

Pengolahan Data Hasil Uji Coba Media Puzzle Berbasis Make a Match untuk Pembelajaran Tari Kreasi Daerah di Sekolah Dasar

1. Data Hasil Uji Coba

Pengumpulan data hasil uji coba dilakukan dengan memberikan angket terhadap siswa kelas IV dan anak-anak di lingkungan sekitar rumah berusia 10-11 tahun. Angket tersebut berisi pernyataan sebagai berikut.

1. Media *puzzle* mudah digunakan dalam pembelajaran.
2. Adanya media *puzzle* memudahkan siswa untuk memahami materi seni tari di SD.
3. Media *puzzle* meningkatkan minat belajar seni tari karena menarik.
4. Gambar yang terdapat pada media *puzzle* jelas sesuai dengan materi seni tari di SD.
5. Ukuran *puzzle* sudah sesuai dengan siswa.
6. Media *puzzle* bermanfaat untuk membantu pembelajaran seni tari di kelas.

Penilaian pernyataan yang terdapat pada angket berisi tiga kriteria, yaitu:

1. TS (Tidak Setuju)
2. S (Setuju)
3. TS (Sangat Setuju)

A. Data Hasil Uji Coba Tahap Pertama

Siswa	Pernyataan Percobaan 1						Total
	1	2	3	4	5	6	
1	3	2	3	3	3	2	16
2	3	2	3	3	3	2	16
3	2	3	3	3	3	2	16
4	2	3	3	2	3	3	16
5	2	3	3	2	2	3	15
6	3	2	3	3	3	3	17
7	3	2	3	3	3	3	17
8	2	3	3	3	2	3	16
9	2	3	3	3	2	3	16
10	3	3	2	3	3	3	17
11	3	3	2	3	2	3	16
12	3	3	2	3	3	3	17
13	3	2	3	3	3	3	17
14	3	2	3	3	3	3	17
15	2	3	3	3	2	3	16
16	3	2	3	3	3	3	17

Tabel 1. data pernyataan respon siswa pada uji coba pertama

Peneliti melakukan uji coba tahap pertama kepada siswa kelas IV di SDN Dukuhdalem. Siswa yang mengikuti uji coba sebanyak 16 orang.

B. Data Hasil Uji Coba Tahap Kedua

Siswa	Pernyataan Percobaan 2						Total
	1	2	3	4	5	6	
1	3	2	2	3	3	3	16
2	3	2	2	3	3	2	15
3	3	3	3	3	2	3	17
4	3	2	3	3	2	3	16

Tabel 2. data pernyataan respon siswa pada uji coba kedua

Peneliti melakukan uji coba tahap kedua kepada anak-anak berusia 10-11 tahun yang berada di lingkungan tempat tinggal peneliti. Anak-anak yang mengikuti uji coba sebanyak 4 orang.

2. Pengolahan Hasil Data Uji Coba

Data yang peneliti dapatkan dari hasil respon siswa, diolah menggunakan IBM SPSS.

A. Hasil Pengolahan Data Uji Coba Tahap Pertama

Ep.1.1					Ep.1.4						
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent			Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	S	6	37.5	37.5	37.5	Valid	S	2	12.5	12.5	12.5
	SS	10	62.5	62.5	100.0		SS	14	87.5	87.5	100.0
	Total	16	100.0	100.0			Total	16	100.0	100.0	

EP.1.2					Ep.1.5						
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent			Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	S	7	43.8	43.8	43.8	Valid	S	5	31.3	31.3	31.3
	SS	9	56.3	56.3	100.0		SS	11	68.8	68.8	100.0
	Total	16	100.0	100.0			Total	16	100.0	100.0	

Ep.1.3					Ep.1.6						
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent			Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	S	3	18.8	18.8	18.8	Valid	S	3	18.8	18.8	18.8
	SS	13	81.3	81.3	100.0		SS	13	81.3	81.3	100.0
	Total	16	100.0	100.0			Total	16	100.0	100.0	

Gambar. 1 hasil validasi data uji coba tahap pertama menggunakan IBM SPSS

Hasil uji coba tahap pertama dengan 16 siswa dan 6 pernyataan menunjukkan 70 responden memilih sangat setuju, 26 responden memilih setuju, dan 0 responden memilih tidak setuju.

B. Hasil Pengolahan Data Uji Coba Tahap Kedua

Ep.2.1					Ep.2.4						
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent			Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SS	4	100.0	100.0	100.0	Valid	SS	4	100.0	100.0	100.0

Ep.2.2					Ep.2.5						
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent			Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	S	3	75.0	75.0	75.0	Valid	S	2	50.0	50.0	50.0
	SS	1	25.0	25.0	100.0		SS	2	50.0	50.0	100.0
	Total	4	100.0	100.0			Total	4	100.0	100.0	

Ep.2.3					Ep.2.6						
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent			Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	S	2	50.0	50.0	50.0	Valid	S	1	25.0	25.0	25.0
	SS	2	50.0	50.0	100.0		SS	3	75.0	75.0	100.0
	Total	4	100.0	100.0			Total	4	100.0	100.0	

Gambar. 2 hasil validasi data uji coba tahap kedua menggunakan IBM SPSS

Hasil uji coba tahap kedua dengan 4 anak dan 6 pernyataan menunjukkan 16 responden memilih sangat setuju, 8 responden memilih setuju, dan 0 responden memilih tidak setuju.

3. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data pada gambar 1 dan 2, responden memberikan respon positif terhadap pernyataan yang berkaitan dengan penggunaan media pembelajaran. Maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *puzzle* berbasis *make a match* dapat diterima sebagai media pembelajaran yang dapat digunakan dalam pelajaran seni tari di kelas IV sekolah dasar.