**LEMBAR PENILAIAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Deskripsi  Kefasihan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  |
| Tekanan |  |  |  |  |  |  | …………. |
| Tata bahasa |  |  |  |  |  |  | …………. |
| Kosakata |  |  |  |  |  |  | …………. |
| Kelancaran |  |  |  |  |  |  | …………. |
| Pemahaman |  |  |  |  |  |  | …………. |
| Jumlah | | | | | | | …………. |

**Tabel Konversi Tingkat Kefasihan**

|  |  |
| --- | --- |
| **Jumlah Skor** | **Tingkat Kefasihan** |
| 16 – 25 | 0 + \*) |
| 26 – 32 | 1 |
| 33 – 42 | 1+ |
| 43 – 52 | 2 |
| 53 – 62 | 2+ |
| 63 – 72 | 3 |
| 73 – 82 | 3+ |
| 83 – 92 | 4 |
| 93 – 99 | 4+ |

Komponen alat penilaian dan deskripsi kefasihan untuk menentukan tingkat kemampuan berbicara disusun secara berskala: 1 sampai 6, skor 1 berarti sangat kurang dan skor enam berarti sangat baik. Adapun deskripsii kefasihan untuk masing-masing komponen adalah sebagai berikut:

Tekanan/lafal:

1. Ucapan sering tidak dipahami
2. Sering terjadi kesalahan besar dan aksen kuat yang menyulitkan pemahaman, menghendaki untuk selalu diulang
3. Pengaruh ucapan asing (daerah) yang memaksa orang mendengarkan dengan teliti, salah ucap yang mengakibatkan kesalahpahaman
4. Pengaruh ucapan asing (daerah) dan kesalahan ucapan tidak menyebabkan kesalahpahaman
5. Tidak terjadi salah ucap yang mencolok, mendekati ucapan standar
6. Ucapan sudah standar

Tata bahasa

1. Pengunaan tata bahasa hampir selalu tepat
2. Adanya kesalahan dalam pengunaan pola-pola pokok secara tepat yang selalu menggangu komunikasi
3. Sering terjadi kesalahan daam pola tertentu karena kurang cermat yang dapat mengganggu komunikasi
4. Kadang-kadang terjadi kesalahan dalam penggunaan pola tertentu, tetapi tidak mengganggu komunikasi
5. Sedikit terjadi kesalahan, tetapi bukan pada pengguna pola
6. Tidak lebih dari dua kesalahan selama berlangsungnya kegiatan wawancara

Kosakata

1. Pengunaan kosakata tidak tepat dalam percakapan yang paling sederhana sekalipun
2. Penguasaan kosakata sangat terbatas pada keperluan dan personal (waktu, makanan, transportasi, keluarga)
3. Pemilihan kosakata sering tidak tepat dan keterbatasan pengunaannya menghambat kelancaran komunikasi dalam masalah sosial dan profesional
4. Pengunaan kosakata teknis tepat dalam pembicaraan tentang masalah tertentu, tetapi pengunaan kosakata umum bersifat berlebihan
5. Penggunaan kosakata teknis lebih luas dan cermat, kosakata umum pun tepat sesuai dengan situasi sosial
6. Penggunaan kosakata teknis dan umum luas dan tepat

Kelancaran

1. Pembicaraan selalu terputus-putus sehingga wawancara macet
2. Pembicaraan sangat lambat dan tak ajek kecuali untuk kalimat pendek dan rutin
3. Pembicaraan sering tampak ragu, kalimat tidak lengkap
4. Pembicaraan kadang-kadang masih ragu, pengelompokkan kata kadang-kadang juga tidak tepat
5. Pembicaraan lancar dan halus, tetapi sekali-kali masih kurang ajek
6. Pembicaraan dalam segala hal lancar dan halus

Pemahaman

1. Memahami sedikit isi percakapan yang paling sederhana
2. Memahamai dengan lambat percakapan sederhana, perlu penjelasan dan pengulangan
3. Memahami dengan baik percakapan sederhana dalam hal tertentu masih perlu penjelasan dan pengulangan
4. Memahami agak baik percakapan normal, kadang-kadang pengulangan dan penjelasan
5. Memahami segala sesuatu dalam percakapan normal, kecuali yang bersifat koloqial
6. Memahami segala sesuatu dalam pembicaraan formal dan koloqial

Contoh penghitungan dengan menggunakan tabel konversi

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Deskripsi  Kefasihan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  |
| Tekanan | 1 | 4 | 6 | 12 | 15 | 18 | …………. |
| Tata bahasa | 1 | 2 | 4 | 4 | 10 | 4 | …………. |
| Kosakata | 6 | 12 | 12 | 12 | 20 | 12 | …………. |
| Kelancaran | 4 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | …………. |
| Pemahaman | 4 | 8 | 12 | 15 | 20 | 23 | …………. |
| Jumlah | | | | | | | …………. |

Lina : deskripsi kefasihan, tekanan: 5 (skor:15), tata bahasa 5 (skor: 10), kosakata 5 (skor: 20), kelancaran 5 (skor: 10), dan pemahaman 5 (skor: 20). Jumlah skor: 15+10+20+10+20 = **75**

Skor kemampuan berbicara Lina adalah 75, berdasarkan tabel konversi Lina berada pada tingkat kefasihan 3+ hal ini berarti Lina mempunyai tingkat kefasihan yang dideskripsikan sebagai: mampu berbicara dengan ketepatan bahasa dan kosakata untuk berperan serta dalam umumnya percakapan formal dan bersifat praktis.