai Mahmudatussa'adah..... 1- 8
2. Studi *Cross-Sectional*: Gambaran Perilaku Gizi Anak Usia Sekolah Dasar Di Kota Bandung.
Cica Yulia, Ali Khomsan, Dadang Sukandar, Hadi Riyadi 9-17
3. Penerapan Pengetahuan “Mendeskripsikan Salad” Pada Praktek Salad Indonesia Siswa SMK Negeri 9 Bandung.
Dara Mulya Septiani, Sudewi Yogha, Ai Nurhayati 18-24
4. Pengetahuan Manajemen Sebagai Wirausaha Bidang Boga Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga.
Eva Yuliana, Ade Juwaedah, Tati Setiawati 25-32
5. Pendekatan Pembelajaran Sains Berbasis Pemahaman Al-Quran Dalam Pembelajaran Kimia Makanan.
Karpin, Ai Mahmudatussa'adah..... 33-43
6. Pengetahuan “Buah Dan Sayur” Sebagai Hasil Penyuluhan Gizi Pada Siswa SD yang Mengalami Obesitas di Kota Bandung.
Muhammad Lathifuddin, Ai Nurhayati, Rita Patriasih 44-54
7. Pengembangan *Template* Media Pembelajaran Sebagai Sarana Presentasi Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Seminar Tata Boga.
Melati Verianita Azhari, Atat Siti Nurani, Rita Patriasih 55-66

8. Kompetensi Pengetahuan “Metode Pembelajaran” Sebagai Kesiapan Program Pengalaman Lapangan (PPL) Mahasiswa Prodi Pendidikan Tata Boga.
Nisa Solihat, Ade Juwaedah, Yulia Rahmawati 67-75
9. Pemahaman Model Pembelajaran Sebagai Kesiapan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga.
Tititri Suciani, Elly Lasmanawati, Yulia Rahmawati 76-81
10. Pengetahuan “Peralatan Pengolahan Makanan” Pada Kegiatan Praktikum Boga Dasar Siswa SMKN 9 Bandung.
Vivi Tania, Sri Subekti, Ellis Endang Nikmawati 82-91

MEDIA PENDIDIKAN, GIZI DAN KULINER

VOLUME 7, NOMOR 1, APRIL 2018

ISSN 2085 – 9783

INDEKS

Asri Karunia Triamukti, Elly Lasmanawati, Ai Mahmudatussa'adah
Pendapat Siswa Tentang Media Pembelajaran yang Digunakan Praktikan PPL Prodi Pendidikan Tata Boga di SMK Negeri 2 Baleendah, Volume 7, No. 1, April 2018, halaman: 1-8

Cica Yulia, Ali Khomsan, Dadang Sukandar, Hadi Riyadi
Studi *Cross-Sectional*: Gambaran Perilaku Gizi Anak Usia Sekolah Dasar Di Kota Bandung, Volume 7, No. 1, April 2018, halaman: 9-17

Dara Mulya Septiani, Sudewi Yogha, Ai Nurhayati
Penerapan Pengetahuan “Mendeskripsikan Salad” Pada Praktek Salad Indonesia Siswa SMK Negeri 9 Bandung, Volume 7, No. 1, April 2018, halaman: 18-24

Eva Yuliana, Ade Juwaedah, Tati Setiawati
Pengetahuan Manajemen Sebagai Wirausaha Bidang Boga Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga, Volume 7, No. 1, April 2018, halaman: 25-32

Karpin, Ai Mahmudatussa'adah
Pendekatan Pembelajaran Sains Berbasis Pemahaman Al-Quran Dalam Pembelajaran Kimia Makanan, Volume 7, No. 1, April 2018, halaman: 33-43

Muhammad Lathifuddin, Ai Nurhayati, Rita Patriasih
Pengetahuan “Buah Dan Sayur” Sebagai Hasil Penyuluhan Gizi Pada Siswa SD yang Mengalami Obesitas di Kota Bandung, Volume 7, No. 1, April 2018, halaman: 44-54

Melati Verianita Azhari, Atat Siti Nurani, Rita Patriasih
Pengembangan *Template* Media Pembelajaran Sebagai Sarana Presentasi Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Seminar Tata Boga, Volume 7, No. 1, April 2018, halaman: 55-66

Nisa Solihat, Ade Juwaedah, Yulia Rahmawati
Kompetensi Pengetahuan “Metode Pembelajaran” Sebagai Kesiapan Program
Pengalaman Lapangan (PPL) Mahasiswa Prodi Pendidikan Tata Boga, Volume 7, No. 1,
April 2018, halaman: 67-75

Tititri Suciani, Elly Lasmanawati, Yulia Rahmawati
Pemahaman Model Pembelajaran Sebagai Kesiapan Praktik Pengalaman Lapangan
(PPL) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga, Volume 7, No. 1, April 2018,
halaman: 76-81

Vivi Tania, Sri Subekti, Ellis Endang Nikmawati
Pengetahuan “Peralatan Pengolahan Makanan” Pada Kegiatan Praktikum Boga Dasar
Siswa SMKN 9 Bandung, Volume 7, No. 1, April 2018, halaman: 82-91