**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

Nama Sekolah : SD Negeri Cikalong 1

Kelas/Semester : 4 / 1

Tema : 1 Indahnya Kebersamaan

Sub Tema : 2 Kebersamaan Dalam Keberagaman

Pembelajaran Ke : 3

Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

1. **KOMPETENSI INTI**

KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

1. **KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**PJOK**

3.1 Memahami variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.

4.1 Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.

**Indikator**

3.1.1 Menjelaskan aturan permainan tradisioanal Bakiak.

4.1.1 Mengamati prosedur variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.

**IPA**

3.6 Menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran.

4.6 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi.

**Indikator**

3.6.1 Menjelaskan fungsi indera pendengar

4.6.1 Membuat rangkuman tentang fungsi indera pendengar

**Bahasa Indonesia**

3.1 Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual.

3.2 Mencermati keterhubungan antar gagasan yang didapat dari teks lisan, tulis, atau visual.

4.1 Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulisan.

4.2 Menyajikan hasil pengamatan tentang keterhubungan antar gagasan ke dalam tulisan.

**Indikator**

3.1.1 Mencermati gagasan pokok dan pendukung pada teks bacaan “Tong Sampah Gotong Royong”.

3.2.2 Mengidentfifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks bacaan “Tong Sampah Gotong Royong”.

4.1.1 Mencatat hasil identifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung.

4.2.2 Membuat rangkuman gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks bacaan “Tong Sampah Gotong Royong”.

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**
   * 1. Setelah mencoba permainan tradisional Bakiak, siswa mampu menjelaskan aturan main dan manfaat permainan tersebut untuk melatih keterampilan pola gerak dasar lokomotor dengan tepat.
     2. Dengan permainan tradisional Bakiak, siswa mampu mempraktikkan keterampilan variasi pola gerak dasar lokomotor dengan mandiri.
     3. Setelah percobaan, siswa mampu menjelaskan fungsi sifat bunyi terkait telinga sebagai alat pendengaran dengan lengkap.
     4. Setelah percobaan, siswa mampu menyajikan laporan tentang sifat bunyi terkait telinga sebagai alat pendengaran dan dengan sistematis.
     5. Setelah membaca teks tentang sikap kerja sama, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri.
     6. Setelah membaca teks tentang sikap kerja sama, siswa mampu menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
2. **MATERI PEMBELAJARAN**

* Permainan Tradisional Bakiak
* Indera Pendengar
* Gagasan Pokok dan gagasan pendukung

1. **PENDEKATAN DAN METODE**

Pendekatan : Saintifik

Metode : Ceramah, Pengamatan, Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan, dan

Permainan

1. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi Kegiatan** | **Alokasi Waktu** |
| **Kegiatan Pendahuluan** | 1. Guru memberi salam dan menyapa siswa lalu mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar. 2. Salah satu siswa diminta untuk memimpin do’a. 3. Guru mengecek kehadiran siswa. 4. Guru melakukan apersepsi, menanyakan pembelajaran sebelumnya lalu mengaitkan dengan pembelajaran yang akan di sampaikan yaitu tema 1 indahnya kebersamaan, subtema 2 kebersamaan dalam keberagaman, pembelajaran 3. 5. Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran. | 15 menit |
| **Kegiatan Inti** | **Ayo Mengamati**   1. Guru meminta siswa untuk membuka buku tema halaman 100 tentang permainan tradisional Bakiak asal Sumatera Barat. 2. Siswa mengamati gambar permainan Bakiak. 3. Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang permainan tradisional tersebut.  * Siapa yang tahu permainan Bakiak? * Ada yang pernah bermain permainan Bakiak ?   **Ayo Berdiskusi**   1. Guru meminta siswa untuk membentuk 3 – 4 kelompok. 2. Setelah siswa berkumpul dengan anggota kelompoknya, guru menjelaskan terkait media aplikasi *android* yang akan digunakan pada saat pembelajaran. 3. Guru memberikan buku pedoman penggunaan aplikasi *android* untuk di pelajari oleh siswa secara berkelompok. 4. Siswa mempelajari buku pedoman penggunaan aplikasi *android.* 5. Guru memberikan handphone/laptop kepada setiap kelompok. 6. Siswa mengamati dan mempelajari media aplikasi *android.* 7. Guru meminta siswa untuk meng-klik pembelajaran 3 dan membaca tentang permainan Bakiak. 8. Siswa bersama kelompoknya mempelajari tentang asal-usul permainan Bakiak, dan bagaimana cara bermain permainan Bakiak. 9. Guru membahas tentang “Pentingnya indera pendengar” dengan mengajukan pertanyaan :  * Bagaimana cara merawat indera pendengar ?  1. Guru mengingatkan kembali tentang gagasan pokok dan pendukung pada teks “Tong Sampah Gotong Royong” 2. Guru mengajak siswa melakukan permainan dengan cara :  * Guru akan memberikan pertanyaan seputar materi yang sudah di pelajari. * Siswa yang paling cepat mengacungkan tangan lalu menjawab dengan benar akan mendapatkan hadiah. | 180 menit |
| **Kegiatan Penutup** | 1. Guru melakukan refleksi dan evaluasi mengenai pembelajaran yang sudah di pelajari, guru menanyakan perasaan siswa setelah melakukan kegiatan pembelajaran. 2. Guru bersama-sama dengan siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang sudah di pelajari. 3. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin do’a sebelum pulang. | 15 menit |

1. **SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

* **Sumber**
* Buku Pedoman Guru Tema 1 Indahnya Kebersamaan Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
* Buku Siswa Tema 7 Indahnya Kebersamaan Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
* **Media**
* Aplikasi *Android*

1. **PENILAIAN**

**A. Teknik Penilaian**

* + 1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
    2. Penilaian Pengetahuan : Tes
    3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

**B. Instrumen Penilaian**

* + 1. Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Tanggal** | **Nama Siswa** | **Catatan Perilaku** | **Butir Sikap** | **Tindak Lanjut** |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |

* + 1. Pengetahuan

Skor Maksimal : 100

x 100

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Konversi Nilai (skala 0-100)** | **Predikat** | **Klasifikasi** |
| 81-100 | A | SB (Sangat Baik) |
| 66-80 | B | B (Baik) |
| 51-65 | C | C (Cukup |

* + 1. Keterampilan

Rubik penilaian PJOK

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriteria** | **Baik sekali** | **Baik** | **Cukup** | **Perlu Bimbingan** |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| Aturan main Bakiak, serta manfaatnya. | Mampu menjelaskan aturan main Bakiak dan manfaatnya dalam meningkatkan keterampilan gerak dasar lokomotor Jalan dengan jelas dan benar. | Mampu menjelaskan aturan main Bakiak dan manfaatnya dalam meningkatkan keterampilan gerak dasar lokomotor Jalan dengan cukup jelas dan benar. | Mampu menjelaskan aturan main Bakiak dan manfaatnya dalam meningkatkan keterampilan gerak dasar lokomotor Jalan namun kuran jelas. | Belum mampu menjelaskan aturan main Bakiak dan manfaatnya dalam meningkatkan keterampilan gerak dasar lokomotor Jalan. |
| Gerak lokomotor(jalan) dalam permainan Bakiak Variasi pola gerak nonlokomotor saat pemanasan | Mampu mempraktikan gerak dasar lokomotor Jalan dengan benar. Mampu mempraktikkan variasi gerak non-lokomotor saat pemanasan dengan benar. | Mempraktikan gerak dasar lokomotor Jalan dengan sikap tubuh yang cukup benar. Mampu mempraktikkan sebagian besar variasi gerak non-lokomotor saat pemanasan dengan benar. | Mempraktikan gerak dasar lokomotor Jalan dengan sikap tubuh yang kurang benar. Mampu mempraktikkan sebagian kecil variasi gerak non-lokomotor saat pemanasan dengan benar. | Belum mampu mempraktikan gerak dasar lokomotor Jalan. Belum mampu mempraktikkan variasi gerak non-lokomotor saat pemanasan |
| Kerja Sama dan Saling Menghargai | Menunjukkan sikap kerjasama dan saling menghargai selama permainan secara konsisten. | Menunjukkan sikap kerjasama dan saling menghargai selama permainan namun belum konsisten. | Perlu motivasi untuk dapat bekerjasama dan saling menghargai selama permainan. | Belum dapat menunjukkan sikap kerjasama dan saling menghargai selama permainan meski telah dimotivasi |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Cikalong, Agustus 2021 |
|  |  |
| Guru Kelas  **NURYATI,S.Ag,M.Pd**  NIP.197204012008012004 | Peneliti  **AIDA AZZAHRAH**  NPM.17.22.1.0001 |

Mengetahui

Kepala Sekolah

**NANI NURHAYATI,S.Pd,M.Pd**

NIP. 196807301993072001