

MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA TENTANG PERAMBATAN BUNYI MELALUI ZAT PADAT DENGAN MEDIA TELEPON MAINAN PADA SISWA KELAS IV SDN CIJERUK KECAMATAN PAMULIHAN KABUPATEN SUMEDANG

Nonoy Hasanah

SDN Cijeruk Kabupaten Sumedang

Abstrak

Penelitian pembelajaran tentang perambatan bunyi di Kelas IV SDN Cijeruk Kecamatan Pamulihan, Kabupaten Sumedang, didasari hasil belajar siswa yang tidak sesuai dengan harapan yang ditetapkan, yaitu siswa yang tuntas dalam pembelajaran hanya mencapai 57%. Upaya mengatasi masalah tersebut yaitu dengan penggunaan media telepon mainan. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: "Bagaimana meningkatkan hasil belajar siswa Kelas IV SDN Cijeruk Kecamatan Pamulihan tentang perambatan bunyi dengan menggunakan media telepon mainan?". Penelitian menggunakan desain 2 siklus yang dimulai dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan/observasi, refleksi dan perencanaan kembali. Dalam penelitian ini pengolahan data dilakukan secara bertahap, pertama dengan menyeleksi dan mengelompokkan, kedua dengan memaparkan atau mendeskripsikan data, dan terakhir menyimpulkan atau memberi makna. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini yaitu peningkatan nilai rata-rata, pada pra siklus diperoleh 66 dan setelah dilakukan tindakan siklus 2 meningkat menjadi 84. Persentase kelulusan pada sebelum dilakukannya tindakan adalah sebesar 57% yaitu 8 orang dari 19 orang siswa, sedangkan setelah dilakukannya tindakan siklus 2 adalah sebesar 93% yaitu 13 orang dari 19 orang siswa. Jadi peningkatan persentase kelulusan adalah sebesar 36%. Dengan demikian penggunaan media gambar telah mampu meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran tentang perambatan bunyi.

Kata kunci: Minat Belajar, Perambatan Bunyi, Media Telepon Mainan, Sekolah Dasar

PENDAHULUAN

Dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta saran dan pendapat para guru maka pembelajaran sains disajikan dengan menerapkan berbagai pendekatan sehingga relevan dengan tujuan pembelajaran IPA yakni: menyajikan berbagai fakta atau percobaan sehingga dapat menambah pengalaman anak didik baik di rumah maupun di sekolah. Membangkitkan minat siswa untuk dapat menyelidiki gejala-gejala alam disekitarnya melalui pengamatan serta mengembangkan keterkaitan antara pengetahuan dan teknologi.

Dalam pemahaman dan kemampuan menjadi masalah bagi siswa kelas IV SD Negeri Cijeruk Kecamatan Pamulihan, Kabupaten Sumedang ini terbukti dalam satu kelas dari 19 siswa yang

memperoleh nilai 60 keatas 5 anak, siswa yang lainnya hanya mendapat 50 kebawah. Oleh karena itu penulis selaku peneliti melakukan perbaikan pembelajaran melalui penelitian tindakan kelas sebagai tugas guru sebagai seorang pendidik, dan dalam pelaksanaan perbaikan pembelajaran dilakukan 2 Siklus.

METODOLOGI PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian tindakan kelas (PTK). Dari uraian mengenai PTK dapat disimpulkan bahwa penelitian tindakan kelas (PTK) mempunyai ciri-ciri sebagai berikut: (a) adanya masalah dalam PTK dipicu oleh munculnya kesadaran pada diri guru bahwa praktik yang dilakukannya selama ini di kelas mempunyai masalah yang harus dipecahkan. (b) bersifat reflektif inkuiri, (c) dilakukan secara kolaboratif, dan (d) penelitian tindakan kelas untuk memperbaiki pembelajaran, perbaikan dilakukan secara bertahap dan terus-menerus, selama kegiatan dilakukan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Siklus 1

Pada perbaikan pembelajaran Siklus 1 bagian yang peneliti amati dari siswa adalah kerja sama dan partisipasi siswa dalam melaksanakan demonstrasi. Dari data didapatkan bahwa 49% mampu menjawab dengan benar, sedang yang lainnya 50 ke bawah. Berikut ini saya lampirkan tabel observasi pada pelaksanaan perbaikan pembelajaran Siklus I.

Tabel 1

Hasil Test Formatif Semester Genap kelas IV SD Negeri Cijeruk Bidang studi IPA Siklus 1

| No | Nama siswa | Nilai | Tuntas | Tidak tuntas | Keterangan |
|-----------|---------------------|--------------|---------------|---------------------|-------------------|
| 1 | Asyiva Fitriana | 50 | | V | Perbaikan |
| 2 | Bilqis Zahra Maurin | 50 | | V | Perbaikan |
| 3 | Dewi Nuraeni | 50 | | V | Perbaikan |
| 4 | Janeta Rania Putri | 50 | | V | Perbaikan |

| | | | | | |
|---------------|------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| 5 | Lilis Nuraeni | 60 | V | | Pengayaan |
| 6 | Muhamad Reza Prasetya | 50 | | V | Perbaikan |
| 7 | Nindy Nuraeni | 90 | V | | Pengayaan |
| 8 | Padli Rahayu Putra | 40 | | V | Perbaikan |
| 9 | Putri Dewiyatami | 80 | V | | Pengayaan |
| 10 | Raffa Ardian Mahardika | 40 | | V | Perbaikan |
| 11 | Randy Cahyadi | 90 | V | | Pengayaan |
| 12 | Rani Sucilawati | 50 | | V | Perbaikan |
| 13 | Rayka Nurry Ramadhani | 70 | V | | Pengayaan |
| 14 | Rendy Pratama | 50 | | V | Perbaikan |
| 15 | Rifki Chandra Setiawan | 100 | V | | Pengayaan |
| 16 | Rindu Rahma Al-Maulida | 80 | V | | Pengayaan |
| 17 | Salwa Khoirun Nisa | 50 | | V | Perbaikan |
| 18 | Suci Riantika Ramadani | 60 | V | | Pengayaan |
| 19 | Toni Gunawan | 50 | | V | Perbaikan |
| Jumlah | | 19 | 8 | 11 | |

Siklus 2

Bagian yang peneliti amati pada pembelajaran ini adalah beberapa contoh perambatan bunyi melalui zat padat. Dari data yang diperoleh didapatkan bahwa sebagian besar siswa sudah mampu memberi contoh perambatan bunyi melalui zat padat. Hal ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan walaupun masih ada beberapa siswa yang belum berhasil. Data hasil observasi dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 2

Hasil Test Formatif Semester Genap kelas IV SD Negeri Cijeruk Bidang studi IPA

| No | Nama siswa | Nilai | Tuntas | Tidak tuntas | Keterangan |
|----|-----------------|-------|--------|--------------|------------|
| 1 | Asyiva Fitriana | 70 | V | | Pengayaan |

| | | | | | |
|---------------|------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|
| 2 | Bilqis Zahra Maurin | 60 | V | | Pengayaan |
| 3 | Dewi Nuraeni | 60 | V | | Pengayaan |
| 4 | Janeta Rania Putri | 50 | | V | Perbaikan |
| 5 | Lilis Nuraeni | 70 | V | | Pengayaan |
| 6 | Muhamad Reza Prasetya | 80 | V | | Pengayaan |
| 7 | Nindy Nuraeni | 90 | V | | Pengayaan |
| 8 | Padli Rahayu Putra | 70 | V | | Pengayaan |
| 9 | Putri Dewiyatami | 80 | V | | Pengayaan |
| 10 | Raffa Ardian Mahardika | 60 | V | | Pengayaan |
| 11 | Randy Cahyadi | 90 | V | | Pengayaan |
| 12 | Rani Sucilawati | 80 | V | | Pengayaan |
| 13 | Rayka Nurry Ramadhani | 70 | V | | Pengayaan |
| 14 | Rendy Pratama | 60 | V | | Pengayaan |
| 15 | Rifki Chandra Setiawan | 100 | V | | Pengayaan |
| 16 | Rindu Rahma Al-Maulida | 80 | V | | Pengayaan |
| 17 | Salwa Khoirun Nisa | 80 | V | | Pengayaan |
| 18 | Suci Riantika Ramadani | 60 | V | | Pengayaan |
| 19 | Toni Gunawan | 50 | | V | Perbaikan |
| Jumlah | | 19 | 17 | 2 | |

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan diatas dapat diambil beberapa kesimpulan:

1. Dalam penyajian materi perambatan bunyi melalui media telepon mainan akan lebih mudah didemonstrasikan bila alat peraganya dari kaleng, benang yang besar dan lain-lain.
2. Pemberian contoh perambatan bunyi akan memudahkan siswa untuk menyelesaikan latihan soal.
3. Siswa akan mahir mendemonstrasikan jika sering diberi latihan dan bimbingan.

REFERENSI

- Akhadiah, Sabarti, Maidar G Arsjad, dan Sakura H Ridwan. 1988. Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia. Jakarta: Erlangga.
- Arifin, Syamsir. 1987. Pedoman Penulisan Surat menyurat Indonesia. Padang: Angkasa Raya.
- Giati, Sri. 2000. Peningkatan Kemampuan Menulis Surat Resmi dengan Pendekatan Keterampilan Proses.
- Haryanto. 2004. Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD jilid 4. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Keraf, Gorys. 2002. Diksi dan Gaya Bahasa. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Kustiawan, Nanang. 2003. Membuat Surat Dinas/ Resmi. Surabaya: Pustaka media. Hidayat, C., Rohyana, A., & Lengkana, A. S. (2022). Students' Perceptions Toward Practical Online Learning in Physical Education: A Case Study. *Kinestetik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*, 6(2), 279–288.
- Maulana, F., Lengkana, A. S., & Sudirjo, E. (2022). Teacher Interaction: A Qualitative Analysis Study in Assessment Learning. *JUARA: Jurnal Olahraga*, 7(3).
- Muhtar, T., & Lengkana, A. S. (2019). *Pendidikan jasmani dan olahraga adaptif*. UPI Sumedang Press.
- Mubarok, H., Dinangsit, D., & Lengkana, A. S. (2022). The Relationship Of Self Esteem And Physical Fitness To Learning Achievement In Jabal Toriq Boarding School Students. *JUARA: Jurnal Olahraga*, 7(3).
- Muhaemin, I. A. (n.d.). MOTIVASI MASYARAKAT KOTA JAYAPURA DALAM AKTIVITAS OLAHRAGA PADA MASA PANDEMI COVID-19. *SPORTIVE: Journal Of Physical Education, Sport and Recreation*, 6(1), 51–60.
- Muhtar, T., & Lengkana, A. S. (2019). *Pendidikan jasmani dan olahraga adaptif*. UPI Sumedang Press.
- Mulya, G., & Lengkana, A. S. (2020). Pengaruh Kepercayaan Diri, Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani. *COMPETITOR: Jurnal Pendidikan Kepeleatihan*

Olahraga, 12(2), 83–94.

- Nazir, M. (1983). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Pendidikan.
- Perry, Martin. 2005. *Confidence boosters*. Jakarta: Gelora Aksara Pratama Prayitno. 1995. *Layanan Bimbingan dan konseling (Dasar dan profil)*. Padang : Ghalia Indonesia
- Puspitasari, D. (2007) efektivitas layanan bimbingan kelompok dalam mengatasi Kepercayaan diri siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Banyubiru Kabupaten Semarang. Program Studi Bimbingan dan Konseling, Salatiga: FKIP – UKSW
- Rachmalia, D. S., & Lengkana, A. S. (2022). PROFIL KONDISI FISIK ATLET BOLA VOLI PADA KLUB TECTONA KOTA BANDUNG. *Journal of SPORT (Sport, Physical Education, Organization, Recreation, and Training)*, 6(2).
- Romlah, Tatiek. 2001. *Teori dan Praktik Bimbingan dan Konseling* .Malang: Universitas Negeri Malang
- Santrock, J.2003. *Adolescence perkembangan remaja*. Jakarta : Erlangga Sudartita, K .2011. *Efektivitas penggunaan teknik permainan dalam bimbingan*
- Tariki, T., Lengkana, A. S., & Saputra, Y. M. (2023). The Influence of Inclusion and Guided Discovery Teaching Style on Learning Results of Bottom Passing Volyball. *JUARA: Jurnal Olahraga*, 8(1).
- Wardani I.G.A.K. 2002. *Penilaian tindakan kelas*. Jakarta. Pusat penerbit Universitas Terbuka.
- Wardani I.G.A.K. Julaiha, Siti Marsih, Ngadi (2004) *Pemantapan Kemampuan Profesional (Panduan)* . Jakarta: Pusat Penerbit Universita Terbuka.
- Widjayana, L., Asmawi, M., Tangkudung, J., & Lengkana, A. S. (2022). Club Licencing Regulations (CLR) on Infrastructure Aspect in PSSI Bandung and Persib Bandung Football Club: An Evaluation Study. *Kinestetik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*, 6(3), 417-432.