



EDUTECH

Jurnal Teknologi Pendidikan

Journal homepage <https://ejournal.upi.edu/index.php/edutech>



Pengembangan Media E-Jobsheet pada Materi Pembuatan Saku Klep Kelas X Tata Busana Di SMKN 8 Padang

Rahma Elsakinah, Weni Nelmira, Adriani, dan Sri Zulfia Novrita
Universitas Negeri Padang, Padang, Indonesia

E-mail: rahmaelsakinah18@gmail.com; weninelmira@fpp.unp.ac.id; adrianisukardi@gmail.com;
srizulfianovrita@gmail.com

ABSTRACT	ARTICLE INFO
<p>The study entitled *"Development of E-Jobsheet Media on Flap Pocket Making Material for Grade X Fashion Design at SMKN 8 Padang"* was motivated by students' difficulties in constructing flap pockets. These difficulties include inaccurate measurements of the upper and lower welts, poorly finished welt corners, and flap sizes that do not match the welt openings, resulting in wrinkled or loose stitching outcomes. In addition, low student interest and participation in the learning process also become obstacles, indicated by students' reluctance to ask questions when experiencing difficulties. Therefore, learning media are needed to help students understand the procedural steps independently and systematically. This study aims to describe the validity and practicality of the e-jobsheet media for flap pocket making in the Basic Clothing Design subject at SMKN 8 Padang. This research is a Research and Development (R&D) study using the 4D development model, which consists of define, design, development, and dissemination stages. The research subjects included media validators, material validators, subject teachers, and Grade X Fashion Design students. The data used were primary data collected through observation, interviews, and questionnaires. The research instrument employed a Likert scale questionnaire. The results showed that the developed e-jobsheet media obtained a media validity score of 74% with a valid category and a material validity score of 81% with a very valid category. The teacher practicality test resulted in a percentage of 78% with a practical category, while the students' practicality test obtained a percentage of 94% with a very practical category. Based on these results, the</p>	<p>Article History: <i>Submitted/Received 28 Feb 2026</i> <i>First Revised 28 March 2026</i> <i>Accepted 2 May 2026</i> <i>First Available online 11 May 2026</i> <i>Publication Date 11 May 2026</i></p> <p>Keyword: <i>Media E – Jobsheet, Pembuatan Saku Klep, Dasar-Dasar Busana</i></p>

e-jobsheet media is considered valid and practical to be used as a learning medium in the Basic Clothing Design subject.

ABSTRAK

Penelitian berjudul “Pengembangan Media E-Jobsheet pada Materi Pembuatan Saku Klep Kelas X Tata Busana Di SMKN 8 Padang” dilatarbelakangi oleh kesulitan siswa dalam pembuatan saku klep. Kesulitan tersebut meliputi ketidaktepatan ukuran passpoille atas dan bawah, penyelesaian sudut passpoille yang kurang rapi, serta ukuran klep yang tidak sesuai dengan lubang passpoille sehingga hasil jahitan menjadi berkerut atau longgar. Selain itu, rendahnya minat dan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran juga menjadi kendala, ditandai dengan kurangnya keberanian siswa untuk bertanya ketika mengalami kesulitan. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran yang dapat membantu siswa memahami langkah kerja secara mandiri dan sistematis. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan validitas dan praktikalitas media e-jobsheet pembuatan saku klep pada mata pelajaran Dasar-Dasar Busana di SMKN 8 Padang. Jenis penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan model pengembangan 4D yang terdiri dari tahap define, design, development, dan dissemination. Subjek penelitian terdiri dari validator media, validator materi, guru mata pelajaran, dan siswa kelas X Tata Busana. Jenis data yang digunakan adalah data primer yang diperoleh melalui observasi, wawancara, dan angket. Instrumen penelitian menggunakan angket dengan skala Likert. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media e-jobsheet yang dikembangkan memperoleh nilai validasi media sebesar 74% dengan kategori valid dan validasi materi sebesar 81% dengan kategori sangat valid. Hasil praktikalitas guru memperoleh persentase 78% dengan kategori praktis, sedangkan praktikalitas siswa memperoleh persentase 94% dengan kategori sangat praktis. Berdasarkan hasil tersebut, media e-jobsheet dinyatakan valid dan praktis digunakan sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran Dasar-Dasar Busana.

1. PENDAHULUAN

Perkembangan pendidikan saat ini mendorong penggunaan teknologi digital dalam proses pembelajaran agar kegiatan belajar menjadi lebih efektif dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Hal ini sejalan dengan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional yang menegaskan bahwa pendidikan berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak bangsa. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan lembaga pendidikan yang menekankan penguasaan keterampilan sesuai bidang keahlian agar lulusan siap kerja maupun berwirausaha. Salah satu program keahlian di SMKN 8 Padang adalah Tata Busana yang mempelajari Teknik Dasar Menjahit, termasuk pembuatan berbagai jenis saku. Menurut Dwijanti (2013), saku berfungsi sebagai tempat menyimpan barang kecil sekaligus elemen estetika pada busana. Salah satu jenis saku yang memiliki tingkat kesulitan tinggi adalah saku klep karena membutuhkan ketelitian pada ukuran, lipatan, dan kerapian jahitan agar hasil sesuai standar.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang dilakukan pada 29 Januari 2026 di SMKN 8 Padang, masih banyak siswa mengalami kesulitan dalam pembuatan saku klep, seperti ketidaktepatan ukuran passpoille, sebagian siswa masih harus mengulang proses menjahit karena hasil sudut passpoille kurang rapi, serta ukuran klep yang tidak sesuai sehingga hasil jahitan berkerut atau longgar. Data hasil praktik menunjukkan bahwa sekitar 70% siswa mengalami kesalahan pada tahap penyelesaian sudut passpoille. Selain itu, sebagian siswa masih kurang aktif dalam pembelajaran dan cenderung tidak bertanya ketika mengalami kesulitan saat praktik. Hasil wawancara menunjukkan bahwa siswa masih kesulitan memahami langkah kerja pembuatan saku klep sehingga sering melakukan kesalahan dan mengulang proses pengerjaan. Guru telah menggunakan modul, LKPD, jobsheet PowerPoint, dan video pembelajaran, namun media tersebut belum mampu membantu siswa memahami tahapan kerja secara sistematis.

Penelitian mengenai pengembangan media pembelajaran berbasis digital, seperti video pembelajaran dan e-jobsheet, telah banyak dilakukan pada bidang tata busana. Penelitian Ningsih dan Nelmira (2024) menunjukkan bahwa media video pembelajaran pembuatan saku dinyatakan valid dan praktis digunakan dalam pembelajaran. Selain itu, penelitian Febbyola dan Nelmira (2025) juga menunjukkan bahwa media e-jobsheet valid dan praktis digunakan pada pembelajaran menggambar proporsi tubuh wanita. Namun, kedua penelitian tersebut belum membahas pengembangan e-jobsheet berbasis digital pada materi pembuatan saku klep yang memiliki tingkat kesulitan tinggi dalam praktik menjahit. Oleh karena itu, pengembangan e-jobsheet pada materi pembuatan saku klep perlu dilakukan untuk membantu siswa memahami langkah kerja praktik secara lebih sistematis dan mandiri.

Kondisi tersebut menunjukkan bahwa diperlukan media pembelajaran yang mampu membantu peserta didik memahami langkah kerja praktik secara lebih jelas, sistematis, dan mudah diakses guna mendukung proses pembelajaran praktik. Media pembelajaran memiliki peran penting dalam meningkatkan kualitas serta efektivitas proses belajar mengajar, khususnya pada pembelajaran yang menekankan keterampilan praktik (Meilina et al., 2025). Salah satu media yang dapat digunakan adalah e-jobsheet. Menurut Kurniawan dan Hidayatullah (2023:242), e-jobsheet merupakan media berbasis teknologi yang dapat membuat proses pembelajaran menjadi lebih menarik dan efektif sehingga mampu meningkatkan motivasi serta minat belajar peserta didik. Selain itu, Fitri & Adriani (2019) menyatakan bahwa setiap

individu memiliki perbedaan dalam kecepatan, ketepatan, serta kemampuan menyerap dan memahami materi maupun dalam melakukan pekerjaan. Oleh karena itu, e-jobsheet yang disajikan dalam format digital dengan kombinasi teks, gambar, dan video tutorial dapat membantu peserta didik memahami langkah kerja praktik secara lebih terstruktur, jelas, dan sesuai dengan kebutuhan belajar masing-masing.

Penggunaan e-jobsheet dalam pembelajaran praktik menjahit dinilai relevan karena dapat diakses melalui berbagai perangkat elektronik seperti smartphone dan laptop, sehingga siswa dapat mempelajari kembali materi secara mandiri kapan saja dan di mana saja. Kebaruan penelitian ini terletak pada pengembangan e-jobsheet interaktif berbasis smartphone yang terintegrasi dengan video tutorial langkah kerja pembuatan saku klep dalam satu media digital. Melalui media ini, siswa dapat mempelajari setiap tahap pembuatan saku klep secara bertahap melalui teks, gambar, dan video tutorial dalam satu tampilan. Dengan demikian, media yang dikembangkan diharapkan mampu meningkatkan pemahaman siswa dalam pembuatan saku klep serta mendukung penerapan Kurikulum Merdeka yang berorientasi pada pemanfaatan teknologi dan pembelajaran berpusat pada peserta didik.

Berdasarkan uraian tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media e-jobsheet pembuatan saku klep pada mata pelajaran Dasar-Dasar Busana untuk siswa kelas X Tata Busana SMKN 8 Padang yang valid dan praktis digunakan dalam proses pembelajaran.

2. METODE

Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) yang bertujuan menghasilkan produk berupa media pembelajaran serta menguji tingkat kelayakan dan kepraktisannya dalam proses pembelajaran. Model pengembangan yang digunakan adalah model 4D yang terdiri atas tahap define (pendefinisian), design (perancangan), develop (pengembangan), dan disseminate (penyebarluasan). Namun, penelitian ini hanya dilakukan sampai tahap develop. Penelitian dilaksanakan di SMKN 8 Padang pada semester ganjil tahun ajaran 2025/2026 dengan subjek penelitian siswa kelas X Program Keahlian Tata Busana. Pemilihan subjek penelitian didasarkan pada karakteristik siswa yang telah mempelajari materi Teknik Dasar Menjahit, khususnya pembuatan saku klep, sehingga sesuai dengan tujuan pengembangan media. Selain itu, validator dan guru dipilih karena memiliki kompetensi di bidang tata busana dan media pembelajaran.

Jenis data yang digunakan adalah data primer yang diperoleh secara langsung dari validator, guru, dan siswa melalui angket validitas dan praktikalitas. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan kuesioner (angket). Observasi dan wawancara dilakukan untuk memperoleh informasi mengenai kondisi pembelajaran dan kebutuhan media, sedangkan angket digunakan untuk memperoleh data validitas dan praktikalitas media yang dikembangkan. Instrumen penelitian berupa angket dengan skala Likert lima poin.

Kisi-kisi instrumen validitas media mencakup aspek kelayakan kegrafikan, kelayakan isi, dan kebahasaan. Selanjutnya, kisi-kisi instrumen validitas materi meliputi aspek kelayakan isi, penyajian bahan, serta kebahasaan. Adapun kisi-kisi instrumen praktikalitas mencakup aspek efisiensi waktu, kemudahan penggunaan, serta manfaat media dalam mendukung pembelajaran praktik.

Indikator validitas media mencakup kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran, ketepatan penyajian langkah kerja, penggunaan bahasa yang mudah dipahami, kualitas tampilan media, serta kesesuaian gambar dan video tutorial dengan materi praktik. Adapun indikator praktikalitas meliputi kemudahan penggunaan media, kejelasan tahapan kerja, daya tarik tampilan, efisiensi penggunaan dalam pembelajaran, serta manfaat e-jobsheet dalam membantu siswa memahami praktik pembuatan saku klep.

Teknik analisis data validitas media E-Jobsheet dideskripsikan menggunakan dengan skala likert lima poin, kemudian dihitung nilai akhir dengan menggunakan rumus dari Ridwan (2012:22) sebagai berikut :

$$\text{Nilai Validitas} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100 \%$$

Table 1. Kriteria Validasi Media E-Jobsheet

Tingkat Pencapaian (%)	Kriteria
81-100	Sangat Valid
61-80	Valid
41-60	Cukup Valid
21-40	Kurang Valid
0-20	Tidak Valid

Sumber : Dimodifikasi oleh Ridwan (2012:22)

Teknik analisis data praktikalitas media E-Jobsheet dideskripsikan menggunakan dengan skala likert 5 poin dan pemberian nilai kepraktisan dengan menggunakan rumus dari Ridwan (2012:22) sebagai berikut :

$$\text{Nilai Parktikalitas} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100 \%$$

Table 2. Kriteria Praktikalitas Media E-Jobsheet

Tingkat Pencapaian (%)	Kriteria
81-100	Sangat Praktis
61-80	Praktis
41-60	Cukup Praktis
21-40	Kurang Praktis
0-20	Tidak Praktis

Sumber : Dimodifikasi oleh Ridwan (2012:22)

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

a. Hasil Penelitian dan Pengembangan

Penelitian pengembangan ini menghasilkan sebuah media E-Jobsheet pada materi pembuatan saku klep. Media yang dikembangkan memuat tahapan pembuatan saku klep secara sistematis dan dilengkapi dengan informasi umum, uraian teori singkat, petunjuk penggunaan, serta video pembelajaran singkat guna mendukung pemahaman peserta didik dalam proses praktik.

1) Define (Pendefinisian)

Pada tahap ini, langkah pertama yang dilakukan adalah analisis kebutuhan untuk mengidentifikasi masalah utama yang dihadapi peserta didik dalam memahami materi

pembuatan saku klep. Analisis kebutuhan dilakukan melalui wawancara dengan guru dan peserta didik untuk mengetahui kesulitan yang dialami dalam proses pembelajaran, terutama terkait keterbatasan media pembelajaran yang menarik, interaktif, dan mudah dipahami. Berdasarkan hasil wawancara, ditemukan bahwa peserta didik mengalami kesulitan memahami langkah-langkah pembuatan saku klep secara mandiri karena bahan ajar yang tersedia masih terbatas dan kurang mendukung pembelajaran praktik.

Selanjutnya, ditetapkan tujuan pembelajaran sebagai dasar pengembangan media. Tujuan utama dari pengembangan media ini adalah menghasilkan e-jobsheet pembuatan saku klep yang dapat membantu peserta didik memahami materi secara teori maupun praktik. E-jobsheet ini dirancang untuk memuat langkah-langkah kerja secara sistematis, dilengkapi gambar pendukung agar peserta didik lebih mudah mengikuti proses pembuatan saku klep. Selain itu, e-jobsheet juga dirancang agar dapat digunakan secara mandiri oleh peserta didik di dalam maupun di luar jam pembelajaran sehingga memberikan fleksibilitas dalam belajar.

2) Design (Perancangan)

Pada tahap desain, peneliti melakukan beberapa langkah dalam proses perancangan media pembelajaran. Langkah pertama yaitu pemilihan bahan ajar yang dikembangkan berupa e-jobsheet pembuatan saku klep. Berdasarkan hasil observasi dan penyebaran angket, diketahui bahwa proses pembelajaran praktik masih belum sepenuhnya didukung oleh media berbasis digital. Sebagian besar peserta didik menunjukkan ketertarikan terhadap penggunaan media pembelajaran digital karena dinilai lebih praktis, mudah diakses, serta dapat meningkatkan minat belajar. Selain itu, peserta didik lebih menyukai bahan ajar yang dapat digunakan melalui smartphone sehingga dapat dipelajari kapan saja dan di mana saja secara lebih fleksibel.

Langkah berikutnya adalah pemilihan format dalam pengembangan bahan ajar digital. Dalam proses ini, peneliti memilih aplikasi Canva untuk mendesain e-jobsheet karena memiliki tampilan yang menarik, mudah digunakan, dan mendukung penyajian materi secara lebih interaktif. Setelah menentukan format, tahap selanjutnya yaitu membuat rancangan awal e-jobsheet pembuatan saku klep yang disusun secara sistematis. Rancangan tersebut meliputi tampilan cover, petunjuk penggunaan, tujuan pembelajaran, alat dan bahan, langkah kerja, gambar pendukung, serta evaluasi untuk membantu peserta didik memahami proses pembuatan saku klep dengan lebih mudah.

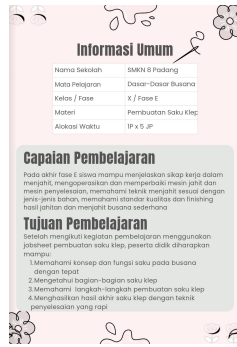
Berikut rancangan awal pada pengembangan E-Jobsheet sebagai bahan ajar pembuatan saku klep di SMKN 8 Padang:

a) Cover



Gambar 1. Cover Bahan Ajar E-Jobsheet Pembuatan Saku Klep

b) Informasi Umum dan Keterangan



Gambar 2. Informasi Umum Bahan Ajar E-Jobsheet Pembuatan saku Klep

c) Langkah Pengerjaan



Gambar 3. Langkah-Langkah E-Jobsheet Pembuatan Saku Klep

d) Video



Gambar 4. Video Bahan Ajar Pembuatan Saku Klep

e) Hasil Produk



Gambar 5. Hasil Akhir Saku Klep Sesuai Langkah Kerja

3) Develop (Pengembangan)

Tahap awal pada proses development (pengembangan) adalah pembuatan media e-jobsheet pembuatan saku klep. Pada tahap ini, peneliti mulai menyusun materi, gambar, serta komponen pendukung lainnya yang akan dimuat dalam e-jobsheet. Desain tampilan dibuat menggunakan aplikasi Canva dengan memperhatikan aspek kemenarikan, keterbacaan, dan kemudahan penggunaan agar peserta didik lebih mudah memahami materi yang disajikan. Selain itu, gambar langkah kerja dan ilustrasi pendukung juga dipersiapkan untuk memperjelas proses pembuatan saku klep.

Setelah seluruh materi dan komponen pendukung selesai disusun, tahap berikutnya adalah proses pengeditan dan penyusunan isi e-jobsheet. Proses ini dilakukan dengan menyesuaikan rancangan awal atau storyboard yang telah dibuat sebelumnya. Pada tahap editing, peneliti mengatur tata letak teks dan gambar, memilih desain yang sesuai, menambahkan petunjuk kerja, serta menyisipkan tautan video tutorial sebagai media pendukung pembelajaran. E-jobsheet kemudian disimpan dalam format PDF agar mudah diakses melalui smartphone maupun laptop.

Setelah menghasilkan produk berupa media e-jobsheet pembuatan saku klep, langkah selanjutnya adalah melakukan validasi oleh ahli media dan ahli materi. Validasi dilakukan untuk mengetahui kelayakan media yang dikembangkan. Apabila terdapat saran dan masukan dari validator, maka dilakukan revisi terhadap e-jobsheet sebelum digunakan pada tahap uji coba.

a) Hasil Uji Validitas

Validasi media e-jobsheet pembuatan saku klep dilakukan oleh dua orang ahli media. Proses penilaian menggunakan instrumen penelitian berupa lembar angket validasi yang diberikan kepada para validator berdasarkan beberapa aspek penilaian yang telah ditentukan.

Table 3. Hasil Validasi Ahli Media

Aspek Penilaian	Skor Validasi	Kategori
Aspek kelayakan kegrafikan	72%	Valid
Aspek kelayakan isi	77%	Valid
Aspek kebahasaan	72%	Valid
Mean	74%	Valid

Validasi materi pada media e-jobsheet pembuatan saku klep dilakukan oleh dua orang ahli materi. Penilaian dilakukan menggunakan instrumen penelitian berupa lembar angket validasi yang diberikan kepada validator berdasarkan beberapa aspek penilaian yang telah ditetapkan.

Table 4. Hasil Validasi Ahli Materi

Aspek Penilaian	Skor Validasi	Kategori
Aspek kelayakan isi	83%	Sangat Valid
Aspek penyajian bahan	81%	Sangat Valid
Aspek kelayakan kebahasaan	80%	Valid
Mean	81%	Sangat Valid

Berdasarkan hasil penggabungan validasi ahli media dan ahli materi, diperoleh nilai akhir validasi media e-jobsheet pembuatan saku klep sebesar 77% dengan kategori Valid. Hasil tersebut menunjukkan bahwa media e-jobsheet yang dikembangkan layak digunakan sebagai media pembelajaran pada materi pembuatan saku klep dalam mata pelajaran Dasar-Dasar Busana.

b) Hasil Uji Praktikalitas

Setelah media e-jobsheet pembuatan saku klep dinyatakan valid oleh validator, tahap berikutnya adalah uji praktikalitas. Tahap praktikalitas dilakukan untuk mengetahui tingkat kemudahan penggunaan, kelayakan, serta manfaat media e-jobsheet dalam proses pembelajaran. Pengumpulan data dilakukan menggunakan angket yang diisi oleh guru mata pelajaran dan peserta didik yang telah mempelajari materi pembuatan saku klep.

Uji praktikalitas oleh guru mata pelajaran dilakukan menggunakan instrumen angket dengan beberapa aspek penilaian, yaitu aspek waktu, aspek kemudahan, dan aspek manfaat media dalam pembelajaran. Dari hasil uji praktikalitas guru mata pelajaran, maka didapati hasil sebagai berikut :

Table 5. Hasil Praktikalitas Guru Mata Pelajaran

Aspek Penilaian	Skor Validasi	Kategori
Aspek waktu	87%	Sangat Valid
Aspek kemudahan	83%	Sangat Valid
Aspek manfaat	65%	Valid
Mean	78%	Valid

Berdasarkan hasil penilaian yang diperoleh, dapat diketahui bahwa guru mata pelajaran menyatakan media e-jobsheet pembuatan saku klep layak dan praktis digunakan dalam proses pembelajaran. Hasil tersebut menunjukkan bahwa media yang dikembangkan mampu membantu peserta didik memahami materi dengan lebih mudah dan menarik. Adapun hasil perhitungan berdasarkan tabel pengolahan data menunjukkan tingkat praktikalitas yang berada pada kategori praktis.

Selanjutnya, penilaian praktikalitas juga dilakukan oleh peserta didik. Uji praktikalitas ini melibatkan sekitar 20 peserta didik kelas X Tata Busana. Proses pengolahan data dilakukan dengan cara yang sama seperti pada angket praktikalitas guru.

Table 6. Hasil Praktikalitas Peserta Didik

Aspek Penilaian	Skor Validasi	Kategori
Aspek waktu	95%	Sangat Valid
Aspek kemudahan	93%	Sangat Valid
Aspek manfaat	95%	Sangat Valid
Mean	94%	Sangat Valid

Berdasarkan hasil validasi, media e-jobsheet pembuatan saku klep memperoleh penilaian dari ahli media sebesar 74% dengan kategori valid, sedangkan hasil validasi dari ahli materi memperoleh nilai 81% yang juga termasuk dalam kategori sangat valid. Selanjutnya, hasil uji praktikalitas oleh guru memperoleh persentase

sebesar 78% dengan kategori praktis. Pada uji praktikalitas peserta didik, memperoleh nilai 94% dengan kategori sangat praktis.

b. Pembahasan

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar berbasis digital berupa e-jobsheet pembuatan saku klep serta menghasilkan media pembelajaran yang valid dan praktis digunakan. E-jobsheet disusun secara sistematis dengan memanfaatkan media digital untuk membantu peserta didik memahami langkah kerja praktik secara lebih mudah serta meningkatkan kemandirian belajar sesuai dengan tujuan pembelajaran di SMKN 8 Padang. Pengembangan media ini diharapkan dapat mendukung proses pembelajaran praktik agar menjadi lebih menarik, efektif, dan mudah diakses oleh peserta didik.

Beberapa penelitian terdahulu menunjukkan bahwa pengembangan e-jobsheet dapat menjadi solusi dalam menciptakan pembelajaran yang lebih interaktif karena media digital yang dikembangkan mampu membantu peserta didik belajar secara mandiri, meningkatkan keterlibatan dalam proses pembelajaran, serta mempermudah pemahaman materi melalui penyajian yang lebih menarik dan sistematis. Sejalan dengan pendapat Widiana & Rosy (2021), pengembangan bahan ajar yang interaktif dan efisien serta dilengkapi dengan fitur berbasis teknologi terintegrasi dapat mendorong keterlibatan peserta didik dalam proses pembelajaran. Selain itu, Nadawiyah & Nelmira (2022) menyatakan bahwa penyajian materi dalam bentuk gambar bergerak yang dilengkapi dengan teks dan suara lebih mudah dipahami oleh mahasiswa serta dapat meningkatkan motivasi belajar, karena memungkinkan proses pembelajaran dilakukan kapan saja dan di mana saja.

Namun, penelitian ini memiliki perbedaan dengan penelitian sebelumnya karena difokuskan pada pengembangan e-jobsheet pembuatan saku klep untuk peserta didik Tata Busana di SMKN 8 Padang. Selain itu, penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih terbatasnya pemanfaatan media digital dalam pembelajaran praktik. Oleh karena itu, penelitian ini berfokus pada pengembangan bahan ajar digital yang dianalisis berdasarkan aspek validitas dan praktikalitas melalui penilaian ahli, guru, dan peserta didik.

Hasil validasi media e-jobsheet pembuatan saku klep dilakukan oleh dua orang dosen ahli materi dan satu orang ahli media. Berdasarkan penilaian ahli materi, diperoleh persentase sebesar 81% dengan kategori sangat valid. Penilaian tersebut mencakup beberapa aspek, yaitu aspek kelayakan isi, aspek penyajian bahan, dan aspek kelayakan kebahasaan. Sementara itu, hasil validasi dari ahli media memperoleh persentase sebesar 74% dengan kategori valid yang meliputi aspek kelayakan kegrafikan, aspek kelayakan isi, dan aspek kebahasaan. Menurut Riani et al., (2022) dengan penggunaan media e-jobsheet mampu guru dan siswa dalam meningkatkan pemahaman konsep dalam proses pembelajaran praktik.

Selanjutnya, tahap uji praktikalitas dilakukan kepada guru dan peserta didik. Hasil uji praktikalitas oleh guru menunjukkan persentase sebesar 78% dengan kategori praktis. Media e-jobsheet dinilai mudah digunakan, tersusun secara sistematis, dan dapat diakses kapan saja serta di mana saja.

Berdasarkan hasil uji praktikalitas peserta didik yang melibatkan 20 orang peserta didik, diperoleh persentase sebesar 94% dengan kategori sangat praktis. Hasil tersebut menunjukkan bahwa media e-jobsheet layak digunakan dalam proses pembelajaran. Selain itu, sebagian besar peserta didik menyatakan tertarik menggunakan e-jobsheet sebagai bahan ajar, serta menilai bahwa media tersebut membantu mereka memahami

materi secara mandiri. Dengan demikian, penggunaan e-jobsheet dinilai mampu meningkatkan efisiensi waktu dan memberikan kenyamanan dalam proses pembelajaran praktik.

4. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media e-jobsheet pembuatan saku klep, dapat disimpulkan bahwa media e-jobsheet pembuatan saku klep berbasis digital dinyatakan sangat valid dan sangat praktis digunakan dalam pembelajaran Dasar-Dasar Busana.

- a. Hasil uji validasi yang dilakukan oleh ahli materi dan ahli media menunjukkan bahwa e-jobsheet pembuatan saku klep berada pada kategori valid sebagai bahan ajar pada pembelajaran Tata Busana di SMKN 8 Padang. Penilaian ahli materi memperoleh persentase sebesar 81%, sedangkan penilaian ahli media juga memperoleh persentase sebesar 74%.
- b. Hasil uji praktikalitas yang dilakukan oleh guru dan peserta didik menunjukkan bahwa e-jobsheet pembuatan saku klep termasuk dalam kategori sangat praktis. Penilaian dari guru memperoleh persentase sebesar 78%, sedangkan penilaian dari 20 peserta didik kelas X Tata Busana memperoleh persentase sebesar 94%.

Dengan demikian, media e-jobsheet pembuatan saku klep berbasis digital dinyatakan layak digunakan sebagai bahan ajar dalam proses pembelajaran.

Media e-jobsheet pembuatan saku klep ini dapat menjadi alternatif bahan ajar digital pada pembelajaran praktik Tata Busana di SMK. Penggunaan media ini diharapkan dapat membantu peserta didik memahami langkah kerja pembuatan saku klep secara lebih sistematis, meningkatkan kemandirian belajar, serta mendukung efektivitas pembelajaran praktik melalui media berbasis digital yang mudah diakses dan digunakan.

5. PERNYATAAN PENULIS

Penulis menyatakan bahwa tidak terdapat konflik kepentingan terkait penerbitan artikel ini. Penulis menegaskan bahwa naskah artikel bebas dari plagiarisme.

6. REFERENSI

- Admutia, R. R., & Samala, A. D. (2024). Pengembangan E-Jobsheet Pada Pembelajaran Mikroprosesor dan Mikrokontroler Berbantu Tinkercad. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 27713–27723.
- Dwijanti. 2013. Dasar Teknologi Menjahit II. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Febbyola, A. D., & Nelmira, W. 2025. Pengembangan E-Jobsheet Menggambar Proporsi Tubuh Wanita Mata Pelajaran Menggambar Busana Untuk Siswa Tata Busana Kelas X Smk N 6 Padang. *EDUTECH: Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol. 24, No.(3). (<https://doi.org/10.17509/e.v24i3.88057>, diakses pada tanggal 29 Januari 2026)
- Kurniawan, M. Z., & Hidayatullah, R. S. 2023. "Pengembangan e-jobsheet praktek motor diesel pada Prodi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Negeri Surabaya". *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin (JPTM)*, Volume 12 Nomor (2): 241–244.
- Meilina, E., Puspaneli, P., Novrita, S. Z., & Mahniza, M. (2025). Penggunaan Video Tutorial Penyelesaian Garis Leher: Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Dasar-Dasar Busana Siswa SMK. *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 5(3), 1038-1053.

- Nadawiyah, H., & Nelmira, W. (2022). Pengembangan Media Video Tutorial Pembuatan Pola Busana Sekolah Mata Kuliah Busana Anak Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga FPP UNP. *Humantech: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 2(Special Issue 2), 481–487.
- Ningsih, T. O., & Nelmira, W. (2024). Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa SMK Melalui Pengembangan Video Pembuatan Saku Pada Elemen Teknik Dasar Menjahit SMK N 1 Ranah Pesisir. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 14(2), 569-575.
- Novrita, S. Z., Yusmerita, Y., Puspaneli, P., Fridayati, L., & Vebyola, F. 2023. Pengembangan video tutorial teknik batik tulis sebagai media pembelajaran pada mata kuliah batik di Departemen IKK FPP UNP. *Gorga: Jurnal Seni Rupa*, 12(1), 91.
- Riani, E. C., Thoha, A., & Nur Hijjah. 2022. E-Jobsheet on Electrical Power Installation Course. *International Journal of Ethnoscience, Bio-Informatic, Innovation, Invention and Techno-Science*, (Online), Vol. 1, No. 2 (<https://doi.org/10.54482/ijebiiits.v1i02.162>, diakses pada tanggal 29 Januari 2026).
- Ridwan, M. 2009. *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Jakarta: Alfabeta
- Samala, A. D., Giatman, M., Simatupang, W., Ranuharja, F. 2021. E-Jobsheet Based on Mobile Pocket Book as Digital Learning Resources (DLRs). *Jurnal Teknologi Informasi dan Pendidikan*, (Online), Vol. 14, No. 2, (<https://doi.org/10.24036/tip.v14i1>, diakses pada tanggal 29 Januari 2026).
- Widiana, F.H. and Rosy, B. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Maker pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), pp. 3728–3739. Available at: <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1265>.