Kisi-kisi Pedoman Wawancara

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Variabel** | **Sub Variabel** | **Indikator** | **Butir Pertanyaan** |
| **1.** | Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran PJOK SMA Di Kota Bontang | Penerapan Kurikulum Merdeka  | 1. Diberlakukannya kurikulum merdeka
2. Pengembangan diri menghadapi kurikulum merdeka
3. Kesiapan sarana dan prasarana sekolah
4. Dampak penerapan kurikulum merdeka
 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |
| **2.** | Pemahaman guru terhadap Kurikulum Merdeka | 1. Konsep dan tujuan kurikulum merdeka
2. Perbedaan dengan kurikulum sebelumnya
3. Struktur pembelajaran dalam kurikulum merdeka
4. Pemahaman terhadap Profil Pelajar Pancasila
 | 8, 9, 10, 11, 12 |
| **3.** | Masalah atau kendala dalam implementasi  | 1. Kesulitan yang dialami dalam penerapan kurikulum merdeka
 | 13, 14 |

**Lembar Wawancara Penelitian Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran PJOK SMA Di Kota Bontang**

1. **Identitas Narasumber**

Nama Sekolah :

Nama :

Tempat, tanggal lahir :

Jenis Kelamin :

Nomor Telepon :

1. **Pedoman Wawancara**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek** | **Pertanyaan** |
| 1 | Penerapan Kurikulum Merdeka | 1. Apakah sekolah telah mengimplementasikan kurikulum merdeka?
2. Apakah semenjak diberlakukannya kurikulum merdeka Bapak/Ibu Guru telah menerapkan kurikulum merdeka pada pembelejaran PJOK?
3. Apa saja persiapan atau bentuk perencanaan dari Bapak/Ibu dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka ini?
4. Apakah bapak/Ibu guru pernah mengikuti pelatihan menganai kurikulum merdeka ini?
5. Bagaimana kesiapan sarana dan prasarana sekolah dalam menerapkan Kurikulum Merdeka?
6. Pendekatan pembelajaran seperti apa yang digunakan dalam menerapkan Kurikulum Merdeka ini?
7. Bagaimana dampak penerapan kurikulum merdeka ini terhadap siswa?
 |
| 2 | Pemahaman Guru terhadap Kurikulum Merdeka | 1. Bagaimana pandangan Bapak/Ibu guru mengenai kurikulum merdeka ini?
2. Menurut Bapak/Ibu apa saja perbedaan Kurikulum Merdeka dengan kurikulum sebelumnya?
3. Menurut pemahaman Bapak/Ibu guru apa tujuan dan konsep dasar diterapkannya kurikulum merdeka?
4. Apakah Bapak/Ibu guru paham mengenai struktur pembelajaran dalam kurikulum merdeka?
5. Apa yang Bapak/Ibu pahami tentang Profil Pelajar Pancasila?
 |
| 3 | Masalah atau kendala dalam implementasi | 1. Menurut Bapak/Ibu Guru, faktor apa saja yang membuat anda menjadi kesulitan dalam menerapkan kurikulum merdeka ini?
2. Bagaimana cara Bapak/Ibu guru mengatasi kesulitan tersebut?
 |

**Kisi-kisi Instrumen Kuesioner**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Sub Variabel** | **Sub Indikator** | **Butir Pernyataan** |
| Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran PJOK SMA Di Kota Bontang | 1. Perencanaan Pembelajaran
 | 1. Memahami Capaian Pembelajaran (CP)
 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 |
| 1. Merumuskan Tujuan Pembelajaran (TP)
 |
| 1. Menyusun Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)
 |
| 1. Menyusun rancana pembelajaran dalam bentuk RPP atau Modul ajar sesuai karakteristik lingkungan
 |
| 1. Merancang dan menentukan langkah-langkah dalam proses mengajar
 |
| 1. Menyusun media dan alat bantu pembelajaran
 |
| 1. Pelaksanaan Pembelajaran
 | 1. Melaksanakan pembelajaran diferensiasi berdasarkan hasil asesmen
 | 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23 |
| 1. Melaksanakan pembelajaran yang mengarah pada Penguatan Profil Pelajar Pancasila
 |
| 1. Membangun suasana selama pembelajaran berlangsung
 |
| 1. Melaksanakan monitoring selama pembelajaran berlangsung
 |
| 1. Membangun interaktivitas dalam pembelajaran
 |
| 1. Melaksanakan asesmen awal
 |
| 1. Melaksanakan asesmen formatif
 |
| 1. Melaksanakan asesmen sumatif
 |
| 1. Evaluasi
 | 1. Mengolah data hasil asesmen
 | 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31 |
| 1. Menyusun laporan hasil belajar siswa
 |
| 1. Melakukan refleksi pembelajaran
 |
| 1. Menyusun rencana tindak lanjut berdasarkan hasil refleksi pembelajaran
 |

**Kuesioner Penelitian Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran PJOK SMA Di Kota Bontang**

Kepada Yth. Responden Penelitian

Guru Mata Pelajaran PJOK SMA Di Kota Bontang

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini adalah mahasiswa Universitas Negeri Malang

Nama : Sigit Hari Prasetyo

NIM : 200611635732

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Jurusan : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Dalam rangka mencari data guna menyusun skripsi dengan judul “Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran PJOK SMA Di Kota Bontang”, maka Saya mohon bantuan kesediaan Bapak/Ibu, Saudara/I untuk mengisi kuesioner ini. Kuesioner ini bertujuan untuk kepentingan penelitian dan tidak disajikan ke pihak luar, serta kerahasiaan dalam mengisi kuesioner ini terjamin sepenuhnya. Oleh karena itu, saya berhrarap jawaban Bapak/Ibu, Saudara/i berikan dengan jujur dan terbuka akan sangat membantu dalam penelitian ini. Atas partisipasi dan kesediaan Bapak/Ibu, Saudara/i dalam mengisi kuesioner ini saya ucapkan terimakasih.

Hormat Saya,

Sigit Hari Prasetyo

1. **IDENTITAS SAMPEL**

Untuk keperluan penelitian diharapkan Bapak/Ibu guru mengisi identitas sebagai berikut.

1. Nama :
2. Jenis Kelamin :
3. Tempat, tanggal lahir :
4. Nomor Telepon (WA) :
5. Instansi :
6. **PETUNJUK UMUM PENGISIAN KUESIONER DAN ANGKET**

Sebelum mengisi angket penelitian ini, Bapak/Ibu guru berkenan untuk:

* 1. Membaca dengan cermat pertayaan dan pernyataan yang ada.
	2. Melakukan pengisian dengan apa adanya (sesuai pengetahuan Bapak/Ibu).
	3. Pengisian angket ini tidak ada penilaian benar atau salah.
	4. Pengisian angket ini tidak berpengaruh pada nama baik (karir) Bapak/Ibu.
1. **KUESIONER DAN ANGKET YANG AKAN DIISI OLEH BAPAK/IBUGURU**
2. **Petunjuk Pengisian**

Pilihlah salah satu pilihan dibawah ini sesuai dengan keadaan yang anda alami dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan.

Petunjuk jawaban :

|  |  |
| --- | --- |
| **JAWABAN** | **KETERANGAN** |
| YA | Apabila pertanyaan sesuai dengan keadaan yang Bapak/Ibu guru alami |
| TIDAK | Apabila pertanyaan tidak sesuai dengan keadaan yang Bapak/Ibu guru alami. |

1. **Contoh pengisian**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **SOAL** | **RESPON (✓)** |
| **YA** | **TIDAK** |
| 1. | Apakah anda seorang guru | ✓ |  |

1. **Kuesioner Penelitian**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **SOAL** | **RESPON (✓)** |
| **YA** | **TIDAK** |
| 1. | Apakah sekolah anda sedang menerapkan Kurikulum Merdeka? |  |  |
| 2. | Apakah latar pendidikan anda relevan dengan PJOK? |  |  |

1. **Angket Pemahaman Guru Terhadap Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran PJOK**
2. **Petunjuk Pengisian**

Pilihlah salah satu pilihan dibawah ini sesuai dengan keadaan yang anda alami dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan.

Keterangan jawaban :

|  |  |
| --- | --- |
| **JAWABAN** | **KETERANGAN** |
| SS | Sangat Setuju |
| S | Setuju |
| TS | Tidak Setuju |
| STS | Sangat Tidak Setuju |

1. **Contoh Pengisian**

| **No** | **Pernyataan** |  | **Jawaban** |
| --- | --- | --- | --- |
| **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
| 1. | Apakah anda memahami tentang Kurikulum Merdeka? |   | ✓ |   |   |

1. **Angket Penelitian**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **Jawaban** |
| **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
| 1. | Saya memahami konsep Capaian Pembelajaran (CP) |   |   |   |   |
| 2 | Saya merumuskan tujuan pembelajaran berdasarkan analisis CP |   |   |   |   |
| 3 | Saya memahami penyusunan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) |   |   |   |   |
| 4 | Saya memahami penyusunan rencana pembelajaran dalam bentuk RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) |      |   |   |   |
| 5 | Saya memahami menyusun rencana pembelajaran dalam bentuk modul pembelajaran |   |   |   |   |
| 6 | Saya mengembangkan modul sesuai dengan lingkungan tempat saya mengajar |  |  |  |  |
| 7 | Saya merancang materi yang relevan dengan kondisi di kehidupan nyata |  |  |  |  |
| 8 | Saya merancang pembelajaran yang menyenangkan agar peserta didikmengalami proses pengalaman belajar yang berharga dan menimbulkan emosipositif. |  |  |  |  |
| 9 | Saya merancang media dan alat bantu pembelajaran (Merancang alat bantu dan media sesuai dengan model dan tujuan pembelajaran, serta aplikatif) |   |   |   |   |
| 10 | Saya berusaha mempelajari karakteristik siswa terlebih dahulu |  |  |  |  |
| 11 | Saya melaksanakan pembelajaran diferensiasi berdasarkan hasil asesmen |   |   |   |   |
| 12 | Saya melaksanakan pembelajaran yang mengarah pada Penguatan Proﬁl Pelajar Pancasila |   |   |   |   |
| 13 | Saya memanfaatkan projek penguatan proﬁl pelajar Pancasila untuk membangun karakter dan kompetensi peserta didik  |   |   |   |   |
| 14 | Saya memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif agar terbangun sikap pembelajar mandiri |   |   |   |   |
| 15 | Saya melibatkan peserta didik dalam mencari solusi-solusi permasalahan yang ditemui dalam pembelajaran dan keseharian yang sesuai dengan tahapan belajar mereka |   |   |   |   |
| 16 | Saya melaksanakan monitoring selama pembelajaran berlangsung |   |   |   |   |
| 17 | Saya menyelenggarakan pembelajaran sesuai kebutuhan dan minat peserta didik. |   |   |   |   |
| 18 | Saya memberikan ruang yang cukup bagi kreativitas, kemandirian sesuaibakat, minat, dan perkembangan ﬁsik, serta psikologis peserta didik |   |   |   |   |
| 19 | Saya menggunakan berbagai metode pembelajaran yang bervariasi untukmembantu peserta didik mengembangkan kompetensi |  |  |  |  |
| 20 | Saya bekerja sama dan memberdayakan masyarakat sekitar, komunitas,ahli dari berbagai profesi sebagai narasumber untuk memperkaya danmendorong pembelajaran yang relevan |  |  |  |  |
| 21 | Saya melaksanakan asesmen awal |  |  |  |  |
| 22 | Saya melaksanakan  asesmen formatif |  |  |  |  |
| 23 | Saya melaksanakan asesmen sumatif  |  |  |  |  |
| 24 | Saya memahami pengolahan data hasil asesmen |  |  |  |  |
| 25 | Saya menyediakan waktu dan durasi yang cukup agar asesmen menjadisebuah proses pembelajaran dan bukan hanya untuk kepentingan menguji. |  |  |  |  |
| 26 | Saya menggunakan hasil asesmen sebagai bahan diskusi untukmenentukan hal-hal yang sudah berjalan baik dan area yang perlu diperbaiki |  |  |  |  |
| 27 | Saya memahami penyusunan laporan hasil belajar siswa |  |  |  |  |
| 28 | Saya melakukan reﬂeksi pembelajaran |  |  |  |  |
| 29 | Saya memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bereﬂeksi tentang kemampuan mereka |  |  |  |  |
| 30 | Saya merujuk pada proﬁl pelajar Pancasila dalam memberikan umpanbalik  |  |  |  |  |
| 31 | Saya menyusun rencana tindak lanjut berdasarkan hasil reﬂeksipembelajaran |  |  |  |  |