

JIK-Feb2022-04.docx

by

Submission date: 05-Jan-2022 10:01PM (UTC+0700)

Submission ID: 1737766178

File name: JIK-Feb2022-04.docx (366.97K)

Word count: 3185

Character count: 20491



2

Jurnal Inovasi Kurikulum

<https://ejournal.upi.edu/index.php/JIK>



COMPARISON THE EFFECTIVENESS LEVEL OF SIAK WEBSITE WITH MANUAL ASSESSMENT ON UPI STUDENTS

Gilbert Lumayan¹, Rafiola Nursani², Aisyah Argyanti³
Universitas Pendidikan Indonesia
gilbertlumayan@upi.edu

Abstrak

Penilaian adalah suatu sistem pengumpulan data yang ditujukan untuk melakukan pengukuran terhadap baik atau tidaknya kemampuan seorang peserta didik, di dalam artikel ini ditujukan untuk mahasiswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan tingkat kenyamanan penggunaan *website* SIAK dengan penilaian manual di kalangan mahasiswa UPI. Portal SIAK Mahasiswa UPI merupakan satu-satunya layanan akademik untuk mahasiswa UPI yang memuat seluruh aktifitas utama administrasi akademik. Sistem ini menggunakan *Single Sign On UPI* sebagai fitur otentifikasi. Pada revolusi industri 4.0 ini sudah saatnya manusia memanfaatkan teknologi untuk mempermudah pekerjaan serta kegiatannya. Saat ini, kita dituntut untuk terus mengikuti setiap perkembangan zaman. Di zaman ini, teknologi sudah semakin berkembang dan modern. Tidak luput dari mahasiswa sebagai generasi muda dan penyalur *agent of chance*, haruslah berorientasi dan paham akan teknologi. SIAK merupakan salah satunya. *Website* ini dikenal dengan fitur-fiturnya yang memudahkan para mahasiswa dan juga dosen untuk melihat dan menginput nilai dengan praktis. Dalam artikel ini penyusun akan membahas tentang pilihan narasumber terkait kenyamanan mereka menggunakan SIAK atau penilaian manual. Sebagaimana diketahui, bahwa SIAK adalah salah satu contoh dari pemanfaatan teknologi yang memiliki banyak fungsi, yang salah satunya adalah sebagai penilaian kepada mahasiswa. Para dosen dapat menginput nilai yang telah mereka pertimbangkan ke SIAK tersebut.

Kata Kunci: SIAK; UPI; Mahasiswa; Website

Abstract

Assessment is a data collection system to measure whether or not a student's ability is good. The purpose of this study is to compare the comfort level of using the SIAK website with manual assessment among UPI students. UPI Student SIAK Portal is the only academic service for UPI students which contains all the main activities of academic administration. This system uses Single Sign On UPI as an authentication feature. In the 4.0 industrial revolution, it is time for humans to use technology to facilitate their work and activities. We are required to keep up with the times. In this era, technology is increasingly developing and modern. Do not escape from students as young generation and dealer of chance, must be oriented and understand technology. SIAK is one of them. This website is known for its features which make it easy for students as well as lecturers to see and input values practically. In this article the composer will discuss the choice of sources related to their comfort using SIAK or manual assessment. As we know, SIAK is one example of the use of technology that has many functions, one of which is as an assessment for students. The lecturers can input the assessment they have considered into the SIAK.

Keywords: SIAK; UPI; Collage Student; Website.

Informasi Artikel

2

p- ISSN 1829-6750 & e- ISSN 2798-1363

Commented [1]: Abstrak ditulis dalam dua bahasa (Bahasa Indonesia dan Bahasa). Abstrak terdiri dari 150-200 kata.

11

Struktur abstrak meliputi: informasi umum mengenai penelitian yang dilakukan, tujuan penelitian, alasan dilaksanakannya penelitian, metode penelitian yang digunakan, temuan penelitian.

Abstrak ditulis menggunakan font Arial, size 10, spasi 1, Justify.

Commented [AHP2]: Akan dilengkapi oleh editor

Gilbert Lumayan¹, Rafiola Nursani², Aisyah Argyanti³. *Improved Learning by Animated Video Learning Media for Elementary Schools*

2

Naskah Diterima: XX-XX-20XX

Naskah Direvisi: XX-XX-20XX

Naskah Disetujui: XX-XX-20XX

PENDAHULUAN

Commented [3]: Subjudul: Tahoma, 12 pt, Center, Bold

Pada saat ini, ada beberapa Universitas yang menggunakan penilaian manual untuk memberitahukan nilai kepada para mahasiswanya. Biasanya, nilai para mahasiswa ditempelkan di satu mading atau majalah dinding oleh dosen agar mereka tahu nilai mereka sendiri. Namun, menurut para responden, penilaian manual ini kurang efektif untuk digunakan karena menurut mereka, penilaian manual dapat memperpanjang waktu dan menjadi tidak efektif. Kemudian, penilaian manual juga terasa kurang rahasia karena semua mahasiswa dapat melihat nilai temannya tanpa batas. Dan juga penilaian manual dianggap membuang-buang kertas, karena harus di print out terlebih dahulu sebelum dipublikasikan kepada para mahasiswa.

Penilaian di berbagai universitas sudah banyak menggunakan sistem online melalui *website*. Dengan *website*, semua informasi dapat ditemukan dengan mudah dan cepat. Yuhfizar berpendapat, *Website* merupakan sebuah sistem untuk menampilkan informasi dari laman internet, baik itu berupa video, gambar, teks & suara maupun interaktif yang memiliki keuntungan bisa mengakses *link* dari dokumen ke dokumen lainnya (*hypertext*). *Website* juga bisa diakses melalui browser. Jadi dapat disimpulkan bahwa *website* merupakan letak berlabuhnya dimana kita bisa mendapatkan berbagai informasi dari berbagai penjuru dunia.

Salah satunya adalah di lingkungan UPI (Universitas Pendidikan Indonesia). Universitas Pendidikan Indonesia adalah salah satu Perguruan Tinggi Negeri yang ada di Bandung utara tepatnya di Jalan Dr. Setiabudi no. 229, Bandung, Jawa Barat. Di kampus ini sudah mulai menggunakan aplikasi berbasis *website*. Aplikasi tersebut bernama Portal SIAK atau Portal Sistem Informasi Akademik. Portal SIAK merupakan salah satu aplikasi berbasis *website* yang digunakan UPI untuk para dosen agar dapat memproses nilai para mahasiswa di UPI dengan mudah.

TINJAUAN PUSTAKA

A. Penilaian

Penilaian merupakan salah satu sistem pengumpulan data untuk mengukur baik atau tidaknya kemampuan mahasiswa, berhasil atau tidaknya mahasiswa menempuh suatu mata kuliah di lingkungan kampus, serta efektif atau tidaknya suatu program pembelajaran yang diberlakukan oleh dosen di lingkungan kampus.

Dalam suatu kegiatan pembelajaran, ada beberapa pengetahuan terkait yang harus dikuasai oleh guru dalam hal penilaian pendidikan. Contohnya: (1) untuk membuat keputusan pembelajaran, seorang guru bisa memilih prosedur penilaian yang tepat dan akurat, (2) saat membuat keputusan, guru bisa mengembangkan prosedur penilaian yang akurat, (3) seorang guru diwajibkan melaksanakan, menafsirkan, melakukan penskoran dari hasil penilaian, (4) untuk membuat suatu keputusan di dalam bidang pendidikan seorang guru harus bisa menggunakan hasil penilaiannya, (5) informasi penilaian haruslah valid, dan seorang guru bisa mengembangkan prosedur yang telah ada, dan (6) Mampu dalam mengkomunikasikan hasil-hasil penilaian.

Menurut Griffin dan Nix, penilaian adalah suatu pernyataan berdasarkan sejumlah fakta untuk menjelaskan tentang karakteristik seseorang atau sesuatu. Artinya, seluruh fakta-fakta berupa karakteristik seseorang dapat dijadikan penilaian.

Ada juga definisi penilaian yang dikeluarkan oleh Ralph Tyler yang berpendapat penilaian merupakan proses berupa pengumpulan sejumlah data yang bertujuan menentukan sejauh mana, dalam hal apa, dan bagaimana tujuan dalam pendidikan sudah tercapai.

Menurut Haryati, beliau mengemukakan penilaian atau bisa disebut *assessment* merupakan sebutan yang melingkup semua metode yang biasanya dipakai untuk mengetahui keberhasilan cara belajar siswa dengan cara menilai unjuk kerja individu atau kelompok. Penilaian merupakan hal yang penting untuk menentukan indikator seorang mahasiswa berhasil atau tidaknya dalam melakukan suatu pencapaian belajar. Melalui penilaian, hal ini bisa jadi motivasi diri mahasiswa untuk kedepannya mendapatkan hasil yang lebih baik.

Dari kesimpulan beberapa pendapat ahli di atas, maka dapat dideskripsikan bahwa penilaian adalah suatu proses pengumpulan data dan informasi secara keseluruhan yang dilakukan secara berkesinambungan untuk mengetahui keberhasilan atau kemampuan mahasiswa dalam pembelajaran dari cara kinerja mahasiswa baik itu secara individu maupun kelompok.

Nilai adalah hasil dari penilaian. Setelah melakukan penilaian, maka mahasiswa segera mendapatkan nilai dari hasil pencapaiannya. Para dosen memasukkan nilai yang telah diakumulasi selama satu semester berlangsung. Kemudian, setelah nilai dimasukkan, maka mahasiswa dapat melihat nilai tersebut tanpa harus diketahui oleh teman atau dalam artian bersifat rahasia. Untuk pengecekan nilai, mahasiswa dapat membuka web SIAK dengan mengetikkan link siak.upi.edu, kemudian akan diarahkan ke halaman utama. Kemudian, mahasiswa dapat memasukkan username berupa NIM dan *password* yang sudah terintegrasi di Direktorat TIK. Kemudian, anda akan menuju *dashboard* atau beranda yang isinya mengenai informasi umum yang akan muncul. Kemudian, anda dapat menekan hasil studi dan anda akan tertuju pada nilai anda.

Bisa ditarik kesimpulan tujuan penilaian bisa diarahkan pada empat hal berikut:

1. Penelusuran (*keeping track*)

Tujuan penilaian ini berfungsi untuk menelusuri dan menganalisis proses pembelajaran berjalan dengan lancar sesuai perencanaan.

2. Pengecekan (*checking-up*)

Bertujuan untuk mengecek apakah ada kekurangan – kekurangan yang dirasakan oleh siswa dalam proses pembelajaran.

3. Pencarian (*finding out*)

Bertujuan untuk meneliti dan mengidentifikasi segala sesuatu yang menyebabkan terjadinya suatu kegagalan dalam proses pembelajaran.

(4) Penyimpulan (*summing-up*)

Yaitu bisa mengidentifikasi dan mengetahui penyebab apakah peserta didik telah menguasai bidang yang ia pelajari sesuai dengan kurikulum yang telah ditentukan.

B. Website

Dalam dunia teknologi yang pesat ini diperlukan suatu jaringan yang bisa mempermudah serta mempercepat penyampaian informasi secara luas, dapat dengan mudah dan bisa diakses cepat oleh siapapun yang mendapatkan akses internet.

Menurut Bakti (2015:35) menyimpulkan bahwa: *Website* merupakan kumpulan halaman-halaman yang digunakan untuk menampilkan informasi teks, gambar diam atau gerak, animasi, suara, dan atau gabungan dari semuanya, baik yang bersifat statis maupun dinamis yang membentuk satu rangkaian bangunan yang saling terkait, yang masing-masing dihubungkan dengan jaringan-jaringan halaman.

Menurut Rahmadi (2013:1) "*website* atau lebih dikenal dengan sebutan situs adalah sejumlah halaman web yang memiliki topik saling terkait, terkadang disertai pula dengan berkas-berkas gambar, video atau jenis-jenis berkas lainnya."

Sedangkan menurut Ipoho Santoso dalam Rahmadi (2013:1) membagi *website* menjadi golongan kanan dan golongan kiri. Menurutnya *website* dikenal dengan sebutan *website* dinamis dan *website* statis.

1. Website statis

1

Adalah *website* yang mempunyai halaman konten yang tidak berubah-ubah.

2. *Website* dinamis

Merupakan *website* yang secara struktur ditujukan untuk *update* sesering mungkin. 10 Dari uraian teori diatas penulis menarik kesimpulan *website* adalah kumpulan halaman-halaman yang dapat menampilkan teks, gambar, animasi, video, suara yang masing-masing dihubungkan dengan jaringan-jaringan halaman. *Website* dibagi menjadi dua golongan yaitu *website* statis dan *website* dinamis.

C. Definisi SIAK UPI

Portal SIAK Mahasiswa UPI Terintegrasi ini adalah satu-satunya layanan akademik untuk mahasiswa UPI yang memuat seluruh aktifitas utama administrasi akademik. Sistem ini menggunakan *Single Sign On* UPI sebagai fitur otentifikasi.

4

D. Definisi Keefektifan

Keefektifan berasal dari kata efektif yang di definisikan menurut KBBI, Kata efektif berarti ada efeknya (akibatnya, pengaruhnya, kesannya) Dapat membawa hasil;berhasil guna (usaha,tindakan); Mulai berlaku sedangkan definisi dari kata efektif yaitu suatu pencapaian tujuan secara tepat atau memilih tujuan-tujuan yang tepat dari serangkaian alternatif atau pilihan cara dan menentukan pilihan dari beberapa pilihan lainnya.

METODE

Penyusun menggunakan metode kuantitatif untuk penelitian ini. Metode kuantitatif adalah penelitian empiris dengan menggunakan sumber data-data yang valid dan jelas. Keuntungan dari metode ini adalah bisa menggunakan jawaban sementara dari hasil pernyataan penelitian dan membuat sampel menjadi alat generalisasi dari hasil populasi. Dengan metode ini penulis melakukan wawancara kepada beberapa orang mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia yang sudah terbiasa menggunakan *website* SIAK untuk memantau hasil nilai selama masa perkuliahan. Metode ini kami pilih agar hasil penelitian bisa lebih tepat dalam menampilkan data dan informasi dari responden secara langsung.

Kami memberikan kuisisioner kepada 7 orang mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia berupa *polling* berbentuk pilihan ganda dan beberapa uraian deskripsi. Kuisisioner adalah jenis teknik yang memiliki fungsi untuk mengambil data dengan cara memberikan beberapa soal atau bulir pertanyaan yang harus dijawab oleh responden untuk sampel penelitian. Hal ini bertujuan agar responden bisa memberikan pendapat sejauh mana keefektifan *website* SIAK. Mereka bisa memberikan pembandingan dalam menggunakan sistem penilaian *online* juga manual. Data yang telah terkumpul kemudian kami susun dan simpulkan menjadi hasil ringkasan untuk menjawab permasalahan yang telah dirumuskan pada artikel ini.

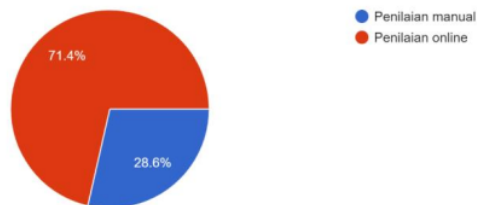
HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Lampiran Pertanyaan dan Jawaban Kuesioner

Terdiri dari 7 Responden:

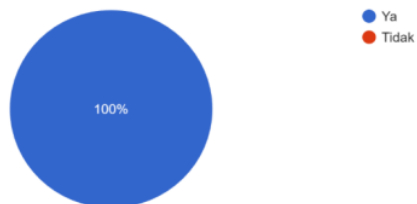
1. Menurut anda, sistem manakah yang efektif dalam melakukan penilaian?

7 responses



2. Sebagai mahasiswa UPI, apakah anda tahu dan bisa menjalankan website SIAK?

7 responses



Sumber: Dokumentasi Penulis 2021

Gambar 1

3. Jika pada no. 1 anda memilih penilaian online, mengapa anda memilih penilaian online sebagai penilaian yang efektif?

1. Karena sudah otomatis terhitung oleh sistem dan dapat menghindari hal hal yang tidak diinginkan, seperti data yang terpisah.
2. karena lebih mudah dikontrol dan efisien
3. perkembangan iptek yg semakin pesat membuat kita harus beranjak menggunakan sistem yg lebih efisien. karena penilaian manual memakan waktu yg cukup lama
4. nilai dapat terinput secara otomatis dan dapat meminimalisir human error, selain itu juga lebih terorganisir.
5. Lebih praktis
6. –

4. Apa yang masih menjadi kekurangan dalam sistem penilaian *website* SIAK?
 1. Menurut saya, lebih baik jika data seperti ipk bisa didownload filenya
 2. kadang *web* dari UPI kurang terlaksana dengan baik dan seyogyanya, masih banyak harus melakukan *web development*
 3. -
 4. Terkadang down jika di akses secara bersamaan oleh seluruh mahasiswa
 5. deskripsi nilai secara lebih rinci dari setiap tugas atau kegiatan pembelajaran, jadi tidak hanya nilai akhir saja.
 6. Tampilannya terbatas
 7. Masih terdapat celah untuk melakukan kecurangan
5. Inovasi apa yang anda inginkan untuk agar penilaian SIAK dapat lebih berkembang dan membantu mahasiswa UPI?
 1. Penilaian siak bisa *download* secara mandiri oleh mahasiswa sebagai acuan kedepannya.
 2. Jaringan dan kinerja *web* ditingkatkan lagi
 3. Mungkin dengan adanya *achievement* yg diperoleh jika mahasiswa mendapat nilai tertentu seperti halnya dalam sebuah game
 4. saya harap siak menjelaskan secara detail penilaian yg di dapat mahasiswa, dengan cara memasukan nilai uts, uas, harian, dan lain2
 5. Sistem nilai yang lebih rinci, sehingga mahasiswa dapat memantau penialain dan mengukur pencapaian pembelajaran lebih detail.
 6. Ada berita update terkait administrsi upi. Biasanya selalu kosong
 7. -

B. Penjelasan Deskripsi:

Penilaian merupakan bagian terpenting dalam kegiatan pembelajaran, karena penilaian adalah tolak ukur tercapainya hasil belajar mahasiswa, Sehingga, sangat baik untuk diteliti pula mengenai apapun yang mungkin berkaitan dengan pembelajaran yang didalamnya terdapat penilaian. Terdapat beberapa komponen penting di dalam sebuah pengajaran. Komponen tersebut ada empat diantaranya adalah, 1) tujuan, 2) bahan, 3) metode, dan yang terakhir adalah 4) penilaian. Ini merupakan pernyataan Sudjana. Di dalam proses belajar dan mengajar, keempat komponen tersebut haruslah terpenuhi karena semua komponen saling memiliki keterkaitan dan memiliki dampak atau pengaruh satu sama lainnya. Pada penelitian kali ini, kami telah mewawancarai beberapa orang dan semua orang yang telah kami wawancarai lebih memilih menggunakan *website* SIAK dibandingkan menunggu keluarnya penilaian secara manual. Melihat dari kesesuaian perkembangan zaman yang hampir semuanya memanfaatkan teknologi, alasannya cukup bisa di terima. Karena SIAK merupakan situs *website* yang penggunaannya lebih mudah di akses, di lihat, dan lebih privasi untuk digunakan sehingga mahasiswa atau pengguna merasa aman dan nyaman tanpa ada rasa khawatir jika data atau nilainya mengalami kebocoran.

File yang di *upload* kedalam internet mudah untuk dicari dan diakses juga tidak mudah hilang. Mahasiswa dipemudah dengan *website* ini karena hasil studi mereka bisa diakses dimanapun mereka berada. Contohnya saja, jika ada mahasiswa yang sedang mengadakan studi atau sedang tidak berada di lingkungan kampus, saat nilai mereka keluar, mereka bisa dengan mudah mengakses dengan telepon pintar atau perangkat lain yang bisa mereka gunakan untuk mencari tahu penilaian hasil dari studi mereka selama ini.

Untuk pengembangan lebih lanjut, mereka menyarankan dan merekomendasikan agar ada penambahan fitur-fitur baru di dalam SIAK seperti perincian dalam nilai UTS, UAS, sikap juga keaktifan agar informasi yang didapatkan lebih jelas dan konkrit juga bisa menghadirkan beberapa

fitur referensi pembelajaran untuk matkul-matkul yang dikontrak seperti referensi *e-book* atau jurnal. Disarankan juga fitur SIAK bisa menjadi acuan dan pilihan utama bagi mahasiswa nya dalam mengakses hasil dan juga penilaian mereka berhubungan banyaknya beberapa website atau aplikasi yang diterbitkan oleh UPI membuat mahasiswa kebingungan.

Diharapkan untuk kedepannya penilaian semacam ini bisa diakses dalam satu website saja. *Website* bisa menjadi muara untuk memfasilitasi para mahasiswa melakukan pengecekan penilaian juga tugas.

SIMPULAN

A. Kesimpulan

Internet merupakan salah satu komponen jaringan penting yang memfasilitasi mayoritas manusia di muka bumi ini. Dengan internet, semua informasi bisa dengan mudah ditemukan dan diakses oleh semua orang di dunia.

Tanpa internet, pekerjaan akan lebih lama untuk dilaksanakan. Pekerjaan manual pasti berlangsung lama tanpa adanya pemanfaatan internet. Salah satu contoh golongan pengguna internet adalah mahasiswa. Dan untuk memudahkan menginput nilai, universitas kemudian berinovasi untuk menciptakan sebuah *website* penilaian *online* dengan tujuan membantu mahasiswa bisa mendapatkan informasi terkini dari pihak kampus. Salah satu *website* yang memiliki fitur untuk menginput dan melihat nilai di Universitas Pendidikan Indonesia adalah *website* SIAK. Website ini sudah di bekali beberapa fitur andalan untuk membantu dosen dan juga mahasiswa menginput dan juga melihat hasil nilai untuk mata kuliah yang selama ini mereka pelajari. *Website* ini sangatlah berguna dan membantu antar kedua belah pihak untuk menyampaikan pesan dan informasi.

Beberapa kelebihan dari *website* SIAK adalah :

1. Penilaian lebih praktis dan mudah diakses dimanapun dan kapanpun dibanding penilaian manual yang dominan memakan waktu lama dalam menghitung nilai.
2. Mempermudah pengecekan dan mentotalkan nilai.
3. Data nilai para mahasiswa kerahasiaan atau keprivasiannya keamanannya.
4. Tampilannya sederhana sehingga mudah dipahami dan dimenerti oleh mahasiswa UPI.
5. Bisa meminimalisir *human error* karena penilaian langsung diatur dan dihitung oleh sistem digital.

Beberapa kekurangan yang dikeluhkan antara lain :

1. Kurangnya penilaian secara rinci seperti penilaian soal-soal ujian, sikap dan juga keaktifan.
2. Berita informasi yang berada di dashboard kurang ter-*upgrade*.
3. Terkadang terjadi pemenuhan server yang menyebabkan server down.
4. SIAK memerlukan jaringan internet yang memadai untuk diakses.
5. Tampilan seperti fitur dan desain *website* masih terbatas.

Namun diluar itu *website* SIAK masih menjadi andalan juga primadona di kalangan Mahasiswa juga dosen. Semoga kedepannya *website* ini terus berkembang dan tidak tertelan oleh kemajuan zaman.

B. Saran

Menurut pendapat dari penyusun, penelitian ini masih belum sempurna. Terdapat banyak hal yang harus diperbaiki lagi. Pertama, penyusun sangat berharap semoga penelitian-penelitian

selanjutnya dapat lebih baik dari penelitian saat ini. Semoga website SIAK ini bisa menjadi website yang menjadi andalan di kampus tercinta Universitas Pendidikan Indonesia ini. Fitur-fitur dalam SIAK harus di kembangkan lagi sesuai dengan perkembangan teknologi juga sesuai dengan perkembangan kebutuhan mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia.

Kedua, semoga *website* SIAK dapat menghadirkan fitur-fitur yang lebih menarik dan juga akses yang lebih mudah bagi para penggunanya.

Dan ketiga, penyusun berharap semoga SIAK mampu memfasilitasi para mahasiswa agar mudah untuk mengakses segala jenis informasi mengenai nilai mereka peroleh selama satu semester.

CATATAN PENULIS

Penulis menyatakan bahwa tidak ada konflik kepentingan terkait publikasi artikel ini. Penulis menegaskan bahwa data dan isi artikel bebas dari plagiarisme.

DAFTAR PUSTAKA

- Bekti. (2018). Konsep Dasar Web Server. *Website Adalah Media Presentasi Online Untuk Sebuah Perusahaan Atau Lembaga Maupun Perorangan. Website Dapat Digunakan Sebagai Media Penyampaian Informasi Secara Online. Website Juga Merupakan Suatu Sistem Yang Berkaitan Dengan Dokumen Yang Digunakan Sebag*, 35, 35.
- Bilal Syahid.2020. Pengertian Website – Sejarah, Jenis, Manfaat, Unsur, Tahapan, Fungsi, Para Ahli di <https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-website/> (di akses 4 Maret 2020).
- Cruz, A. P. S. (2013). Internet and The Impact. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Darmawan, D. (2019). Pendirian, Jenis-Jenis, Teknik-Teknik Dan Alat-Alat Penilaian. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Donni Juni Priansa. (2013). Teori Efektivitas. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- E. Rakhmawati ., 2013, Penilaian assessment , Laporan Pengembangan Penilaian Kinerja Siswa, Universitas Islam Negeri Surabaya, Surabaya.
- Emadwiandr. (2013). Penilaian kurikulum 2013. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 9–40.
- Fay, D. L. (1967). Kajian Kepustakaan. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 7–25.
- Fitria. (2013). Keefektifan Belajar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Fortunata regina. (2018). Prinsip Dalam Penilaian. *Skripsi Evaluasi Pendidikan*, 1(1979), 9–37.
- Hartono, H. (2012). Pengertian Website Website. *Pengertian Website Dan Fungsinya*, 10–35.
- Hindro. (2012). Pengertian Internet. <http://Www.Temasmedia.Com/65-Pengertian/>, 7–28.
- Ii, B. A. B., Proses, P., & Pembelajaran, D. (n.d.). Supardi, *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, Dan Psikomotor Konsep Dan Aplikasi*, PT Rajagrafindo Persada, Jakarta, 2015, Hlm. 11 1. 10–30.
- Lutfi, R. (2017). Siswa, Koherensi, Pedagogis. *Analisis Perangkat Evaluasi*, 9–10
- Mutu, P., Pendidikan, P., Salamah, U., Stai, D., Malang, A., Standar, A., Pendidikan, P., Kunci, K., Standar, P. A., Pendidikan, P., Nomor, D. P., Pendidikan, S. P., & Salamah, U. (2018). *penjaminan mutu, penilaian pendidikan*. 2(1), 274–293.
- Novi Resmini. (1981). Penilaian Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia D Sekolah Dasar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Pmipa, D. P., & Universitas, F. (2016). *Metode penilaian pembelajaran*. September.
- Rahmat Hidayat. (2017). Pengertian World Wide Web. *Pemrograman Web Dengan Html*, 6–20.
- Rahmawati, N. F. (2019). Optimalisasi Penggunaan Internet Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Universitas Pasundan*, 53(9), 1689–1699. <http://repository.unpas.ac.id/13120/>

Commented [4]: Disarankan minimal 30 sumber rujukan, minimal 80% sumber primer (artikel nasional dan internasional dari jurnal/prosiding yang memiliki DOI), yang diterbitkan tidak lebih dari 5 tahun, juga disarankan agar dapat mengutip artikel yang relevan pada Jurnal Inovasi Kurikulum

Penulisan Daftar Pustaka harus menggunakan aplikasi manajemen referensi seperti Mendeley, End Note, Zotero, atau lainnya. Format penulisan dan pengutipan yang digunakan pada Jurnal Inovasi Kurikulum sesuai dengan format APA style (American Psychological Association) edisi terbaru.

Penulis diharapkan dapat melampirkan hasil cek kemiripan dengan sumber internet (similarity check) dan hasilnya tidak lebih dari 30%, file hasilnya dilampirkan pada bagian "ADD A SUPPLEMENTARY FILE". Hasil similarity check bisa dengan menggunakan software/aplikasi anti plagiarisme seperti Turnitin atau aplikasi Plagiarism Detection Tool lainnya.

Gilbert Lumayan¹, Rafiola Nursan², Aisyah Argyanti³. *Improved Learning by Animated Video Learning Media for Elementary Schools*

- Rohaya, S. (2008). Internet : Pengertian, Sejarah, Fasilitas dan koneksi. *Geopolitics and International Boundaries*, 2(1), 1–16. <http://digilib.uin-suka.ac.id/362/1/>
- Rosalina, I. (2019). Efektivitas Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat Mandiri Perkotaan Pada Kelompok Pinjaman Bergulir Di Desa Mantren Kec Karangrejo Kabupaten Madetaan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Suprananto. (2012). Penilaian (Assessment) dalam Pembelajaran. *Penilaian Pendidikan*, 13–14.
- Suryanto, A. (2012). Konsep Dasar Penilaian dalam Pembelajaran. *Evaluasi Pembelajaran Di SD*, 5(1), 63.
- Taufiq Rohman, S.Pd.I, M. P. (2019). Efektivitas Sistem Informasi. *Psikologi Perkembangan*, October 2013, 1–224.
- Wahyudin, U. (2010). Macam-Macam Penilaian. *Upi.Edu*, 21–23.

ORIGINALITY REPORT

21 %
SIMILARITY INDEX

21 %
INTERNET SOURCES

8 %
PUBLICATIONS

%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.bsi.ac.id	7 %
	Internet Source	

2	ejournal.upi.edu	4 %
	Internet Source	

3	student.upi.edu	2 %
	Internet Source	

4	repository.ikipgribojonegoro.ac.id	2 %
	Internet Source	

5	id.scribd.com	2 %
	Internet Source	

6	digilib.uinsby.ac.id	1 %
	Internet Source	

7	www.gurupendidikan.co.id	1 %
	Internet Source	

8	core.ac.uk	1 %
	Internet Source	

9	www.scribd.com	1 %
	Internet Source	

10

ejurnalmalahayati.ac.id

Internet Source

1 %

11

123dok.com

Internet Source

1 %

12

cometobandung.blogspot.com

Internet Source

1 %

Exclude quotes Off

Exclude matches < 1%

Exclude bibliography On