



Pelatihan E-Learning Menggunakan Office 365 Bagi Guru-Guru Sekolah Dasar Aisiyah Kasongan

Dody Teguh Yuwono*, Muhammad Noor Fitriyanto

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Palangkaraya

*Correspondence: E-mail: riyan.umpalangkaraya@gmail.com

ABSTRACT

Kasongan Aisiyah Elementary School is one of the private elementary schools in the province of Central Kalimantan. SD Aisiyah Kasongan is one of the private schools in the city of Kasongan which always updates learning by applying the latest technology. One of the technologies that want to be applied today is to operate Microsoft Office 365 as one of the media that will support the implementation of learning. The Community Service Team (PkM) from the Teaching and Education Faculty (FKIP) Muhammadiyah University of Palangka Raya (UMPR) has helped introduce and provide training on Microsoft Office 365 to SD Aisiyah Kasongan teachers. The results of this training are not only expected to provide additional knowledge but also to support the learning process at SD Aisiyah Kasongan.

Sekolah Dasar Aisiyah Kasongan merupakan salah satu Sekolah Dasar Swasta yang ada di provinsi Kalimantan Tengah. SD Aisiyah Kasongan merupakan salah satu sekolah swasta di kota Kasongan yang selalu memperbaharui pembelajaran dengan menerapkan teknologi terkini. Salah satu teknologi yang ingin diterapkan saat ini adalah mengoperasikan Microsoft Office 365 sebagai salah satu media yang akan mendukung pelaksanaan pembelajaran. Tim Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Palangka Raya (UMPR) telah membantu mengenalkan dan memberi pelatihan tentang Microsoft Office 365 pada guru-guru SD Aisiyah Kasongan. Hasil dari pelatihan ini bukan hanya diharapkan menjadi tambahan pengetahuan namun juga dapat menunjang proses pembelajaran yang ada di SD Aisiyah Kasongan.

© 2023 Jurnal Pasca Dharma Pengabdian Masyarakat (PDPM)

ARTICLE INFO

Article History:

Submitted/Received: 5 Mar 2022

First Revised: 26 Mar 2022

Accepted: 16 Apr 2022

First Available online: 1 May 2022

Publication Date: 1 May 2022

Keyword: COVID-19, Health Education, Islamic boarding school, PHBS.

Kata Kunci: Edukasi Kesehatan, COVID-19, PHBS, Pesantren.

1. PENDAHULUAN

Sekolah Dasar Aisiyah Kota Kasongan berusaha untuk mengadakan perubahan baik pada hal manajemen pembelajaran dan sarana prasarana untuk menjadi Sekolah yang berstandar Nasional, salah satunya dengan pembaharuan materi pembelajaran salah satunya yang diselenggarakan di laboratorium Komputer. Laboratorium Komputer adalah tempat riset ilmiah, eksperimen, pengukuran ataupun pelatihan ilmiah yang berhubungan dengan ilmu komputer salah satunya pembelajaran tentang Microsoft Office.

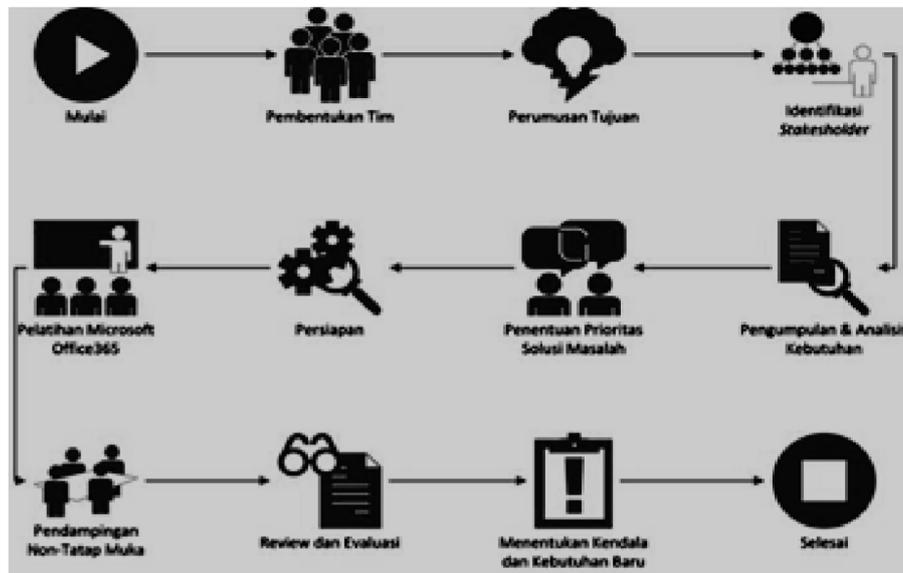
Selama ini guru-guru SD Aisiyah Kasongan telah dikenalkan dan dilatih untuk menggunakan

Microsoft Office 2019. Keahlian mengoperasikan Microsoft Office bagi guru-guru SD Aisiyah Kasongan mutlak dibutuhkan untuk kebutuhan penyajian tugas yang terkomputersasi.

Seiring dengan perkembangan teknologi, saat ini telah dirilis Microsoft Office 365 yang memiliki beberapa kelebihan dibanding Microsoft Office 2019, dan UMPR telah melakukan kerjasama dengan Microsoft untuk mensupport proses pembelajaran di lingkungan kampus UMPR salah satunya adalah dengan berlangganan Microsoft Imagine Academy (MIA) sehingga UMPR mendapat lisensi untuk menyelenggarakan test atau exam sertifikasi di kampus UMPR.

Sebagai bentuk kepedulian UMPR pada lingkungan di sekitar, tim PkM ingin berkontribusi mendukung peningkatan proses belajar mengajar di SD Aisiyah Kasongan, karena sekolah ini secara geografis letaknya tidak jauh dari kampus UMPR, dan banyak lulusan UMPR yang akhirnya bekerja di SD Aisiyah Kasongan. Karena telah adanya jalinan relasi yang baik sejak dulu, maka tim PkM FTIK USM sangat antusias membantu proses peningkatan pembelajaran di SD Aisiyah Kasongan akan memberikan account 365 gratis kepada peserta pelatihan (guru-guru). Selain itu tim PkM FKIP UMPR pun berkeinginan untuk memberikan pengetahuan dan pelatihan dalam menggunakan Office 365.

2. METODE



Gambar 1. Metode Pelaksanaan Kegiatan PKM

Pada Gambar 1, menggambarkan proses yang harus dilalui tim PKM FKIP UMPR untuk melakukan kegiatan pelatihan ini adalah setelah proposal kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat disetujui oleh LP2M UMPR, tim PkM lalu mempersiapkan perijinan yang dibutuhkan untuk pelaksanaan kegiatan di SD Aisiyah Kasongan. Tim PkM pun bersepakat menganalisa apa saja yang sedang dibutuhkan SD Aisiyah Kasongan dalam proses belajar mengajar. Ternyata SD Aisiyah Kasongan membutuhkan sarana pembelajaran terkini tentang Microsoft Office 365.

Metode yang digunakan dalam kegiatan pengenalan dan pembelajaran Microsoft Office 365 akan diberikan dalam bentuk pelatihan penggunaan komputer untuk mengoperasikan One Note, Sway, Team dari aplikasi Microsoft office 365 secara langsung karena metode ini memiliki presentase tingkat pengaruh yang sangat signifikan terhadap penyerapan materi dan keterampilan berpikir kritis peserta mencapai 77,28% (Kurniawati et al, 2015).

Untuk tempat Pengabdian kepada Masyarakat ini berada di Provinsi Kalimantan Tengah Kabupaten Katingan berlangsung selama 8 (delapan) sampai 9 (sembilan) jam selama 2 hari berturut-turut dan waktu pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat ini akan diselenggarakan pada tanggal 16-17 Januari 2021.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini mengambil tema : "Pengenalan dan Pembelajaran Microsoft Office 365", diselenggarakan selama 2 (dua) hari yaitu tanggal : 16 dan 17 Januari 2021 bertempat di Auditorium SD Aisiyah Kasongan, Kabupaten Katingan diikuti oleh sebanyak 40 orang guru SD Aisiyah Kasongan (daftar peserta terlampir). Hari pertama tanggal 16 Januari 2021 pelatihan diperuntukan untuk guru tampak pada gambar 2. pelatihan dimulai pukul : 7.30 WIB dan berakhir pukul : 15.30 WIB.

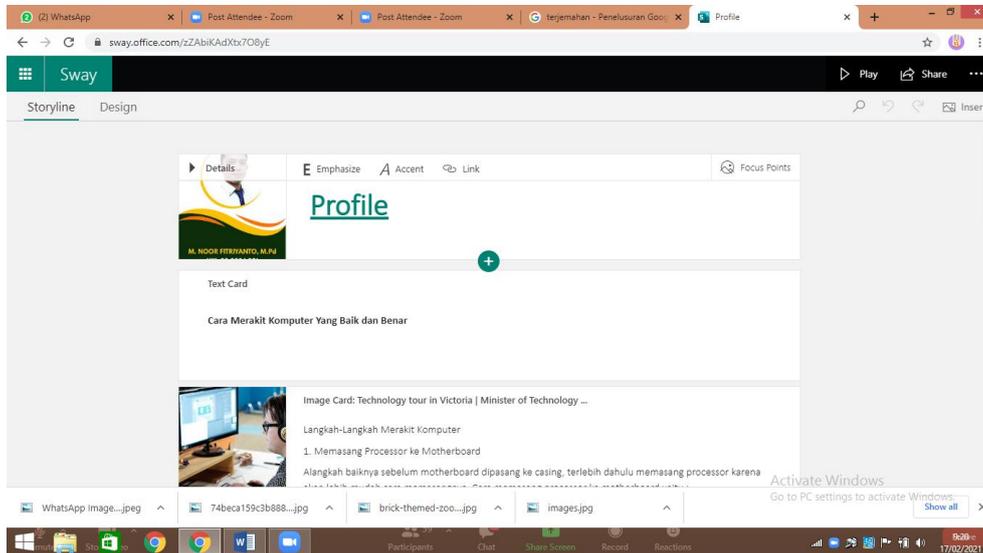


Gambar 2. Pelatihan hari pertama

Pada hari pertama pelatihan, peserta telah memasuki auditorium jam 7.00 WIB, ketua pelaksana didampingi ketua yayasan Aisiyah Kasongan memberikan sambutan pada peserta pelatihan. Tim Pengabdian UMPR terdiri atas 2 Dosen dalam melakukan kegiatan. Setelah memperkenalkan diri, tim pelaksana mulai melakukan kegiatan pelatihan dengan membagikan kuesioner *pre test* yang wajib diisi oleh peserta pelatihan, sambil melakukan registrasi bagi peserta.

Setelah materi tersampaikan, tim pengabdian memberikan penugasan pada peserta untuk mengetahui kemampuan peserta pelatihan menyerap materi yang disampaikan. Untuk memotivasi peserta mengerjakan tugas sebaik mungkin, tim pengabdian telah menyediakan

reward bagi 2 peserta pelatihan yang tugasnya dinilai paling baik. Tugas yang diberikan adalah tentang sway, peserta pelatihan wajib membuat artikel dalam aplikasi sway yang bertema tentang mata pelajaran yang diampu. Pada gambar 3 tampak salah satu hasil tugas yang dikerjakan oleh peserta pelatihan.



Gambar 3. Hasil Tugas Sway salah satu peserta

Dari hasil penilaian tim pengabdian terhadap tugas-tugas peserta pelatihan terpilih 3 tugas terbaik dan berhak mendapat *reward* yaitu : Sumino, S.Pd dan Rabiatul Adawiyah, S.Pd.



Gambar 4. Foto bersama penerima *reward*

Reward yang didapatkan berupa flashdisk dan cinderamata dari tim pengabdian. Pada gambar 4. tampak foto dari 2 guru yang berhasil mendapatkan *reward* dari tim pengabdian. Dan pada gambar 5, adalah foto bersama bersama seluruh peserta.



Gambar 5. Foto bersama seluruh peserta

Selanjutnya di hari kedua atau hari terakhir, kegiatan dikhususkan untuk pelatihan pengenalan dan pembelajaran Office 365 pada para guru. Jumlah peserta dari guru yang terdaftar sebanyak 40 orang guru. Materi yang disampaikan adalah materi lanjutan dari hari pertama yaitu one note, sway, dan team. Tampak pada Gambar 6.



Gambar 6. Pelatihan hari kedua peserta guru-guru

Luaran Yang Dicapai

Sebagai indikator luaran yang dicapai dari kegiatan ini, tim pengabdian selain memberi tugas juga menyebarkan kuesioner sebagai *pre test* dan *post test* (lampiran). Dari hasil sebar kuesioner ini, tim pengabdian akan mengolah data yang ada untuk mengetahui secara pasti tingkat keberhasilan dari kegiatan pelatihan ini dari meningkatnya kemampuan peserta pelatihan dalam memahami dan mengoperasikan Microsoft Office 365.

Tabel 1. Hasil Kuesioner Guru

No	Nama Guru	Tes Awal		Tes Akhir	
		Benar	Salah	Benar	Salah
1	Fahriyana, S.Pd	4	6	10	0
2	TSUR ESTIKAWATI, S. Pt.	6	4	9	1
3	SUMINO, S.Pd	5	5	10	0
4	Dedi Purwanto, S.Pd	1	9	7	3
5	Rabiatul Adawiyah	2	8	7	3
6	Rossa Jayanti, S.Pd	7	3	10	0
7	Muhammad Yudha Maputra	5	5	9	1
8	Mariana Julia Dewi,S.Pd	4	6	7	3
9	FAHMI MULIADI, S,Pd	0	10	5	5
10	Umamul faridhoh, S.Pd	1	9	8	2
11	Eka handayani S.pd	5	5	7	3
12	Dedy Mardianto spd	6	4	7	3
13	Almajidah, S. Pd. I	6	4	8	2
14	Ayu Desi Yanita, S.Pd.	7	3	10	0
15	Alfiah Agustiana, S. Pd. SD	5	5	7	3

Peningkatan

Tetap

Penurunan

Dari Tabel 1. Di dapatkan seluruh guru atau peserta mengalami peningkatan pemahaman tentang aplikasi one note, sway, dan team dari Microsoft Office 365, atau 100% yang mengalami peningkatan pengetahuan.

Luaran lain yang telah dicapai oleh tim pengabdian adalah melakukan publikasi kegiatan di media *online* dan surat kabar dan channel you tube.

Secara keseluruhan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat di SD Aisiyah Kasongan berlangsung dengan lancar, dan berakhir dengan pemberian cinderamata dari tim Pengabdian FKIP UMPR.

4. SIMPULAN

Simpulan yang dapat diperoleh dari kegiatan pengabdian dengan judul Pengenalan dan Pembelajaran Microsoft Office Bagi Guru SD Aisiyah Kasongan adalah:

1. Peserta pelatihan hari pertama diikuti oleh 40 orang guru SD Aisiyah Kasongan, dimana setelah dilakukan pelatihan diperoleh 100 % guru yang mengikuti kegiatan pelatihan ini memperoleh peningkatan pemahaman dan peningkatan kemampuan mengoperasikan Microsoft Office 365.
2. Peserta pelatihan hari kedua diikuti oleh 40 orang guru SD Aisiyah Kasongan, dimana seluruh peserta di hari kedua ini sangat bersemangat dalam mengikuti kegiatan pelatihan, selain karena memperoleh *account* Office 365 gratis dari UMPR, para peserta sangat berharap banyak agar aplikasi yang diperkenalkan dari Office 365 bukan hanya tentang one note, sway, dan team saja

5. DAFTAR PUSTAKA

- Aribowo, E. K. (2017c). Microsoft OneDrive: Media Penyimpanan Virtual Lintas Platform. Tutorial. Diambil dari <https://osf.io/preprints/inarxiv/mah7g/>
- Aribowo, E. K. (2017d). Sway: Cara Baru Menyajikan Presentasi dengan Multikonten (Gambar, Suara, Tautan, dan Video). Tutorial. Diambil dari <https://osf.io/preprints/inarxiv/g2tb>
- Ferdiana, R., Eka, R., & Fauzan, I. (2013). Petunjuk Praktis Microsoft Office 365 bagi Institusi Pendidikan dan Organisasi. Yogyakarta: Lulu Publisher.
- Institute Technology Bandung (2015). Panduan Penggunaan Akun Microsoft Office 365
- Microsoft Org (2018) Microsoft Office 365 *Education Free and Legal*
- Ridi Terdanu, Randi Eka, Ibnu Fauzi (2018) Petunjuk Praktis Microsoft Office 365 Bagi Institusi Pendidikan, Microsoft Innovation Centre Yogyakarta