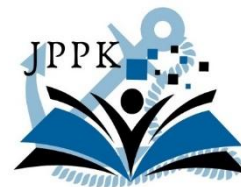




Jurnal Pendidikan Perikanan Kelautan (JPPK)



Alamat Jurnal: <https://ejournal.upi.edu/index.php/JPPK>

Evaluasi Workshop Penulisan Tugas Akhir dan Karya Tulis Ilmiah Bidang Pengolahan Hasil Perikanan

Nurhasnah Zhafira¹, Himawan Prasetyo^{1,2*}, Ferry Dwi Cahyadi¹, Agung Setyo Sasongko¹

¹Program Studi Pendidikan Kelautan dan Perikanan, Universitas Pendidikan Indonesia,
Jl. Setiabudi No. 229, Bandung, Jawa Barat, 40154, Indonesia

²Pusat Kajian Sumberdaya Pesisir dan Lautan IPB University, Jl Raya Padjajaran No.1, Bogor 16127, Indonesia

*Correspondence: prasetyo.himawan@upi.edu

ABSTRACT

A scientific paper is a final assignment for students obtaining a bachelor's degree. Final-year students writing their final assignments often experience difficulties, especially when processing and analysing research data. Based on these problems, training workshops were conducted to write final assignments and scientific papers in fishery product processing. The training includes providing material, practical analysis of fishery product processing research data using the SPSS software, and evaluation of activities. This research aims to evaluate the training process, including responses to aspects of knowledge, skill, and attitudes of the training participants. The response questionnaire data used a semantic scale of 1-5 with the categories not (1), somewhat (2), quite good (3), good (4), and very good (5) analysed descriptively. This workshop activity was satisfactory for the participants who took part, with an average assessment of the aspects of knowledge, skill, and attitudes of the participants 3.3, which was included in the good category.

© 2023 Kantor Jurnal dan Publikasi UPI

ARTICLE INFO

Article History:

Submitted/Received 08 002 2021

First Revised 08 011 2021

Accepted 09 004 2021

First Available online 12 031 2021

Publication Date 12 001 2021

Keyword:

workshop,
final assignment,
scientific papers,
SPSS

1. PENDAHULUAN

Penulisan tugas akhir baik berupa skripsi maupun karya tulis ilmiah lainnya merupakan salah satu tahapan penting yang harus dijalani oleh mahasiswa semester akhir untuk menyelesaikan masa studinya. Seringkali para mahasiswa menganggap tugas akhir ini menjadi sebuah permasalahan yang besar dalam menyelesaikan perkuliahannya. Mahasiswa tingkat akhir sering mengalami stress sehingga berdampak pada penyelesaian tugas akhir (Gamayanti et al., 2018). Terdapat banyak hal yang menjadi penyebab timbulnya stress pada mahasiswa tingkat akhir, salah satunya adalah rasa bingung yang muncul saat akan mengolah data hasil penelitian sehingga berdampak pada penundaan dalam mengerjakan tugas akhir.

Dalam penyelesaian tugas akhir tahapan setelah mendapatkan data penelitian adalah pengolahan data, interpretasi data, pembahasan hasil dan penarikan kesimpulan (Sitopu et al., 2021). Tahap pengolahan data merupakan hal yang krusial dan terkadang membuat mahasiswa bingung dan *stagnan*. Beberapa hal dilakukan biasanya dengan kembali membuka catatan atau pun dengan melihat tutorial. Penggunaan *platform* media video online terkadang tidak menyelesaikan masalah, karena situasi dan kondisi penelitian yang dihadapi kemungkinan tidaklah sama. Mahasiswa terkadang dibuat bingung dengan pemilihan jenis aplikasi yang akan digunakan sebagai pengolah data statistik. Selain itu pemahaman dan ketrampilan dalam penggunaan aplikasi tersebut juga menjadi pertimbangan mahasiswa dalam proses menganalisis data statistik (Agustin et al., 2023). Beberapa software aplikasi pengolahan data diantaranya Microsoft Excell dan SPSS.

Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) merupakan aplikasi pemograman berbasis perhitungan statistik dengan standar tinggi, sehingga SPSS memiliki cara dalam menganalisis data (parametrik maupun nonparametrik). Penggunaannya harus dilakukan oleh seseorang yang memiliki kemampuan dalam mengoperasikan aplikasi ketika mengolah data, minimal paham maksud dari hasil analisis yang terdapat pada SPSS (Febrilia et al., 2020). Saat ini, masih banyak mahasiswa yang belum memahami penggunaan aplikasi SPSS sehingga sebagian dari mereka masih memerlukan bantuan orang lain untuk mengolah data hasil penelitiannya (Ismail & Safitri, 2019). Banyak mahasiswa beranggapan bahwa untuk mengoperasikan SPSS harus melakukan kursus dan rasa kurang percaya diri untuk mengoperasikan aplikasi SPSS dengan sendirinya (Febrilia & Setyawati, 2020).

Penelitian yang mengambil topik terkait pengolahan hasil perikanan biasanya mengkaji terkait produk baru, produk yang dimodifikasi maupun produk yang disubstitusi dengan bahan lain. Model penelitian seperti ini biasanya menggunakan jenis analisis statistika non parametrik dalam menginterpretasi data organoleptik maupun skalar. Beberapa peneliti sering kali melakukan kesalahan dalam penggunaan model statistik yang akan digunakan. Hal ini karena model non-parametrik berbeda dengan statistik parametrik pada design eksperimental. Statistika non parametrik adalah statistika yang bebas terdistribusi dan bebas dari asumsi yang diterapkan dalam penelitian serta mengisaratkan bebas dalam sebaran populasi (Karmini, 2020). Beberapa mahasiswa yang mengambil topik penelitian ini asing dan harus kembali mengulang ataupun belajar dari awal dalam teknik pengolahannya.

Berdasarkan hal tersebut, maka diselenggarakan kegiatan dengan nama “Workshop Penyusunan Tugas Akhir dan Karya Tulis Ilmiah” yang bertujuan untuk memberikan pemahaman pada mahasiswa Pendidikan Kelautan dan Perikanan bagaimana cara menyusun karya ilmiah dengan langkah yang tepat dan mudah dipahami. Kegiatan tersebut perlu dilakukan evaluasi, untuk mengetahui sejauhmana peningkatan pemahaman dari peserta. Evaluasi dalam pembelajaran/*learning* mencakup proses penilaian yang dilakukan untuk mengukur sejauhmana peserta memahami materi pelatihan yang disampaikan dalam

meningkatkan kompetensi berupa pengetahuan (*knowledge*), ketrampilan (*skill*) dan perilaku (*attitude*) (Widiyastuti & Purwana, 2015).

2. METODE

2.1 Proses pelatihan

Kegiatan *workshop* pelatihan ini dilaksanakan di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus UPI Serang. Peserta dari *workshop* adalah mahasiswa Prodi Pendidikan Kelautan dan Perikanan angkatan 2020 dan 2021. Dalam pelaksanaannya, kegiatan *workshop* ini melalui dua tahap yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan evaluasi kegiatan. Rincian kegiatan *workshop* pelatihan adalah sebagai berikut:

1. Tahap Persiapan

Pada tahap ini terdiri atas kegiatan mengidentifikasi dan menganalisis permasalahan yang muncul. Kemudian persiapan materi dan aktivitas yang sesuai dengan permasalahan yang dihadapi, peserta *workshop* yang terlibat serta ruangan yang digunakan pada pelaksanaan *workshop*.

2. Tahap Pelaksanaan

Pada tahap ini merupakan implementasi dari rancangan kegiatan di tahap persiapan, seperti pemberian materi dan praktik langsung dalam mengolah data penelitian menggunakan aplikasi SPSS. Kegiatan yang dilakukan yaitu mulai dari penjelasan sistematika penyusunan tugas akhir dan karya tulis ilmiah di UPI dan difokuskan dengan pengenalan aplikasi SPSS secara umum hingga demonstrasi langsung menginput, mengolah, dan menganalisis data penelitian pengolahan hasil perikanan.

3. Tahap Evaluasi

Pada tahap ini dilakukan evaluasi terhadap kegiatan *workshop* yang diadakan dengan menyebarkan angket dalam bentuk google form kepada peserta *workshop*. Angket yang diambil secara proporsional dari mahasiswa yang mengikuti pelatihan. Aspek diamati dalam prosedur evaluasi *workshop* pelatihan antara lain: Aspek pengetahuan (*knowledge*), ketrampilan (*skill*) dan sikap (*attitude*) setelah mengikuti proses *workshop* pelatihan dengan mengisi skala dari angket.

2.2 Metode Pengolahan Data

Data skalar dari angket dengan pertanyaan mengenai peningkatan aspek *knowledge*, *skill* dan *attitude* setelah *workshop* pelatihan. Masing-masing aspek disusun dalam 12 pertanyaan yang diberikan pada peserta *workshop* pelatihan. Data berupa penilaian menggunakan skala semantik dengan kategori nilai 1 = Tidak, 2 = Agak, 3 = Cukup baik, 4 = Baik, dan 5 = Sangat baik, diolah secara deskriptif. Adapun data dari hasil evaluasi *workshop* pelatihan yang dilakukan pada kegiatan ini diolah menggunakan teknik sebagai berikut :

1. Tabulating

Tabulating merupakan proses pengelompokan data yang bertujuan untuk mempermudah dalam melakukan analisa. Pengelompokan data yang akan digunakan oleh penulis adalah berbentuk tabel dan diagram.

2. Deskripsi hasil

Kegiatan deskripsi yang dilakukan terhadap data-data yang diperoleh pada saat kegiatan *workshop* pelatihan dengan menyusun dalam bentuk laporan yang bertujuan untuk mengetahui ketidaksesuaian terhadap pengolahan data yang dilakukan.

3. Evaluasi pelaksanaan

Kegiatan ini mencakup aspek apa saja yang harus diperbaiki setelah pelaksanaan *workshop* pelatihan. Evaluasi mencakup nilai respon angket yang didapat oleh peserta berdasarkan aspek *knowledge*, *skill* dan *attitude*.

2.3 Metode Analisis Data

Analisis data dilakukan menggunakan metode deskriptif, yaitu dengan cara mengamati kegiatan yang ada di lapangan untuk menarik kesimpulan dengan cara mencari perbandingan antara kenyataan yang ada di lapangan dengan acuan standar yang berlaku dalam bentuk grafik dan narasi terhadap hasil observasi yang dilakukan.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Deskripsi Kegiatan

Kegiatan Workshop Pelatihan Penyusunan Tugas Akhir dan Karya Tulis Ilmiah di Bidang Penelitian Pengolahan dilaksanakan pada bulan September 2023. Kegiatan ini dihadiri oleh mahasiswa Prodi Pendidikan Kelautan dan Perikanan yang terdiri dari angkatan 2020 dan 2021. Sesi workshop pelatihan dilaksanakan dengan alur kegiatan yaitu sesi pemaparan materi, sesi tanya-jawab/diskusi, praktik pengolahan data dengan Microsoft Excel dan IBM SPSS. Narasumber *workshop* merupakan dosen bidang pengolahan hasil perikanan dan alumni mahasiswa yang telah mengambil tema tugas akhir pengolahan hasil perikanan. Cakupan materi yang disampaikan berupa studi kasus formulasi olahan produk dari perikanan seperti bakso ikan dan nugget ikan. Materi dimulai dari persiapan proposal penelitian, metode penelitian, design penelitian hingga proses analisis data statistika menggunakan software SPSS.

3.2 Alur Kegiatan

Kegiatan pertama dimulai dengan pemaparan materi yang bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada peserta workshop mengenai langkah penyusunan tugas akhir dan karya tulis ilmiah berdasarkan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun 2021 yang dikeluarkan oleh Universitas Pendidikan Indonesia. Pemaparan materi mencakup beberapa aspek penting yang terdapat dalam karya tulis ilmiah, seperti judul penelitian, latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, hipotesis penelitian, metode penelitian, temuan dan pembahasan serta penarikan kesimpulan.

Kegiatan setelah pemaparan materi dilanjutkan dengan sesi tanya-jawab/diskusi. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta terhadap materi yang telah disampaikan oleh pemateri. Sesi diskusi bersama ini diharapkan peserta semakin paham sehingga dapat menjadi sebuah solusi bagi permasalahan yang dijumpai saat akan melakukan penyusunan karya tulis ilmiah. Kegiatan dilanjutkan dengan praktik pengolahan data hasil penelitian. Namun, sebelum langsung mendemonstrasikan langkah kerja pengoperasian aplikasi analisis data, pemateri memberikan sedikit penjelasan bagaimana mengambil dan menginput data penelitian di bidang pengolahan hasil perikanan dengan bantuan aplikasi Microsoft Excel. Selanjutnya yaitu pengolahan data penelitian dilakukan dengan bantuan software IBM SPSS yang sebelumnya sudah diberikan penjelasan mengenai aplikasi SPSS dan menunjukkan kegunaan dari aplikasi tersebut. Pada kegiatan praktik ini menampilkan laman dataset SPSS yang terdiri dari dua tab, yaitu tab Variable View dan Data View.

Kegiatan selanjutnya, peserta diminta untuk mengikuti langkah-langkah analisis data yang didemonstrasikan oleh pemateri. Analisis data pada penelitian pengolahan hasil perikanan ini menggunakan Uji Normalitas, Uji *Kruskal-Wallis* dan Uji lanjut *Post Hoc*. Saat praktik berlangsung, pemateri juga menjelaskan bagaimana cara membaca hasil analisis dari Uji Normalitas, Uji *Kruskal-Wallis* dan Uji lanjut *Post Hoc* kepada peserta sehingga nantinya

peserta paham bagaimana memasukkan hasil dan pembahasan yang jelas sesuai pemahaman yang telah diberikan.

Kegiatan terakhir yaitu evaluasi kegiatan workshop dengan menyebar angket melalui aplikasi google form kepada peserta workshop. Angket yang disebar mencakup beberapa aspek penilaian guna mengukur tingkat kepuasan peserta workshop. Skala penilaian angket terdiri dari (1) tidak, (2) agak, (3) cukup baik, (4) baik, dan (5) sangat baik. Berikut disajikan tabel hasil angket tingkat kepuasan peserta Workshop Pelatihan Penyusunan Tugas Akhir dan Karya Tulis Ilmiah di Bidang Pengolahan Hasil Perikanan (Tabel 1).

Tabel 1. Hasil angket evaluasi Workshop Pelatihan Penyusunan Tugas Akhir dan Karya Tulis Ilmiah di Bidang Pengolahan Hasil Perikanan

No	Aspek yang dinilai	Jumlah	Rata-rata	Kategori
1	Peningkatan pemahaman penggunaan dalam mengolah data setelah pelatihan	32	3.2	Cukup Baik
2	Kemudahan memahami tutorial pengolahan data dari pemateri	33	3.3	Cukup Baik
3	Pemahaman isi materi, metode dan desain pelatihan yang disampaikan pemateri	33	3.3	Cukup Baik
4	Materi dan bimbingan pemateri mudah dimengerti	33	3.3	Cukup Baik
5	Materi yang disampaikan dapat membantu dalam mempersiapkan tugas akhir	35	3.5	Cukup Baik
6	Pelatihan yang diberikan sesuai dengan bidang penelitian atau tugas akhir yang akan dilakukan	34	3.4	Cukup Baik
7	Cara penjelasan/pemaparan pemateri efektif dan mudah dipahami	33	3.3	Cukup Baik
8	Waktu pelatihan yang diberikan cukup	30	3.0	Cukup Baik
9	Fasilitas dalam proses pemaparan	33	3.3	Cukup Baik
10	Penjelasan/pemaparan pemateri efektif dan mudah dipahami	33	3.3	Cukup Baik
11	Kegiatan pelatihan yang diperagakan mudah dipahami	35	3.5	Cukup Baik
12	Panitia kegiatan dapat merespon dan menanggapi kendala peserta	33	3.3	Cukup Baik

Hasil angket tingkat kepuasan peserta kegiatan “Workshop Penyusunan Tugas Akhir dan Karya Tulis Ilmiah” sesi penelitian bidang pengolahan hasil perikanan menunjukkan hasil rata dengan keterangan cukup puas. Pada aspek “Peningkatan pemahaman penggunaan dalam mengolah data setelah pelatihan” menunjukkan rata-rata nilai 3.2, artinya peserta cukup paham bagaimana cara mengolah data penelitian bidang pengolahan hasil perikanan.

Berdasarkan pengamatan, tidak maksimalnya nilai dari tingkat pemahaman ini terjadi karena beberapa hal, salah satunya terdapat beberapa peserta yang tertinggal pada saat percobaan langkah-langkah mengolah data hasil penelitian.

Aspek “Kemudahan memahami tutorial pengolahan data dari pemateri” menunjukkan rata-rata nilai 3.3, artinya peserta workshop cukup mudah paham dengan tutorial/langkah-langkah mengolah data yang telah didemonstrasikan oleh pemateri. Selanjutnya pada aspek “Kepuasan isi materi, metode dan desain pelatihan yang disampaikan pemateri”, aspek “Materi dan bimbingan pemateri mudah dimengerti”, aspek “Cara penjelasan/pemaparan pemateri efektif dan mudah dipahami”, aspek “Fasilitas dalam proses pematerian”, dan aspek “Penjelasan/pemaparan pemateri efektif dan mudah dipahami” menunjukkan rata-rata nilai 3.3, artinya peserta workshop cukup puas dan paham terhadap isi dan tampilan materi yang disampaikan sehingga mampu dicerna dengan paham oleh seluruh peserta.

Pada aspek “Kegiatan pelatihan yang diperagakan mudah dipahami” menunjukkan rata-rata nilai 3.5, artinya peserta merasa cukup puas dengan peragaan praktik sehingga mudah dipahami. Selanjutnya pada aspek “Waktu pelatihan yang diberikan cukup” menunjukkan rata-rata nilai 3.0, artinya cukup. Namun berdasarkan pengamatan, beberapa peserta mengeluhkan waktu workshop yang kurang karena keterbatasan ini masih terdapat langkah yang tertinggal. Terakhir pada aspek “Panitia kegiatan dapat merespon dan menanggapi kendala peserta” menunjukkan rata-rata nilai 3.3 yang artinya, panitia cukup merespon apabila ada peserta yang mengalami kendala saat praktik pengolahan data hasil penelitian.

4. KESIMPULAN

Kegiatan Workshop Pelatihan Penyusunan Tugas Akhir dan Karya Tulis Ilmiah di Bidang Pengolahan Hasil Perikanan mendapat respon positif dari para peserta untuk meningkatkan pemahamannya terhadap penyusunan tugas akhir maupun karya tulis ilmiah lainnya sehingga dapat menjadi solusi dalam menyelesaikan penyusunan tugas akhir terutama dalam bidang pengolahan hasil perikanan. Kegiatan workshop ini dinilai cukup memuaskan peserta yang mengikutinya dengan penilaian aspek *knowledge*, *skill*, dan sikap dari peserta rata-rata 3,3 yang termasuk dalam kategori cukup baik.

5. DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, A., Malini, S., Indriani, R. R. F., Hatidah, H., & Purwanto, M. B. (2023). Pelatihan Pengolahan Data Statistik untuk Mahasiswa. *ADM: Jurnal Abdi Dosen Dan Mahasiswa*, 1(1), 7-12.
- Febrilia, B.R.A., Setyawati, D.U. (2020). Workshop Pengolahan Data menggunakan SPSS Bagi Mahasiswa Universitas Pendidikan Mandalika. *MARTABE: Jurnal Pengabdian Masyarakat*. 3(2): 232-239. DOI: 10.31604/jpm.v3i2.232-239
- Gamayanti, W., Mahardianisa, M., Syafei, I. (2018). Self Disclosure dan Tingkat Stres pada Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi. *Psychopathic: Jurnal Ilmiah Psikologi*. 5(1): 115-130. DOI: 10.15575/psy.v5i1.2282
- Ismail, R., Safitri, F. (2019). Peningkatan Kemampuan Analisa dan Interpretasi Data Mahasiswa Melalui Pelatihan Program SPSS. *Jurnal Masyarakat Mandiri*. 3(2): 148-155. <https://doi.org/10.31764/jmm.v3i2.1196>.

- Karmini. (2020). *Statistika Non Parametrik*. Mulawarman University Press: Samarinda.
- Sitopu, J. W., Purba, I. R., & Sipayung, T. (2021). Pelatihan Pengolahan Data Statistik Dengan Menggunakan Aplikasi SPSS. *Dedikasi Sains Dan Teknologi (DST)*, 1(2), 82-87.
- Widyastuti, U., & Purwana, D. E. S. (2015). Evaluasi Pelatihan (*Training*) Level II Berdasarkan Teori The Four Levels Kirkpatrick. *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Bisnis*, 3 (2), 119-128. <https://doi.org/10.21009/JPEB.003.2.1>.

