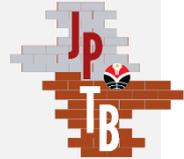




2021, Volume 01, No 01, pp.13-20, p-ISSN 2807-9450 e-ISSN 2808-4284

Jurnal Pendidikan Teknik Bangunan

Journal homepage: <https://ejournal.upi.edu/index.php/JPTB>



Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penyelesaian Skripsi Mahasiswa pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan di Masa Pandemi *Covid-19*

Irvan Hidayatullah*, Dedy Suryadi, Siti Nurasiyah

Pendidikan Teknik Bangunan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Indonesia

*Corresponding Author: irvanhidayatullah8@upi.edu

ABSTRAK

Sejumlah faktor memengaruhi kemampuan mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi, termasuk faktor internal yang berasal dari dalam diri mahasiswa, faktor lingkungan yang ada di sekitar mereka, dan faktor-faktor eksternal lainnya. Saat ini, pandemi global *Covid-19* telah menimpa seluruh dunia. Hal ini berdampak pada dunia pendidikan termasuk Perguruan Tinggi mengalami dampak salah satunya menciptakan masalah tambahan bagi mahasiswa, terutama dalam menyelesaikan skripsi. Ini terjadi karena proses bimbingan, seminar, dan sidang skripsi harus dilakukan secara daring atau dalam format online, menghadirkan tantangan tersendiri. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memberikan gambaran mendalam tentang faktor-faktor yang berperan dalam penyelesaian skripsi bagi mahasiswa program studi Pendidikan Teknik Bangunan selama periode pandemi *Covid-19*. Dalam penelitian ini, peneliti melakukan analisis mengenai sejauh mana faktor internal dan faktor eksternal mempengaruhi proses ini. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif, dengan kuesioner digunakan sebagai alat penelitian yang diberikan kepada mahasiswa program studi Pendidikan Teknik Bangunan angkatan 2016. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa faktor internal memiliki dampak yang lebih signifikan dibandingkan dengan faktor eksternal dalam pengaruh terhadap penyelesaian tesis. Faktor internal memberikan kontribusi sebesar 53%, sementara faktor eksternal memberikan kontribusi sebesar 47%. Dalam konteks faktor internal ini, motivasi, khususnya keinginan untuk menyelesaikan skripsi sesuai jadwal yang telah ditetapkan, menjadi indikator yang paling dominan.

ARTICLE INFO

Article History:

Submitted/Received 1 Feb 2021

First Revised 27 Feb 2021

Accepted 27 Mar 2021

Online Date 20 Mar 2021

Published Date 29 April 2021

Keywords:

Analisis, *Covid-19*,
Penyelesaian Skripsi.

1. PENDAHULUAN

Faktor krusial yang mengganggu proses pendidikan di Indonesia saat ini adalah pandemi *Covid-19* (Putra & Kasmiarno, 2020), yang berasal dari virus yang pertama kali muncul di Wuhan, China, dan menyebar cepat ke berbagai negara (Yunus & Rezki, 2020). *Covid-19* adalah penyakit menular yang mempengaruhi sistem pernapasan, seperti hidung, tenggorokan, dan paru-paru. Sehingga *World Health Organization* (WHO) mengeluarkan pernyataan bahwa wabah penyebaran virus *covid-19* sebagai pandemi yang melanda dunia saat ini.

Berbagai negara termasuk Indonesia menerapkan *social distancing* (pembatasan jarak sosial) yang dirancang untuk mengurangi interaksi antara orang-orang dalam komunitas yang lebih luas, dimana individu mungkin tertular tetapi belum terisolasi. Dengan penetapan tersebut, lokasi-lokasi yang mungkin menyebabkan kerumunan dan interaksi fisik harus diberhentikan, termasuk dalam konteks pendidikan. Tindakan penutupan ini dianggap sebagai tindakan yang paling efektif dalam mengurangi potensi penyebaran virus di antara siswa dan mahasiswa (Hasanah & Setiawan, 2020; Kurniati et al., 2018)

Salah satu konsekuensi yang signifikan dari pandemi ini adalah dampaknya yang cukup besar pada kegiatan di sektor pendidikan (Martoredjo, 2020). Kehadiran yang tiba-tiba dari pandemi *Covid-19* mengharuskan dunia pendidikan di Indonesia untuk mengadaptasi diri sesuai dengan keadaan darurat. Sekolah harus secara aktif menggunakan *platform* pembelajaran *online* (Sugiarto, 2020). Di samping itu ketika memulai pendidikan tinggi, mahasiswa menghadapi beragam tantangan dan perubahan dalam kehidupan mereka (Maulina & Sari, 2018).

Mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi menghadapi beberapa masalah seperti kesulitan dalam menentukan judul, keterbatasan sumber referensi, keterbatasan waktu, kurangnya motivasi, jadwal dosen yang padat, kesulitan dalam manajemen waktu, kurangnya perhatian dan konsentrasi, kelelahan, serta kurangnya waktu istirahat (Etika & Hasibuan, 2016). Konsekuensi psikologis dari pandemi *Covid-19* bagi mahasiswa yang sedang menghadapi tahap akhir penyelesaian skripsi adalah munculnya tekanan akademik yang signifikan.

Tekanan akademik ini merujuk pada situasi di mana individu merasa diberikan banyak permintaan dan dorongan, mengalami kecemasan terkait tugas dan evaluasi. Serta merasa kesulitan dalam mengatur semuanya (Munir et al., 2015). Perguruan tinggi menutup fasilitas fisik mereka, tetapi proses pembelajaran dan tugas administratif yang lain tetap dilakukan secara *online* atau jarak jauh (Firman, 2020). Pengalihan dari pembelajaran tatap muka ke pembelajaran *online* yang dilakukan secara tiba-tiba mengakibatkan pembelajaran tidak dapat mencapai tingkat maksimal (Irawati & Jonatan, 2020).

Keadaan tersebut menjadi permasalahan baru bagi mahasiswa semester akhir yang mengontrak mata kuliah skripsi karena dalam melaksanakan prosesnya baik bimbingan, seminar maupun sidang dilakukan secara *online* atau daring. Selain itu, beberapa mahasiswa menghadapi kesulitan karena keterbatasan dana untuk membeli akses internet maupun dalam hal kendala jaringan. Situasi ini menjadi lebih sulit karena beberapa keluarga juga menghadapi masalah finansial akibat pandemi ini (Muslim, 2020). Dalam situasi saat ini, peneliti melakukan studi awal dengan beberapa mahasiswa dari program studi Pendidikan Teknik Bangunan angkatan 2016 untuk mengkaji masalah-masalah yang timbul dalam penyelesaian skripsi selama pandemi *Covid-19*.

Hasil penelitian awal mengungkapkan beberapa masalah yang dihadapi oleh mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi selama pandemi *Covid-19*. Salah satu permasalahan yang muncul adalah bahwa kegiatan bimbingan skripsi untuk mahasiswa angkatan 2016 dengan dosen pembimbing dilakukan secara bertahap dan berkelanjutan, yang membutuhkan waktu yang cukup lama karena seluruh kegiatan perkuliahan dilaksanakan secara daring (Azizah & Satwika, 2021). Namun, tidak semua mahasiswa tingkat akhir mengalami tekanan akademik. Ini dikarenakan adanya faktor-faktor yang memengaruhi tingkat tekanan akademik yang dialami oleh mahasiswa.

Faktor-faktor ini dapat berasal dari dalam diri mahasiswa, seperti keyakinan pada kemampuan diri (*self-efficacy*), sikap optimis, kecenderungan menunda-nunda (prokrastinasi), motivasi untuk meraih prestasi, dan ketahanan (*hardness*). Selain itu, faktor-faktor tersebut juga dapat berasal dari lingkungan eksternal, seperti dukungan sosial (Sagita *et al.*, 2017). Mahasiswa yang sedang mengalami *quarter-life crisis* juga menjadi rentan terhadap tingkat stres yang lebih tinggi selama masa pandemi.

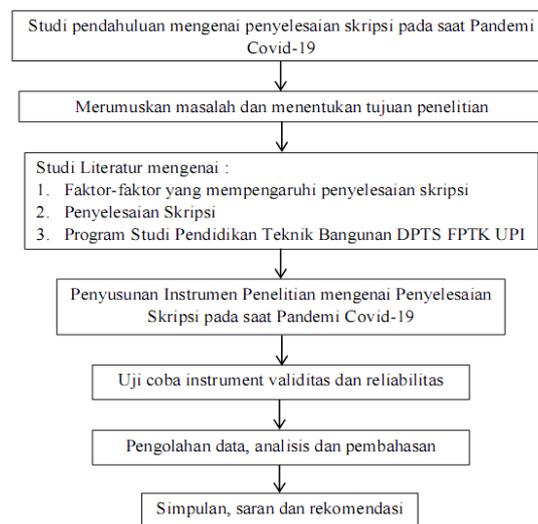
Quarter-life crisis adalah ketidakpastian dan kekhawatiran yang seringkali muncul ketika individu mencapai usia pertengahan 20-an tahun, terkait dengan masa depan mereka, termasuk karier, hubungan sosial, dan kehidupan secara keseluruhan (Afnan *et al.*, 2020). Pada proses pengerjaan skripsi dalam mencari sumber informasi dan sumber data mengalami hambatan mulai dari layanan perpustakaan dilakukan secara daring serta sulitnya akses internet bagi mahasiswa yang berada di daerah dengan akses jaringan internet yang kurang baik (Darmalaksana, 2020).

Saat pemilihan topik atau tema skripsi mengalami keterbatasan dan berdampak bagi mahasiswa karena disesuaikan dengan kondisi yang sedang terjadi saat ini. Subjek penelitian ini berfokus pada program studi Pendidikan Teknik Bangunan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memberikan gambaran mendalam tentang faktor-faktor yang berperan dalam penyelesaian skripsi bagi mahasiswa program studi Pendidikan Teknik Bangunan selama

periode pandemi Covid-19. Dalam penelitian ini, peneliti melakukan analisis mengenai sejauh mana faktor internal dan faktor eksternal mempengaruhi proses ini.

2. METODE

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa program studi Pendidikan Teknik Bangunan dengan sampel mahasiswa yang telah menyelesaikan skripsi dan yang masih dalam proses penyusunan skripsi Angkatan 2016 sebanyak 66 mahasiswa. Metode pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah sampel total, di mana seluruh anggota populasi digunakan sebagai sampel. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner. Lebih jelas prosedur penelitian dapat dilihat pada **Gambar 1**.



Gambar 1. Prosedur Penelitian

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Aspek yang diteliti dalam penelitian ini yakni faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal dibagi menjadi tiga komponen yakni pengetahuan dasar, motivasi, dan sikap. Sedangkan faktor eksternal memiliki lima aspek yaitu lingkungan keluarga, proses bimbingan, sumber daya, dan pelayanan. Berdasarkan pengolahan data mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi penyelesaian Skripsi pada mahasiswa program studi Pendidikan Teknik Bangunan DPTS FPTK UPI pada saat pandemi *Covid-19* diperoleh hasil seperti pada **Tabel1**.

Tabel 1. Faktor yang Mempengaruhi Penyelesaian Skripsi

Ruang Lingkup	FR	FO	Persentasi (%)
Faktor Internal	1144	3310	53
Faktor Eksternal	1144	2982	47
Jumlah	2288	6292	100



Gambar 2. Diagram Perbandingan Faktor yang Mempengaruhi Penyelesaian Skripsi

Gambar 2 menjelaskan faktor internal dengan presentase 53% memiliki peran yang lebih dominan dari faktor eksternal sebesar 47% dalam konteks penyelesaian skripsi oleh mahasiswa program studi Pendidikan Teknik Bangunan DPTS FPTK UPI selama masa pandemi *Covid-19*. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa cenderung menganggap bahwa aspek-aspek internal seperti motivasi, komitmen, dan kemampuan pribadi memiliki dampak yang signifikan dalam proses penyelesaian Skripsi. Hal ini sejalan dengan penelitian ([Putri & Savira, 2013](#)), beberapa faktor internal yang berpengaruh dalam proses penyelesaian skripsi antara lain kemampuan akademik, sulit menentukan judul, kesulitan mencari literatur dan bahan bacaan, kurang percaya diri, sulit menerima kritik, sifat malas dan perbedaan gender. Gejala interpersonal ikut berpengaruh yakni, kehilangan kepercayaan diri kepada orang lain ([Astiko & Budiani, 2013](#))

Hasil ini menggambarkan bahwa faktor internal lebih dominan dalam menyelesaikan Skripsi, sementara faktor-faktor eksternal seperti situasi pandemi atau faktor lingkungan memiliki kontribusi yang lebih kecil. Penemuan ini mencerminkan pentingnya motivasi diri dan kesungguhan mahasiswa dalam mencapai tujuan akademik mereka, bahkan di tengah kondisi yang sulit seperti pandemi. Penelitian yang dilakukan ([Kurniati et al, 2018](#)) menyebutkan bahwa faktor eksternal yang mempengaruhi penyelesaian skripsi antara lain sulitnya materi atau judul skripsi yang dikerjakan, sulitnya pencarian literatur atau data dan permasalahan dengan dosen pembimbing saat konsultasi skripsi. Penelitian diperkuat ([Kurniawan & Saleh, 2013](#)) bahwa faktor eksternal seperti faktor pendorong, yaitu faktor internal dan faktor eksternal, seperti lingkungan dan fasilitas yang tersedia.

Oleh karena itu, penyelesaian skripsi oleh mahasiswa program studi Pendidikan Teknik Bangunan di DPTS FPTK UPI, selama Pandemi *covid-19* secara keseluruhan dipengaruhi oleh faktor-faktor internal dalam diri mahasiswa. Hal ini mengingatkan akan pentingnya dukungan, motivasi, dan manajemen waktu pribadi dalam menavigasi tantangan

akademik di masa sulit seperti pandemi. Sebuah penelitian yang dilakukan (Arita, 2021) menunjukkan bahwa manajemen waktu dan motivasi belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar mahasiswa di masa pandemi. Hal ini didukung oleh penelitian lain yang dilakukan (Firdaus, 2020) bahwa flow akademik yaitu kondisi di mana seseorang merasa terlibat dan fokus dalam aktivitas akademik, berhubungan positif dengan *self-efficacy* pada mahasiswa.

Ada tiga aspek faktor yang diungkap meliputi pengetahuan dasar, motivasi, dan sikap. Dari tiga aspek yang diungkap terdapat enam indikator yang diteliti meliputi indikator penguasaan fokus penelitian, indikator penguasaan literasi, indikator penguasaan metode penelitian, indikator penguasaan statistik penelitian, indikator keinginan menyelesaikan skripsi tepat waktu, dan indikator strategi penyelesaian skripsi. Berdasarkan pengolahan data mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi penyelesaian Skripsi pada mahasiswa program studi Pendidikan Teknik Bangunan DPTS FPTK UPI pada saat Pandemi Covid-19 diperoleh hasil seperti terdapat pada **Tabel 2**.

Tabel 2. Parameter Faktor Internal

Faktor Internal			
Aspek Yang Diungkap	Indikator	FO	Persentasi (%)
Pengetahuan Dasar	Penguasaan Fokus Penelitian	243	7
	Penguasaan Literasi	552	17
	Penguasaan Metode Penelitian	500	15
	Penguasaan Statistik Penelitian	432	13
Motivasi	Keinginan Menyelesaikan Skripsi Tepat Waktu	803	24
Sikap	Strategi Penyelesaian Skripsi	780	24
Jumlah		3310	100

Ada lima aspek faktor eksternal dalam penelitian ini, yaitu lingkungan keluarga, bimbingan, sumber daya, pengumpulan data penelitian, dan layanan program studi. Kelima aspek ini memiliki lima indikator yang dianalisis, termasuk dukungan keluarga dalam penyelesaian skripsi, interaksi dalam bimbingan skripsi, ketersediaan fasilitas, pengumpulan data penelitian, dan layanan program studi dalam penulisan skripsi. Adapun tabel hasil faktor eksternal terdapat pada **Tabel 3**.

Tabel 3. Hasil Faktor Eksternal

Faktor Eksternal			
Aspek Yang Diungkap	Indikator	FO	Persentase (%)

Lingkungan Keluarga	Dukungan Keluarga Dalam Penyelesaian Skripsi	434	15
Proses Bimbingan	Interaksi Dalam Proses Bimbingan Skripsi	739	25
Sumber Daya	Ketersediaan Sarana Penunjang Dalam Menyelesaikan Skripsi	693	23
Pengumpulan Data Penelitian	Proses Pengumpulan Data Penelitian Di Lapangan	576	19
Layanan Program Studi	Proses Layanan Program Studi Pada Proses Penulisan Skripsi	540	18
Jumlah		2982	100%

4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan dari persentase menunjukkan bahwa pada faktor internal, aspek yang dominan sebesar 24% berada pada aspek motivasi dan sikap dengan indikator keinginan menyelesaikan skripsi tepat waktu dan strategi penyelesaian skripsi terhadap penyelesaian skripsi. Sedangkan pada faktor eksternal, aspek yang dominan sebesar 25% berada pada aspek proses bimbingan dengan indikator interaksi dalam proses bimbingan skripsi.

REFERENSI

- Afnan, A., Fauzia, R., & Tanau, M. U. (2020). Hubungan efikasi diri dengan stress pada mahasiswa yang berada dalam fase quarter life crisis. *Jurnal Kognisia*, 3(1), 23-29.
- Arita, E. (2021). Pengaruh learning from home, kesehatan, time management, media pembelajaran e-learning dan motivasi belajar terhadap keberhasilan belajar mahasiswa akuntansi di masa pandemi covid 19. *Jurnal Ekonomika Dan Bisnis (JEBS)*, 3(1), 11-20.
- Astiko, G. A., & Budiani, M. S. (2013). Hubungan kecerdasan emosi dan self efficacy dengan tingkat stres mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(02).
- Azizah, J. N., & Satwika, Y. W. (2021). Hubungan antara hardiness dengan stres akademik pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi selama pandemi covid 19. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(1), 212-223.
- Etika, N., & Hasibuan, W. F. (2016). Deskripsi masalah mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi. *KOPASTA: Journal of the Counseling Guidance Study Program*, 3(1).
- Firdaus, A. R. F. (2020). Hubungan flow akademik dengan self-efficacy pada mahasiswa pendidikan dokter angkatan 2016 UIN Malang yang sedang mengerjakan skripsi. [Skripsi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang]. Etheses of Maulana Malik Ibrahim State Islamic University.
- Firman, F. (2020). Dampak covid-19 terhadap pembelajaran di perguruan tinggi. *BIOMA: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 2(1), 14-20.

- Hasanah, F. N., & Setiawan, T. (2020). Pembelajaran daring di masa pandemi covid-19 pada perguruan tinggi keagamaan islam negeri (studi di IAIN Pekalongan). *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 3(1), 12-23.
- Irawati, D. Y., & Jonatan, J. (2020). Evaluasi Kualitas Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid-19: Studi Kasus di Fakultas Teknik, Universitas Katolik Darma Cendika. *Jurnal Rekayasa Sistem Industri*, 9(2), 135-144.
- Kurniati, D., Warneri, W., & Okianna, O. (2010). Analisis faktor penyelesaian skripsi mahasiswa prodi pendidikan ekonomi ppapk. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 7(12).
- Kurniawan, D., & Saleh, R. (2013). Faktor-faktor kesiapan kerja siswa setelah pengalaman praktik kerja industri kelas XI Jurusan (TKK) Teknik Konstruksi Kayu dan (DPKK) Desain Produksi Kriya Kayu SMKN 58 Jakarta. *Jurnal Pensil: Pendidikan Teknik Sipil*, 2(2), 86-93.
- Martoredjo, N.T. (2020). Pandemi covid-19: Ancaman atau tantangan bagi sektor pendidikan. *Jurnal Binus*, 7(1), 1-15.
- Maulina, B., & Sari, D. R. (2018). Derajat stres mahasiswa baru Fakultas Kedokteran ditinjau dari tingkat penyesuaian diri terhadap tuntutan akademik. *J. Psikol. Pendidik. dan Konseling J. Kaji. Psikol. Pendidik. dan Bimbing. Konseling*, 4(1).
- Munir, T., Shafiq, S., Ahmad, Z., & Khan, S. (2015). Impact of loneliness and academic stress on psychological well being among college students. *Academic Research International*, 6(2), 343.
- Muslim, M. (2020). Manajemen stress pada masa pandemi covid-19. *ESENSI: Jurnal Manajemen Bisnis*, 23(2), 192-201.
- Putra, M. W. P., & Kasmiarno, K. S. (2020). Pengaruh covid-19 terhadap kehidupan masyarakat indonesia: sektor pendidikan, ekonomi dan spiritual keagamaan. *POROS ONIM: Jurnal Sosial Keagamaan*, 1(2), 144-159.
- Putri, D. K. S., & Savira, S. I. (2013). Pengalaman menyelesaikan skripsi: studi fenomenologis pada mahasiswa psikologi universitas negeri surabaya. *Character*, 2(2), 1-14.
- Sagita, D.D., Daharnis, D., & Syahniar, S. (2017). Hubungan self efficacy, motivasi berprestasi, prokrastinasi akademik dan stres akademik mahasiswa. *Jurnal Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling: Teori Dan Praktik)*, 1(2), 43-52.
- Sugiarto, A. (2020). Dampak positif pembelajaran online dalam sistem pendidikan keperawatan pasca pandemi covid 19. *Jurnal Perawat Indonesia*, 4(3), 432.
- Yunus, N. R., & Rezki, A. (2020). Kebijakan pemberlakuan lock down sebagai antisipasi penyebaran corona virus Covid-19. *Salam: Jurnal Sosial dan Budaya Syar-i*, 7(3), 227-238.