



Edukasi Guru Dalam Pembuatan Infografis Media Pembelajaran Anak Usia 4-6 Tahun Menggunakan Aplikasi *Canva* Di TK Tunas Harapan

Tuti Septa Lusiana ^{1*}, Noviarta Briliany ², Lia Tiara Purdhani³, Cucu Suryani⁴, Syifa Nuraeni⁵, Alfiah⁶, Jojo Renta Maranatha^{7*}

^{1,2,3,4,5,6,7} Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini, Universitas Pendidikan Indonesia

* E-mail: jojo.renta@upi.edu (Penulis Korespondensi)

Abstract

A professional teacher must be able to keep up with the times. Especially in this era which has entered the era of globalization. Technology has a very important role in meeting human needs in all fields, including education. However, there are some teachers who have problems innovating the learning process using technology. One of them is in making learning media. Implementing learning using media can make it easier for teachers to teach and make it easier for students when the process of playing while learning. Problem solving through teacher education in making infographics on learning media for children aged 4-6 years using the Canva application at TK Tunas Harapan. The results of this service activity obtained a way to apply the making of infographics. Then with various kinds of ideas from the teachers who participated in this program by pouring infographics as new innovations and concrete evidence of the implementation of the training held. with the Canva application for teachers as a medium for learning media for children aged 4-5 years at TK Tunas Harapan has a huge impact in an effort to improve creative, innovative and independent learning So that teachers can create a new and contemporary atmosphere that can arouse students' enthusiasm for learning and introduce learning to students in the form of interesting infographics for early childhood.

Keywords: teacher education, making infographics, learning media, canva application.

Abstrak

Seorang guru yang profesional harus mampu mengikuti perkembangan zaman. Terutama di zaman sekarang ini yang sudah memasuki era globalisasi. Teknologi memiliki peran yang sangat penting dalam memenuhi kebutuhan manusia di segala bidang, termasuk bidang pendidikan. Namun, terdapat beberapa guru yang memiliki problematika untuk menginovasi proses pembelajaran menggunakan teknologi. Salah satunya dalam membuat media pembelajaran. Melaksanakan pembelajaran menggunakan media dapat mempermudah guru dalam mengajar dan memudahkan peserta didik ketika proses bermain sambil belajar. Pemecahan masalah melalui edukasi guru dalam pembuatan infografis media pembelajaran

anak usia 4-6 tahun menggunakan aplikasi *canva* di TK Tunas Harapan. Hasil kegiatan pengabdian ini memperoleh cara mengaplikasikan pembuatan infografis. Kemudian dengan berbagai macam ide dari para guru yang mengikuti program ini dengan menuangkan infografis sebagai inovasi baru serta bukti konkret terlaksananya pelatihan yang diselenggarakan. dengan aplikasi *canva* kepada guru sebagai media media pembelajaran anak usia 4-5 tahun di TK Tunas Harapan memiliki dampak yang begitu besar dalam upaya meningkatkan pembelajaran yang kreatif, inovatif dan mandiri. Sehingga guru dapat menciptakan suasana yang baru dan kekinian yang dapat membangkitkan semangat belajar siswa dan mengenalkan pembelajaran kepada peserta didik dalam bentuk infografis yang menarik untuk anak usia dini.

Kata Kunci: edukasi guru, pembuatan infografis, media pembelajaran, aplikasi *canva*.

1. PENDAHULUAN

Seorang guru yang profesional harus mampu mengikuti perkembangan zaman. Terutama di zaman sekarang ini yang sudah memasuki era globalisasi. Teknologi memiliki peran yang sangat penting dalam memenuhi kebutuhan manusia di segala bidang, termasuk bidang pendidikan. Namun, terdapat beberapa guru yang memiliki problematika untuk menginovasi proses pembelajaran menggunakan teknologi. Salah satunya dalam membuat media pembelajaran. Melaksanakan pembelajaran menggunakan media dapat mempermudah guru dalam mengajar dan memudahkan peserta didik ketika proses bermain sambil belajar.

Media adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk mengalirkan pesan dari pengirim ke penerima sehingga dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian dan minat, serta perhatian peserta didik sedemikian rupa sehingga proses pembelajaran terjadi (Arief dalam Noviyanti, 2020). Sehubungan dengan ini, media pembelajaran tidak dapat dipisahkan dalam proses pembelajaran, terutama dalam pembelajaran anak usia dini. Dalam proses pembelajaran anak usia dini usia 4-5 tahun (kelompok A) dan anak usia 5-6 tahun (kelompok B) pada umumnya anak masih berpikir harus secara nyata (konkrit) tidak dapat berpikir secara abstrak (samar). Selain itu, media dapat menarik perhatian anak dan memusatkan perhatian anak sehingga anak dapat fokus mengikuti proses pembelajaran yang berlangsung.

Media memiliki berbagai jenis yaitu secara audio, visual, dan audio-visual. Media visual merupakan media yang berbentuk gambar dan tulisan. Salah satu contoh media visual yang dapat digunakan yaitu poster infografis. Poster infografis adalah media yang menuangkan materi dengan desain gambar, tulisan ataupun objek dengan warna yang menarik serta dapat menyederhanakan pemikiran anak materi yang dipelajari (Darung, dkk., 2020). Media infografis ini memiliki tampilan yang menarik sehingga dapat menjadi variasi dalam menciptakan suasana pembelajaran menjadi menyenangkan. Media ini dapat menjadi sebuah alternatif dalam menyampaikan pembelajaran bagi guru kepada peserta didik. Media ini dapat digunakan dalam pembelajaran *e-learning* maupun pembelajaran tatap muka. Dalam pembuatan desain poster infografis sebagai media pembelajaran terdapat beberapa aplikasi desain yang dapat digunakan. Salah satunya, aplikasi *canva*. Aplikasi *canva* merupakan salah satu *platform* gratis yang memiliki template yang melimpah serta mudah diakses oleh pengguna dalam membuat desain (Demarest dalam Rahmasari & Yogananti, 2021). Aplikasi *canva* bisa digunakan secara langsung melalui *browser* ataupun mengunduh aplikasi *mobile*.

Infografis media yang dapat mempermudah pembelajaran, menarik minat anak, serta dalam pembuatan desain menggunakan aplikasi *canva* dapat mempermudah pendidik dalam mendesain. Oleh karena itu, pengabdian yang dilakukan yaitu edukasi guru dalam

pembuatan infografis media pembelajaran anak usia 4-6 tahun menggunakan aplikasi *canva* di TK Tunas Harapan.

2. METODE

Kegiatan yang dilakukan yaitu berupa pengabdian kepada masyarakat tentang edukasi guru dalam pembuatan infografis media pembelajaran anak usia 4-6 tahun menggunakan aplikasi *canva* di TK Tunas Harapan. Tujuannya untuk membantu pendidik dalam melakukan pembelajaran melalui media pembelajaran yang unik, dapat menarik perhatian anak, dan pendidik dapat membuat desain infografis menggunakan aplikasi *canva*. Pada kegiatan pengabdian ini dilaksanakan di TK Tunas Harapan, yang bertempat di Jl. Citalang No.58, Munjuljaya, Kec. Purwakarta, Kabupaten Purwakarta, Jawa Barat 4111.

Sebelum kegiatan dilaksanakan, untuk dapat mengetahui permasalahan yang ada maka pertama dilakukannya diskusi dengan pihak sekolah dengan salah satu guru. Pada hasil diskusi yang didapat yaitu penggunaan media pembelajaran infografis belum diterapkan serta aplikasi *canva* ini belum banyak guru yang mengetahuinya dan perlu adanya pendampingan pada kegiatan tersebut.

2.1 Tahap Persiapan

Pada saat kegiatan akan dilaksanakan maka butuh dipersiapkan terlebih dahulu yaitu :

- a. Berkoordinasi dengan pihak sekolah mengenai rencana pelaksanaan kegiatan pengabdian yang bertema edukasi guru dalam pembuatan infografis media pembelajaran anak usia 4-6 tahun menggunakan aplikasi *canva* di TK Tunas Harapan.
- b. Melengkapi persyaratan perizinan kegiatan seperti proposal kegiatan dan surat perizinan pengabdian dari lembaga.
- c. Pengumpulan data dengan studi pustaka yang tepat untuk menentukan materi pelatihan infografis dengan menggunakan aplikasi *canva*.
- d. Mempersiapkan perlengkapan peralatan untuk pelaksanaan kegiatan
- e. Melakukan sosialisasi kepada pihak sekolah tentang jadwal pelaksanaan dan rangkaian acara kegiatan pelatihan infografis dengan menggunakan aplikasi *canva*.

2.2 Tahap Pelaksanaan

Tahap pelaksanaan yang dilakukan yaitu tahap pelatihan infografis dengan menggunakan aplikasi *canva*. Pada kegiatan ini, para pendidik diajarkan tentang cara menggunakan aplikasi *canva* untuk membuat infografis yang disesuaikan dengan kebutuhan.

- a. Mengenalkan mengenai aplikasi *canva*
- b. Mengenalkan mengenai media infografis
- c. Mengajarkan cara mengakses atau mendownload aplikasi *canva* melalui internet.
- d. Para pendidik diajarkan membuat akun pada aplikasi *canva*.
- e. Para pendidik belajar cara untuk membuat infografis menggunakan beberapa template dan setiap pendidik mampu untuk memodifikasi dengan kreatifitas yang dimilikinya.
- f. Selanjutnya, para pendidik diberikan arahan mengenai cara mengunduh infografis yang sudah selesai dibuat.
- g. Setelah desain selesai poster infografis dicetak.
- h. Pada kegiatan tersebut dilakukan dalam 1 kali saja di ruangan kelompok A TK Tunas Harapan. Kegiatan ini materinya dari salah satu mahasiswa UPI Kampus Purwakarta yang sedang melaksanakan PPLSP di sekolah TK Tunas Harapan sebagai pendamping kegiatan pelatihan.

2.3 Tahap Evaluasi dan Laporan

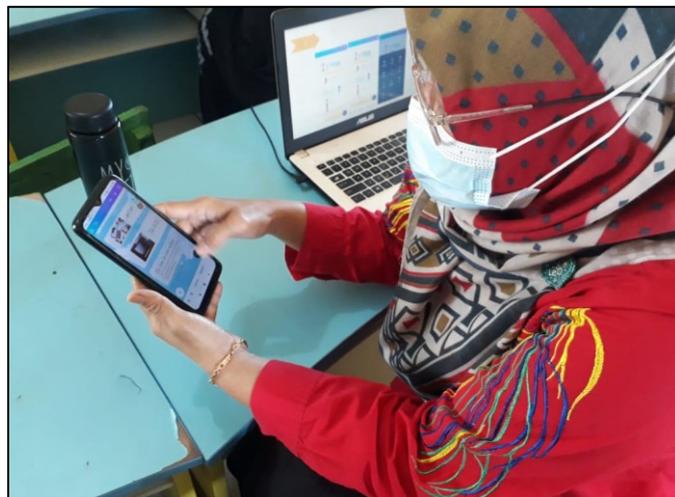
Pada tahap evaluasi ini dilakukannya dengan cara melihat dari kemampuan para pendidik yang sejauh mana sudah paham dalam menggunakan aplikasi *canva* untuk membuat infografis. Sedangkan laporan akhir yaitu melaporkan bagaimana pelaksanaan kegiatan serta hasil dari kegiatan yang sudah dilakukan di lapangan.



Gambar 1. (a) Pemberian pematerian tentang *canva*; (b) Pemberian pematerian tentang infografis (Dok. Pribadi, 26/03/2021)



Gambar 2. Proses pengunduhan dan pembuatan akun *canva* (Dok. Pribadi, 26/03/2021)



Gambar 3. Proses pembuatan desain poster infografis (Dok. Pribadi, 26/03/2021)



Gambar 4. Hasil desain infografis

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

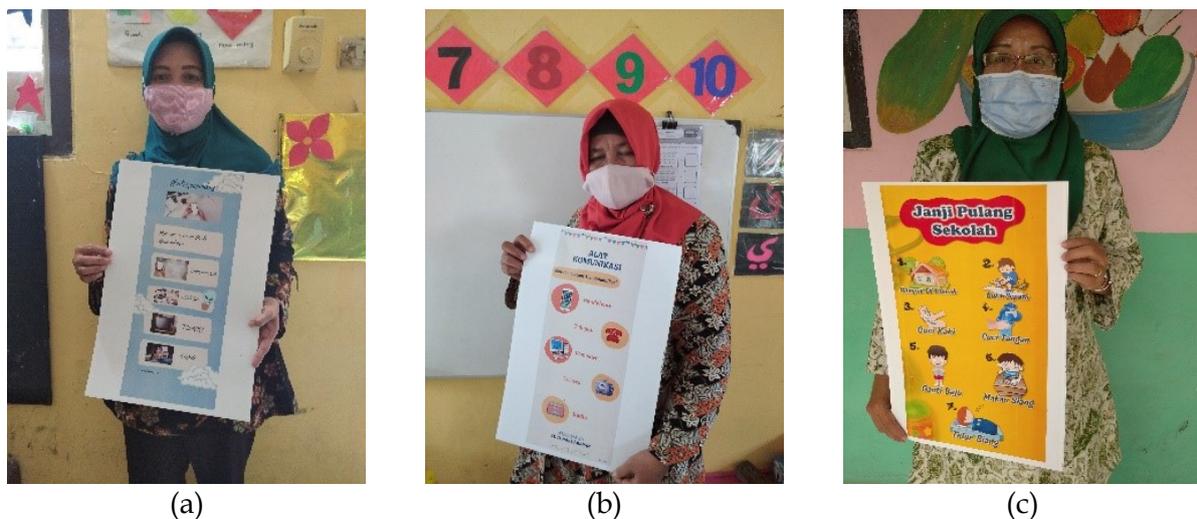
Pelatihan yang dilaksanakan pada tanggal 26 Maret 2021 dan bertempat di kelas A TK Tunas Harapan - Purwakarta. Memberikan dampak yang begitu besar bagi para guru sebagai peserta pelatihan “Edukasi Guru dalam Pembuatan Infografis Media Pembelajaran Anak 4-6 Tahun Menggunakan Aplikasi *Canva*” mengingat sekitar 90% dari peserta yang ada, belum mengenal aplikasi *canva*. Aplikasi *canva* yang menyajikan berbagai fitur pilihan serta memberikan kemudahan kepada para penggunanya dalam pemanfaatan teknologi sebagai media untuk penyajian variasi pembelajaran di kelas TK Tunas Harapan. Dalam penelitian Susilo (2020) mengatakan kemampuan kreativitas peserta didik dalam mengembangkan pikirannya akan terbentuk apabila diberi. Pemahaman peserta didik akan sulit dicerna apabila tidak dikaitkan dengan pembelajaran yang terbaru. Maka dari itu, aplikasi *canva* memberikan sebuah kemudahan bagi guru untuk menuangkan gagasannya melalui media yang menarik dengan pembuatan infografis. Dengan pembuatan infografis pembelajaran akan lebih mudah dicerna oleh peserta didik, gambar yang jelas dan kata-kata yang singkat nan padat menjadi pelengkap pemahaman anak.

Zaman yang semakin berkembang dengan pesat, mengharuskan seorang guru untuk terus meningkatkan kemampuannya guna penyesuaian dengan teknologi dan informasi yang ada. Pembelajaran yang inovatif sangat dibutuhkan oleh seorang guru agar memberikan suasana yang baru dan kekinian yang dapat membangkitkan semangat belajar siswa. Dengan langkah-langkah sederhana dan mudah dipahami yang telah dipaparkan oleh pemateri mengenai pembuatan infografis sebagai media pembelajaran pada aplikasi *canva* dapat menjadi salah satu solusi baru dalam memberikan media pembelajaran yang menarik bagi

anak. Infografis menjadi media yang paling mudah diakses dan efektif sebagai alat komunikasi atau mengkomunikasikan informasi di era digital (Mufti dalam Mansur, 2020). Mengingat infografis dapat menuangkan ide /gagasan seorang guru dalam bentuk gambar serta dengan penjelasan singkat.



(a) (b) (c)
Gambar 5. (a) Hasil desain infografis tentang macam-macam alat komunikasi; (b) hasil desain infografis tentang alat komunikasi; dan (c) hasil desain infografis tentang macam-macam alat komunikasi



(a) (b) (c)
Gambar 6. (a) Hasil cetak poster infografis macam-macam alat komunikasi; (b) hasil cetak poster infografis tentang alat komunikasi; dan (c) hasil desain infografis tentang macam-macam alat komunikasi (Dok. Pribadi, 29/03/2021)

Dalam Penelitian Hersita, dkk. (2020) mengatakan bahwa infografis memberikan menyampaikan pesan melalui tampilan gambar dan simbol guna menarik perhatian anak. Sehingga, media visual yang disajikan untuk peserta didik dapat dimaksimalkan agar terciptanya pembelajaran yang menarik perhatian untuk membangkitkan semangat serta menumbuhkan rasa ingin tahu anak.

Semangat dan rasa ingin tahu pun terlihat dari para guru sebagai peserta yang mengikuti pelatihan, setelah melewati beberapa tahapan pemaparan pembuatan akun dan langkah-langkah pembuatan infografis. Maka, sebagai pembuatan sampel pemateri memberikan kesempatan bagi para guru untuk mencoba mengaplikasikan pembuatan infografis. Dengan berbagai macam ide dari para guru yang dituangkan dalam infografis memberikan inovasi baru sebagai bukti konkrit terlaksananya pelatihan yang diselenggarakan.

4. KESIMPULAN

Dengan adanya pengabdian kepada masyarakat berupa program edukasi pembuatan infografis dengan aplikasi canva kepada guru sebagai media media pembelajaran anak usia 4-5 tahun di TK Tunas Harapan memiliki dampak yang begitu besar dalam upaya meningkatkan pembelajaran yang kreatif, inovatif dan mandiri. Sehingga guru dapat menciptakan suasana yang baru dan kekinian yang dapat membangkitkan semangat belajar siswa dan mengenalkan pembelajaran kepada peserta didik dalam bentuk infografis yang menarik untuk anak usia dini. Diharapkan program edukasi pembuatan infografis ini dapat terus berlanjut agar guru semakin mahir dalam pembuatan media menggunakan aplikasi canva agar dapat membantu proses pembelajaran anak usia dini.

5. UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan selesainya program pengabdian kepada masyarakat ini, kami ucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu terlaksananya program pengabdian kepada masyarakat, khususnya kepada para guru TK Tunas Harapan yang menjadi partisipan dalam program yang kami lakukan. Kami berharap semua pihak yang terlibat dapat mengambil manfaat dari program tersebut dan bermanfaat bagi pengembangan ilmu kedepannya.

6. REFERENSI

- Darung, A., Setyasih, T., Ningrum Romandon, V.M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Geografi Menggunakan Poster Infografis (Materi Dinamika Atmosfer). *Jurnal Geoedusains*, 1 (1), 27-41.
- Hersita, A. F., Kusdiana, A., & Respati, R. Pengembangan Media Infografis Sebagai Media Penunjang Pembelajaran Ips Di Sd. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(4), 192-198.
- Mansur, H., & Rafiudin, R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Infografis Untuk Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 4(1), 37-48.
- Rahmasari, A. E., Yogananti, F.A. (2021). Kajian Usability Aplikasi Canva (Studi Kasus Penggunaan Mahasiswa Desain). *Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia (Andharupa)*. 07 (01), 165-167.
- Susilo, A. A. (2020). Peran Guru Sejarah Dalam Pemanfaatan Inovasi Media Pembelajaran. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 4(2), 79-93.