



## Webinar Edukasi Kesehatan Warga SDN 3 Nagri Kaler Dalam Menjaga Iman, Imun, Aman Di Era Pandemi COVID-19

Nova Mira Rizky Wulandari<sup>1</sup>, Lutfi Haidar Ummah<sup>2</sup>, Asri Andriyani Oswita<sup>3</sup>, Khurilyn Jannah<sup>4</sup>,  
Rima Irfiani<sup>5</sup>, Nurul Ilmi<sup>6</sup>, Puji Rahayu<sup>7\*</sup>, Nuur Wachid Abdul Majid<sup>8</sup>

<sup>1 2 3 4 5 6 7</sup> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia

<sup>8</sup> Program Studi Pendidikan Sistem dan Teknologi Informasi, Universitas Pendidikan  
Indonesia

\* E-mail: [pujirahayu@upi.edu](mailto:pujirahayu@upi.edu) (Penulis Korespondensi)

### Abstract

*The educational activities of school people's health online at the Covid-19 pandemic are to increase understanding and motivate the awareness of SDN 3 Nagri Kaler residents in maintaining faith, immunity, and safety in the era of the COVID-19 pandemic. By media delivery materials of voice notes, videos on software applications, PowerPoint and question, and answer applications through the WhatsApp group platform. It was held on February 13, 2021, presented by Mr. Ihsan Rizali. By looking at the respondents' responses, who are collected over the google form, and the documentation results of the delivery of material, it uses a quantitative descriptive method analysis of the participants' responses. The location of the webinar was held at SDN 3 Nagri Kaler, Purwakarta. The target of this research is all school members in SDN 3 Nagri Kaler. The results of this service show that school members are motivated to maintain faith, immunity, and safety, understand symptoms, treatment, and activities during the COVID-19 pandemic, with 77% of ways to maintain faith, immunity, and safety and 67% of preventive measures.*

**Keywords:** COVID-19, Faith, Immune and Safe in the pandemic era

### Abstrak

Kegiatan pengabdian webinar edukasi kesehatan warga sekolah secara daring di era pandemi COVID-19, Tujuannya sebagai upaya peningkatan pemahaman dan memotivasi kesadaran warga sekolah SDN 3 Nagri Kaler dalam menjaga iman, imun, dan aman di era pandemi COVID-19. Dengan melalui media penyampaian materi berupa voice note, video pada aplikasi software Powerpoint serta tanya jawab melalui Platform WhatsApp Group. Dilaksanakan pada tanggal 13 Februari 2021, yang disampaikan oleh bapak Ihsan Rizali, S.Psi, M.Pd. Dengan melihat tanggapan dari responden, yang dikumpulkan melalui google formulir dan hasil dokumentasi penyampaian materi, pengabdian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif yang di analisis dari tanggapan peserta. Lokasi webinar dilaksanakan di SDN 3 Nagri Kaler Jl. Veteran Gg. H. Firdaus No.12 Nagrikaler Purwakarta. Sasaran dari penelitian ini yaitu seluruh warga sekolah di SDN 3 Nagri Kaler.

Hasil dari pengabdian ini menunjukkan warga sekolah termotivasi untuk menjaga iman, imun dan aman, memahami gejala, pengobatan, dan aktivitas di masa pandemi COVID-19. Dengan 77% cara menjaga iman, imun dan aman serta 67% tindakan pencegahan.

**Kata Kunci:** COVID-19, Iman, Imun dan Aman di era pandemic

## 1. PENDAHULUAN

Pandemi COVID-19 masih merajai wilayah Indonesia bahkan usianya udah mencapai satu tahun terhitung sejak tanggal 2 Maret 2020 (Detik News, 2020). Berbagai upaya telah dilakukan pemerintah mulai dari PSBB, *Social distance*, PJJ (Arrum & Fuada, 2021; Fuada & Marhamah, 2021; Kurnia & Fuada, 2021; Latipah & Fuada, 2021), *New normal* dan pembiasaan baru dalam bertingkah laku sesuai dimensi iman, imun dan aman. Menurut (Anggota Tim Bidang Perubahan Perilaku Satuan Tugas Penanganan Covid-19 Tingkat Nasional, 2020) dalam buku pedoman perubahan perilaku dinyatakan manusia merupakan garda utama yang mampu menghalau penyebaran COVID-19 melalui usaha perubahan perilakunya. Salah satunya yang bisa di jalani buat senantiasa mempraktikkan pola hidup sehat serta bersih supaya bebas dari bermacam penyakit dengan senantiasa mengikuti protokol kesehatan (Kurniati dkk, 2021). Berikut adalah harapan perilaku manusia baru yang dapat menghalau penyebaran COVID-19. 1) Iman meliputi aspek pribadi setiap individu dalam manajemen ketakwaan dan kesabaran sebagai wujud ibadah kepada Allah SWT., 2) Imun meliputi aspek jasmaniah seperti teratur berolahraga, konsumsi pangan sehat, istirahat., 3) Aman meliputi aspek pencegahan seperti protokol 3M (mencuci tangan menjaga jarak, dan menggunakan masker). Keseimbangan dalam menjaga iman, imun dan aman sangat diperukan karena jasmani manusia sehat hadir bersama rohani yang sehat *'Man sana in corpore sano'* (Ratna & Moedy, 2021).

Dengan pembiasaan perilaku manusia yang baru dalam menjaga iman, imun dan aman dapat mencegah penularan COVID-19 selaras dengan hal tersebut terdapat regulasi yang mendukung upaya menjaga iman, imun dan aman dalam pendidikan yakni UU Sisdiknas No. 20 Tahun 2003 Bab II tentang Dasar, Fungsi dan Tujuan pendidikan (KBRI, 2003) yang menyatakan bahwasannya fungsi pendidikan perlu menjamin adanya perkembangan pemahaman dalam ketakwaan rohaniah (Iman), kesehatan jasmaniah (Imun) dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab atas perilakunya (Aman) dan Peran calon seorang guru sangat penting dalam memberi bimbingan edukasi yang termuat dalam regulasi UU No. 20 Tahun 2003 BAB XI Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pasal 39 ayat 2 "Pendidik merupakan tenaga profesional yang bertugas merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan pembimbingan dan pelatihan, serta melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, terutama bagi pendidik pada perguruan tinggi." (KBRI, 2003). Berdasarkan penelitian kecenderungan orang tua memberikan gadget kepada anak dengan alasan komunikasi dan pembelajaran menjadi bagian dari peningkatan pengguna gadget di Indonesia (Fauzi, 2020). hal ini juga selaras dengan hasil penelitian (Majid, 2021) perlunya sinergi dari seluruh masyarakat termasuk calon pendidik dan orang tua untuk menanggulangi dampak COVID-19 dan peran orang tua sangat penting, karena usia anak pada jenjang sekolah dasar masih perlu bimbingan dan perhatian yang lebih ketika melakukan pembelajaran di rumah (Ariyanti dkk, 2021).

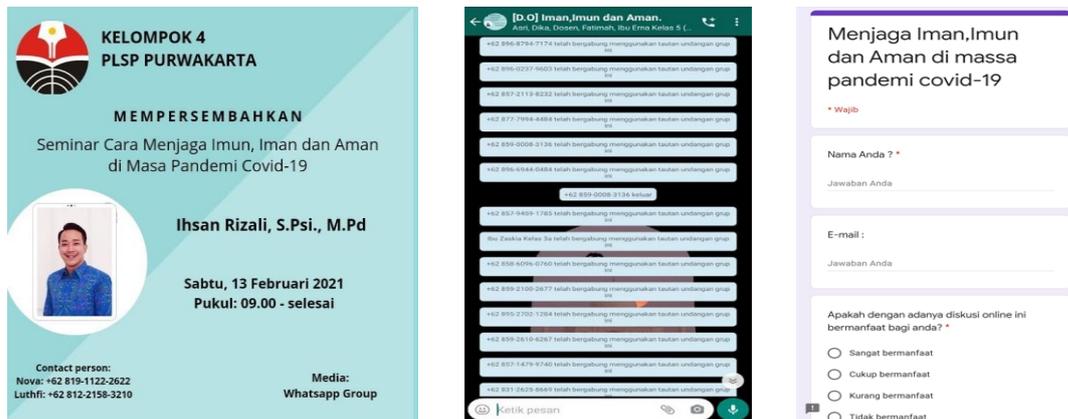
Berdasarkan ketentuan yang termuat dalam buku pedoman perubahan perilaku baru oleh Satgas pencegahan COVID-1, regulasi Sisdiknas No.20 tahun 2003 dan beberapa pengabdian terdahulu maka perlunya peran calon tenaga pendidik, orang tua sebagai kesatuan masyarakat yang bersinergi untuk mendukung upaya menjaga iman, imun dan aman sebagai wujud pengabdian kepada masyarakat saat PPLSP di SDN 3 Nagri Kaler

dengan mengetahui bagaimana tingkat kesadaran warga sekolah dalam menjaga iman, imun, aman di era pandemi COVID-19 sebelum dan sesudah pelaksanaan webinar edukasi kesehatan yang dilaksanakan melalui *platform WhatsApp group*, dan aplikasi *software Powerpoint* yang dilakukan oleh calon pendidik (Mahasiswa PPLSP UPI Purwakarta) di SDN 3 Nagri Kaler bersama Dosen UPI kampus Purwakarta Ihsan Rijali, S.Psi, M.Pd.

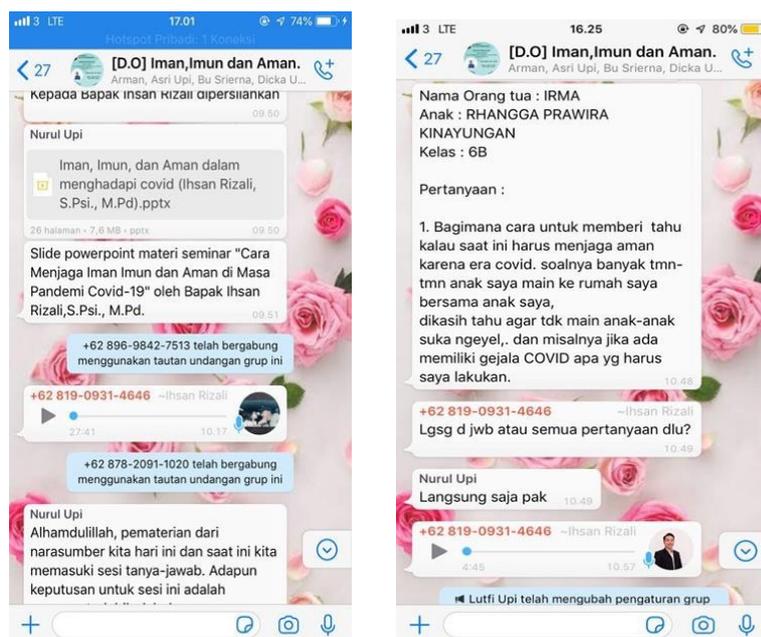
## 2. METODE

Pengabdian ini dilaksanakan secara daring melalui *platform WhatsApp group* pada hari Sabtu, 13 Februari 2021. Tahapan pelaksanaan pada acara ini dilakukan dengan tiga tahap yaitu;

Tahap persiapan sebagaimana yang ditunjukkan pada Gambar 1, Pembentukan panitia webinar, persiapan materi tentang iman, imun dan aman di era pandemi berupa pembuatan slide dengan *software Powerpoint*, kordinasi dengan pemateri Ihsan Rijali, S.Psi. M.Pd, kordinasi dengan seluruh warga sekolah SDN 3 Nagri Kaler, Penyebaran pamflet undangan webinar melalui *platform WhatsApp Group* dan *Instagram*, Pemberian angket untuk melihat kesadaran pemahaman serta motivasi dalam menjaga iman, imun dan aman di era pandemi COVID-19 pada bakal calon peserta yang telah mendaftar melalui *contact person* panitia.



Gambar 1. Tahapan Persiapan



Gambar 2. Pelaksanaan Kegiatan

Tahap pelaksanaan (Gambar 2), berupa pengkondisian peserta webinar dan pembukaan acara oleh MC melalui *WhatsApp Group*, penyampaian materi melalui *voice note*, sesi persiapan pertanyaan, sesi diskusi tanya jawab), 3. Evaluasi (Pengisian absensi dan tanggapan dari hasil angket sebelum pelaksanaan webinar dan pengisian *quisioner* setelah pelaksanaan pada *google form* yang disediakan oleh panitia webinar, menganalisis hasil angket, *quisioner* serta *feedback* saat sesi tanya jawab pada pelaksanaan webinar yang dilakukan melalui *platform WhatsApp group link*: <https://forms.gle/f75b3vVdx1m8ZDYE8>, penyerahan plangkat kepada pemateri dan e-sertifikat untuk peserta seminar yang dikirimkan melalui email pesera webinar.

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Terdapat salah satu bagian dari fungsi pendidikan yakni memberikan pengarah dan pemahaman bukan hanya sekedar memberikan tugas-tugas dalam pendidikan formal namun juga memberi acuan positif yang berguna dalam kehidupan peserta didik dan masyarakat lainnya (Majid, 2021) salah satunya dalam aspek menjaga iman, imun dan aman yang memiliki dasar urgensi terpenting dalam kehidupan terutama di era pandemi COVID-19. Dimana dalam aspek iman dapat ditanamkan dengan membiasakan diri dengan berdoa sebelum dan sesudah melakukan aktivitas, dalam aspek imun dapat dilakukan dengan aktivitas fisik dan berolahraga untuk meningkatkan imunitas tubuh, dengan imunitas tubuh yang baik diharapkan dapat mencegah penularan Virus Covid-19, serta untuk aspek aman dalam pelaksanaannya harus sesuai dengan panduan dan aturan terkait protokol kesehatan selama Pandemi Covid-19 (Rozi, F., Shidiq, A. A. P., & Rahman, A. Y, 2021). Di Masa Pandemi Covid-19 ini tentu banyak manusia merasakan cemas, cemas apabila terkena virus mematikan tersebut dan menularkan wabah virus tersebut kepada orang-orang yang dicintainya, padahal Covid-19 tidak akan menyerang seseorang apabila imunitas tubuhnya kuat, justru dengan merasakan kecemasan akan mengakibatkan penurunan imun, sehingga virus tersebut akan mudah masuk ke dalam tubuh individu itu sendiri (Fakhri, A., Ohara, S., Melinda, V., & Putri, A, 2021). Dalam menghadapi era pandemi pendidikan di Purwakarta yang cenderung masih zona oranye masih belum dapat dikatakan aman atau tuntas dari masalah COVID-19. Webinar edukasi kesehatan diikuti oleh 30 peserta sebagaimana disajikan pada Tabel 1.

**Tabel 1.** Kategori peserta kegiatan

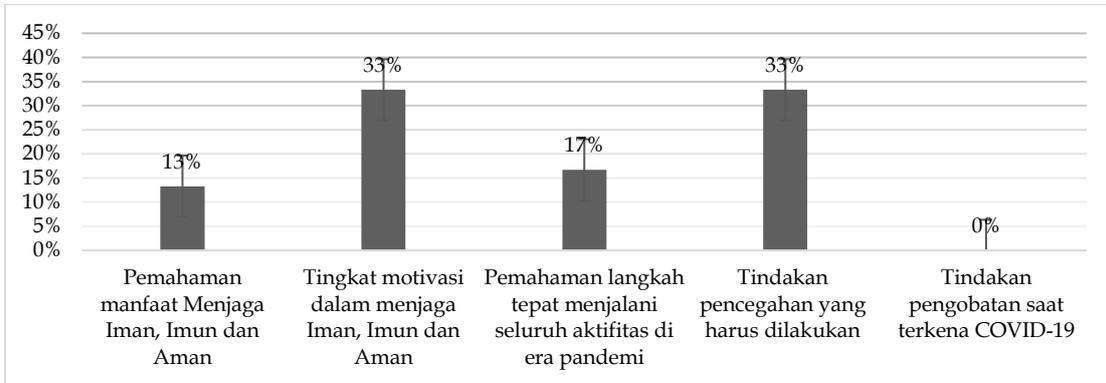
Kategori	Siswa kelas rendah	Siswa kelas tinggi	Guru kelas rendah	Guru kelas tinggi	Wali murid kelas rendah	Wali murid kelas tinggi	Kepala sekolah
Jumlah	2	2	7	7	3	8	1
Total	30 Peserta						

Sebelum diadakan webinar 30 peserta diberikan angket kepada 30 peserta webinar untuk di analisis seberapa tingkat pemahaman dan motivasi dalam menjaga iman, imun dan aman di era pandemi dengan hasil seperti Tabel 2.

**Tabel 2.** Analisis tingkat pemahaman dan motivasi peserta sebelum pelaksanaan webinar

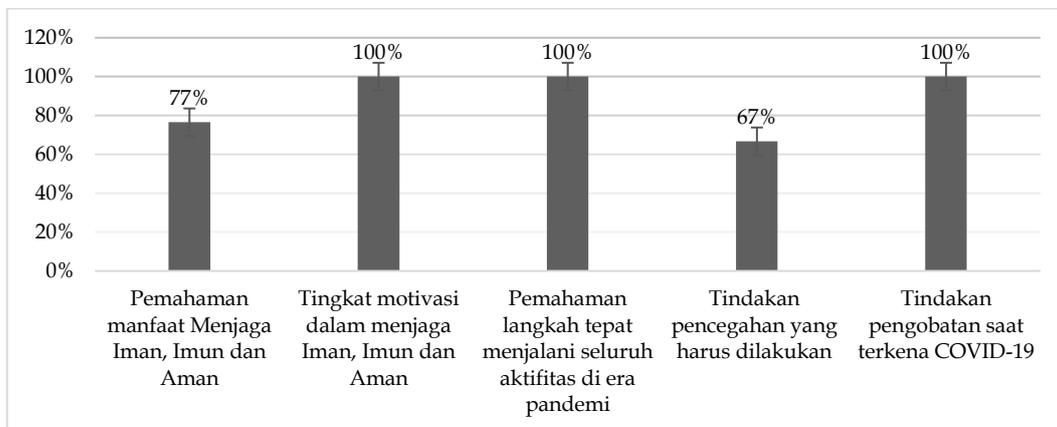
No	Pernyataan	Sudah	Belum
1	Apakah anda telah memahami cara menjaga iman, imun dan aman secara detail?	4	26
2	Saat pandemi COVID-19 menyerang apakah Anda telah termotivasi sehingga melakukan seluruh aktifitas untuk menjaga iman, imun dan aman dengan baik dan benar?	10	20

3	Apakah anda telah memahami langkah tepat dalam menjalani seluruh aktifitas di era pandemic	5	25
4	Apakah anda telah memahami tindakan pencegahan yang harus dilakukan di era COVID-19 ?	10	20
5	Apakah anda telah memahami secara detail gejala dan pengobatan saat terkena COVID-19?	0	30



**Gambar 3.** Persentase pemahaman sebelum webinar edukasi kesehatan

Berdasarkan angket dan diagram persentase pemahaman sebelum webinar yang terisi oleh 30 peserta (Gambar 3) dapat disimpulkan bahwasannya mayoritas peserta kurang adanya kesadaran atas pemahaman dan motivasi dalam menjaga iman, imun dan aman di era pandemi COVID-19 sehingga. Setelah diadakan pengabdian berupa webinar kesadaran kesehatan warga sekolah SDN 3 Nagri Kaler mengalami peningkatan dengan hasil sebagai Gambar 4.



**Gambar 4.** Persentase pemahaman sebelum webinar edukasi kesehatan

Tabel persentase pemahaman dalam menjaga iman, imun dan aman diperoleh dengan rumus sebagai berikut:

$$\text{Aspek Pemahaman cara menjaga Iman, Imun dan Aman} = \sum \frac{23}{30} \times 100\% = 76,7\% \sim 77\%$$

$$\text{Aspek termotivasi} = \sum \frac{30}{30} \times 100\% = 100\%$$

$$\text{Aspek Pemahaman aktivitas di era pandemic} = \sum \frac{30}{30} \times 100\% = 100\%$$

$$\text{Aspek Pemahaman tindakan pencegahan} = \sum \frac{20}{30} \times 100\% = 66,7\% \sim 67\%$$

$$\text{Aspek Pemahaman gejala dan pengobatan} = \sum \frac{30}{30} \times 100\% = 100\%$$

Terlihat dari hasil quisioner diatas terdapat peningkatan pemahaman dan motivasi dalam menjaga iman, imun dan aman setelah adanya webinar edukasi kesehatan, dan

untuk menghitung jumlah peningkatan pemahaman dan motivasi dalam menjaga iman, imun dan aman maka dapat di ukur persentasenya dengan mengurangi persentasi sesudah webinar dan persentase sebelum webinar seperti Tabel 3.

**Tabel 3.** Peningkatan persentase pemahaman peserta webinar

No	Pernyataan	Persentase Peningkatan pemahaman
1	Memahami cara menjaga iman, imun dan aman secara detail	77%-13% = 64%
2	Termotivasi sehingga melakukan seluruh aktifitas untuk menjaga iman, imun dan aman dengan baik dan benar	100%-33% = 67%
3	Memahami langkah tepat dalam menjalani seluruh aktifitas di era pandemi	100%-17% = 83%
4	Memahami tindakan pencegahan yang harus dilakukan di era COVID-19	67%-33% = 34%
5	Memahami secara detail gejala dan pengobatan saat terkena COVID-19	100%-0% = 100%

Berdasarkan hasil persentase peningkatan pemahaman pada Tabel 3, dapat disimpulkan bertambahnya pemahaman peserta tentang urgensi menjaga iman, imun dan aman di era pandemi setelah edukasi kesehatan pada Tabel 4.

**Tabel 4.** Kesimpulan kegiatan

No	Pernyataan	Sudah	Belum
1	Apakah anda telah memahami cara menjaga iman, imun dan aman secara detail?	23	7
2	Saat pandemi COVID-19 menyerang apakah Anda telah termotivasi sehingga melakukan seluruh aktifitas untuk menjaga iman, imun dan aman dengan baik dan benar?	30	0
3	Apakah anda telah memahami langkah tepat dalam menjalani seluruh aktivitas di era pandemi	30	0
4	Apakah anda telah memahami tindakan pencegahan yang harus dilakukan di era COVID-19?	20	10
5	Apakah anda telah memahami secara detail gejala dan pengobatan saat terkena COVID-19?	30	0

Hasil respon dalam kegiatan ini 30 peserta sangat antusias saat mengikuti webinar edukasi kesehatan dalam menjaga iman, imun dan aman di era pandemi COVID-19. Harapan dari seluruh peserta webinar adalah lebih seringnya diadakan webinar edukasi terutama di masa pandemi yang sangat bermanfaat untuk pengetahuan, kesadaran kesehatan, memotivasi seluruh peserta khususnya warga sekolah SDN 3 Nagri Kaler untuk menjaga iman, imun, dan aman di era pandemi COVID-19.

#### 4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pemahaman peserta dalam menjaga iman, imun dan aman dapat diuraikan peningkatan presentase sebagai berikut: 1) Memahami cara menjaga iman, imun dan aman secara detail sebanyak 23 peserta berhasil memahami dengan persentase 77%, 2) Termotivasi sehingga melakukan seluruh aktifitas untuk menjaga iman, imun dan aman dengan baik dan benar sebanyak 30 peserta berhasil termotivasi dengan persentase 100%, 3) Memahami langkah tepat dalam menjalani seluruh aktifitas di era pandemi benar sebanyak 30 peserta berhasil termotivasi dengan persentase 100%, 4) Memahami tindakan pencegahan

yang harus dilakukan di era COVID-19 sebanyak 20 peserta berhasil memahami dengan persentase 67%, 5) Memahami secara detail gejala dan pengobatan saat terkena COVID-19 sebanyak 30 peserta berhasil memahami dengan persentase 100%.

## 5. UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terimakasih kami sampaikan kepada Kepala sekolah, Guru-Guru, orang tua dan siswa SDN 3 Nagri Kaler kecamatan Purwakarta kabupaten Purwakarta yang telah memberikan kesempatan atas berjalannya kegiatan ini, dan bapak Ihsan Rizali S.Psi., M.Pd. atas kesempatannya untuk menjadi narasumber dalam kegiatan webinar ini. Serta semua pihak yang terlibat dalam kegiatan ini.

## 6. REFERENSI

- Anggota Tim Bidang Perubahan Perilaku Satuan Tugas Penanganan Covid-19 Tingkat Nasional. (2020). *Pedoman perubahan perilaku* (Bahasa Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa & KEMDIKBUD (eds.)).
- Ariyanti, R. S., Nurhanifa, R., Fauziyah, D. N., Biru, R. B., Utami, S. S., Lestari, M., & Ruskandi, K. (2021). Peran Orang Tua dalam Menciptakan Atmosfir Pembelajaran Jarak Jauh yang Menyenangkan Bagi Anak (Webinar di SD Negeri 1 Nagrikaler). *Indonesian Journal of Community Services in Engineering & Education (IJOCSEE)*, 1(1), 15-21.
- Arrum, A. H., & Fuada, S. (2021). Penguatan Pembelajaran Daring di SDN Jakasampurna V Kota Bekasi, Jawa Barat Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Augmented Reality (AR). *ABDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 502-510. <https://doi.org/10.35568/abdimas.v4i1.1181>
- Detik News. (2020). Kapan Sebenarnya Corona Pertama Kali Masuk RI? In *Detikcom* (pp. 1-3). <https://news.detik.com/berita/d-4991485/kapan-sebenarnya-corona-pertama-kali-masuk-ri>
- Fakhri, A., Ohara, S., Melinda, V., & Putri, A. (2021). Ritual Ibadah sebagai Upaya Penurunan Kecemasan pada Masa Pandemi Covid-19. *Psisula: Prosiding Berkala Psikologi*, 2, 413-428.
- Fauzi, A., Ridwan, T., & Sholihah, P. (2020, March). Digital Literacy as a Media to Introduce Technology for Elementary School Children. In *International Conference on Elementary Education* (Vol. 2, No. 1, pp. 1507-1518).
- Fuada, S., & Marhamah. (2021). Read Aloud Video Sebagai Media Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di TK Aisyiyah Sidoharjo–Wonogiri. *International Journal of Community Service Learning*, 5(2), Article 2. <https://doi.org/10.23887/ijcsl.v5i2.33577>
- KBRI, B. D. (2003). UU RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. In *Acta Paediatrica* (pp. 1-38). <https://doi.org/10.1111/j.1651-2227.1982.tb08455.x>
- Khotimah, N. (2020, December). Kesejahteraan Anak Melalui Pendidikan dalam Keluarga di Masa Pandemi Covid-19 dengan Pencegahan dan Perawatan Alternatif. In (Webinar) *Seminar Nasional Pendidikan 2020* (Vol. 1, No. 1, pp. 098-105).
- Kurniati, E., Alfaeni, N., & Andriani, F. (2021). Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi*. 5(1), 241-256
- Kurnia, S., & Fuada, S. (2021). Program Penguatan Pembelajaran Online di Paud RA Daarul Amiin Purwakarta pada Masa Pandemi Covid-19. *J-ABDIPAMAS (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 5(1), 165-178. <https://doi.org/10.30734/j-abdipamas.v5i1.1736>
- Latipah, L., & Fuada, S. (2021). Pelatihan Kinemaster bagi Guru TK Sekarwangi Cirebon untuk Meningkatkan Literasi dalam Pembuatan Video Pembelajaran Daring. *J-ABDIPAMAS (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 5(1), 101-112. <https://doi.org/10.30734/j-abdipamas.v5i1.1696>

- Majid, N. W. A. (2021). Optimalisasi Pembelajaran Efektif di Rumah Saat Pandemi Covid-19 Kepada Warga Persyarikatan Muhammadiyah Kabupaten Purwakarta. *Indonesian Journal of Community Services in Engineering & Education (IJOCSEE)*, 1(1), 1-7.
- Ratna, E., & Moedy, S. (2021). *Vaksinasi Pertama di Indonesia*. 04(01), 20-24.
- Rozi, F., Shidiq, A. A. P., & Rahman, A. Y. (2021). Aspek Aman, Imun, dan Iman pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani di IAIN Salatiga Selama Pandemi Covid-19 [The Aspect of Safety, Immunity, and Faith in Physical Education Learning at IAIN Salatiga During the Covid-19 Pandemic]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*. 17(1), 145-158.