

LAPORAN BUKU (RESENSI)



Rangkaian buku *studio d* mulai dikenal di Indonesia terutama sejak buku tersebut diterbitkan di oleh penerbit Katalis Jakarta dan digunakan sebagai buku ajar bahasa Jerman di Goethe-Institut dan di beberapa jurusan bahasa Jerman di perguruan tinggi di Indonesia seperti halnya di Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman UPI. Buku yang digunakan sebagai bahan ajar tersebut adalah *studio d A1*, *studio d A2* dan *studio d B1*. Ketiga buku tersebut berada pada level dasar (*Grundstufe*).

Buku yang dibahas dalam resensi ini adalah buku lanjutan dari seri *studio d* sebelumnya. Buku ini berada pada level B2 atau tingkat menengah (*Mittelstufe*) dan terdiri dari dua jilid, yaitu *studio d B2/1* dan *studio d B2/2*. Buku *studio d B2/1 – die Mittelstufe* ini terdiri dari 232 halaman dengan ukuran kertas 21,2 x 29,6 x 1,4 cm dengan ISBN 978-3-06-020094-8. Bahasa pengantar dalam buku ini adalah bahasa Jerman dengan penerbit Cornelsen Verlag Berlin dan terbit pada tahun 2010. Penulis buku ini adalah Christina Kuhn, Rita Niemann serta Britta Winzer-Kiontke. Bahan ajar *studio d B2/1* ini terdiri dari *Kurs- und Übungsbuch*, *Audio CD*, *Video-DVD*, *Trainieren und Testen* serta *Unterrichtsvorbereitung*.

Buku ini terdiri dari 8 unit (*Einheiten*) dengan tema yang beragam dan menarik yaitu (1) *von Feen und Prinzen*, (2) *mein gutes Recht*, (3) *Digital zu Hause*, (4) *einfach lecker?!*, (5) *Natur pur*, (6) *viel Arbeit*, (7) *wo die Liebe hinfällt*, dan (8) *Lesezeichen*. Empat *Einheiten* pertama merupakan pengulangan-pengulangan materi tingkat B1 dan dimaksudkan sebagai jembatan penghubung ke tingkat B2 yang memudahkan pembelajar untuk meningkat dari level dasar B1 ke level menengah B2. Setiap *Einheit* diakhiri dengan satu halaman berupa evaluasi yang dapat dilakukan secara mandiri oleh pembelajar untuk melihat apakah mereka telah menguasai unit tersebut atau tidak. Selain itu, terdapat pula bagian latihan (*Übungsteil*) untuk mengulang, memperdalam dan memperluas materi yang dipelajari.

Buku *Studio d B2/1* ini memuat materi serta latihan yang lengkap untuk keempat keterampilan berbahasa yaitu *hören* (mendengar), *sprechen* (berbicara), *lesen* (membaca) dan *schreiben* (menulis). Keempat keterampilan ini disajikan dengan tema dan teks-teks yang menarik yang biasa ditemukan dalam keseharian orang Jerman atau penutur bahasa Jerman lain terutama di negara Austria dan Swiss. Yang dipelajari adalah pemahaman serta penggunaan bahasa Jerman dalam level B2 yaitu bahasa Jerman dalam situasi sehari-hari, baik itu berhubungan dengan pribadi maupun pekerjaan, baik secara lisan atau pun tertulis. Selain itu dipelajari pula beragam aspek budaya, literatur maupun *Landeskunde* dari negara-negara yang berbahasa Jerman.

Einheit 1 dikemas dengan tema *von Feen und Prinzen* (Tentang Peri dan Pangeran) yang di dalamnya diantaranya dibahas subtema *Märchen* ‘dongeng’ dan biografi serta

Negara Bagian Sachsen yang terkenal dengan istana-istananya. Dalam bab ini dipelajari bagaimana berbicara mengenai dongeng, menceritakan kembali dongeng yang dibaca, membaca dan memahami biografi serta membandingkan gambar. Grammatik yang dipelajari adalah konjugsi temporal, *Präteritum*, *Plusquamperfekt* serta deklinasi adjektiva.

Pada *Einheit 2* terdapat tema *Mein gutes Recht (Hak-hak Saya)* dengan subtema hak dan kewajiban, undang-undang dasar dan hak-hak dasar termasuk juga tema pertengkaran dengan tetangga. Dalam bab ini dilatih keterampilan berbicara (mengenai hak dan kewajiban), mengungkapkan dugaan atau asumsi, mengatasi konflik dan menulis surat keluhan. Grammatik yang dipelajari adalah *Infinitiv mit zu: Perfekt* dan *Konjunktiv II* dalam memberikan usul/saran.

Einheit 3 diberi tema *Digital zu Hause (Digital di Rumah)*. Dalam bab ini terdapat subtema seperti penggunaan komputer, radio dan televisi, film bioskop, dan *handphone*. Yang dipelajari dalam bab ini adalah bagaimana berbicara tentang media dan penggunaan media, menjelaskan sebuah grafik, serta meninggalkan pesan di dalam *mailbox*. Grammatik yang dipelajari adalah graduasi adverbial, negasi ganda, komparasi serta *Nebensatz mit um... zu...*

Tema *Einheit 4* adalah *Einfach lecker?! (Pokoknya lezat?!)*. Dalam *Einheit* ini dibahas subtema *Lebensmittel* (barang kebutuhan hidup), *Geschäftsidee* ‘ide usaha/bisnis’, pemesanan melalui telepon serta *Essen als Klangerlebnis*. Keterampilan yang dipelajari dalam bab ini adalah berbicara mengenai kebutuhan pokok dan makanan, memberikan komentar, memesan makanan dan menilai sebuah teks serta merangkumnya.

Pada *Einheit 5* terdapat tema *Natur pur (Alam)* dengan subtema alam sebagai ruang hidup, ide taman nasional, profil pekerjaan sebagai Penjaga Taman Nasional serta proyek alam “Wolf”. Keterampilan yang dilatihkan adalah menyampaikan ide, gagasan atau usul tentang tema alam, menjelaskan sebuah lokasi, berbicara tentang tujuan wisata dan materi magang. Grammatik dalam *Einheit* ini berkenaan dengan bagian-bagian kalimat serta verba dan pelengkap.

Viel Arbeit (Banyak Tugas) merupakan judul dari *Einheit 6*. Subtema yang tercakup dalam bab ini adalah profil-profil pekerjaan, surat lamaran (*online*), serta penggunaan *Du* (kamu) dan *Sie* (Anda) di tempat kerja. Yang dipelajari dalam bab ini adalah bagaimana berbicara mengenai pekerjaan, mencari pekerjaan dan melamar pekerjaan, menulis surat lamaran dan riwayat hidup. Grammatik dalam bab ini berkenaan dengan hubungan nomina-verba serta pronominal refleksif.

Einheit 7 berjudul *Wo die Liebe hinfällt (Di Mana Cinta Berlabuh)*. Ke dalam judul ini tercakup tema-tema pasangan-pasangan terkenal, roman dan film, serta kritik. Keterampilan yang dipelajari dalam bab ini adalah berbicara mengenai sebuah hubungan, mendiskusikan sebuah hipotesis, menjelaskan posisi dalam sebuah ruang, menjelaskan dan mengomentari kesan serta menulis kritik. Grammatik yang dibahas adalah pasangan adjektiva dengan *-los* dan *-voll*, kalimat tak langsung serta penggunaan keterangan.

Einheit 8, yang merupakan *Einheit* terakhir diberi judul *Lesezeichen (Tanda Baca)*. Ke dalam bab ini tercakup subtema mengenai dunia buku, alat baca elektronik, literatur serta perkembangan tanda baca. Keterampilan yang dilatihkan dalam bab ini

adalah berbicara mengenai buku dan kebiasaan membaca, menjelaskan keuntungan dan kerugian dari sebuah tema, melakukan dialog dan menuliskan akhir dari sebuah puisi. Grammatik yang dipelajari adalah konektor konsekutif dan konsesif serta pronominal *indefinite irgendwer* dan *irgendwelche*.

Dari telaah kedelapan *Einheiten* tersebut dapat disimpulkan bahwa buku ini menawarkan tema yang beragam serta menarik untuk dipelajari. Namun demikian, buku ini menuntut penguasaan yang lebih dari penggunanya terutama pengajar karena tidak semua tema yang ditawarkan merupakan tema yang bersinggungan erat dengan keseharian kebanyakan kita, seperti mengenai taman nasional atau undang-undang dan peraturan lainnya. Terlepas dari itu, buku ini merupakan alternatif yang baik sebagai salah satu bahan ajar untuk tingkat menengah (*Mittelstufe*). (Ending Khoerudin)