**Instrumen Hasil Perilaku Prososial**

Nama Anak : .................................................................

Kelas/TK : ................................................................

Waktu Penilaian : ...............................................................

Expert : Guru

**Lembar Observasi**

**Perilaku Prososial**

**Petunjuk Pengisian:**

1. Isilah identitas diri Anda pada kolom yang telah disediakan (identitas akan dijaga kerahasiaannya).

2. Bacalah dan pahami dengan baik setiap pernyataan dalam skala ini, kemudian jawablah secara jujur dengan memberi tanda centang (√) pada pilihan jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri Anda yang sebenarnya.

3. Setiap pernyataan terdiri dari 4 pilihan jawaban, yaitu:

1) Sangat Sesuai (SS), apabila pernyataan sangat sesuai dengan perilaku anak.

2) Sesuai (S), apabila pernyataan sesuai dengan perilaku anak.

3) Tidak Sesuai (TS), apabila pernyataan tidak sesuai dengan perilaku anak.

4) Sangat Tidak Sesuai (STS), apabila pernyataan sangat tidak sesuai dengan perilaku anak.

4. Jawablah semua pernyataan dalam skala ini, jangan sampai ada nomor yang terlewatkan.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dimensi** | **Indikator** | **No** | **Pernyataan** | **Penilaian** | | | | **Ket** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Berbagi | Berbagi sesuatu yang dimiliki dengan teman | 1 | Berbagi pengetahuan dengan teman |  |  |  |  |  |
| 2 | Berbagi makanan dengan teman |  |  |  |  |  |
| 3 | Meminjamkan mainan kepada teman |  |  |  |  |  |
| Memiliki keinginan unk selalu berbagi. | 4 | Berbagi buku paket dengan teman sebangku |  |  |  |  |  |
| 5 | Berbagi tempat duduk dengan teman |  |  |  |  |  |
| Kerjasama | Mau diajak bekerjasama tanpa membedakan teman | 6 | Mengerjakan tugas bersama-sama |  |  |  |  |  |
| 7 | Bekerjasama dalam bermain |  |  |  |  |  |
| 8 | Bekerjasama dengan teman yang kurang pandai |  |  |  |  |  |
| Memiliki rasa tanggung jawab bersama saat bekerjasama | 9 | Mengerjakan tugas kelompok bersama-sama |  |  |  |  |  |
| 10 | Mengajak mengerjakan tugas kelompok |  |  |  |  |  |
| Membantu | Peka terhadap teman yang membutuhkan pertolongan | 11 | Peduli pada teman yang membutuhkan pertolongan |  |  |  |  |  |
| 12 | Membantu teman yang jatuh |  |  |  |  |  |
| Membantu tanpa membedabedakan teman | 13 | Menolong meski bukan teman dekat |  |  |  |  |  |
| Membantu orang yang baru dikenal | 14 | Memberikan uang pada pengemis |  |  |  |  |  |
| 15 | Membantu meski baru dikenal |  |  |  |  |  |
| Memberi | Memberi bantuan kepada teman tanpa pamrih | 16 | Memberikan kue pada teman |  |  |  |  |  |
| 17 | Memberikan perhatian kepada teman |  |  |  |  |  |
| Memberi sesuatu dengan ikhlas | 18 | Senang dengan teman yang menerima pemberian kita |  |  |  |  |  |
| 19 | Meminjamkan uang kepada teman dengan ikhlas |  |  |  |  |  |
| Memberikan sesuatu tanpa diminta | 20 | Memberikan sesuatu tanpa pamrih |  |  |  |  |  |

**Saran :**

**........................., 2018**

**Observer**

**..........................................**

**Instrumen Hasil Kemandirian**

Nama Anak : .................................................................

Kelas/TK : ................................................................

Waktu Penilaian : ...............................................................

Expert : Guru

**Lembar Observasi**

**Kemandirian**

**Petunjuk Pengisian:**

1. Isilah identitas diri Anda pada kolom yang telah disediakan (identitas akan dijaga kerahasiaannya).

2. Bacalah dan pahami dengan baik setiap pernyataan dalam skala ini, kemudian jawablah secara jujur dengan memberi tanda centang (√) pada pilihan jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri Anda yang sebenarnya.

3. Setiap pernyataan terdiri dari 4 pilihan jawaban, yaitu:

1) Sangat Sesuai (SS), apabila pernyataan sangat sesuai dengan perilaku anak.

2) Sesuai (S), apabila pernyataan sesuai dengan perilaku anak.

3) Tidak Sesuai (TS), apabila pernyataan tidak sesuai dengan perilaku anak.

4) Sangat Tidak Sesuai (STS), apabila pernyataan sangat tidak sesuai dengan perilaku anak.

4. Jawablah semua pernyataan dalam skala ini, jangan sampai ada nomor yang terlewatkan.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dimensi** | **Indikator** | **No** | **Pernyataan** | **Penilaian** | | | | **Ket** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Kemampuan fisik | Kemampuan memenuhi kebutuhannya sendiri | 1 | Pergi ke toilet sendiri |  |  |  |  |  |
| 2 | Menggosok gigi sendiri |  |  |  |  |  |
| 3 | Melepas dan memakai sepatu sendiri |  |  |  |  |  |
| 4 | Memakai baju sendiri |  |  |  |  |  |
| 5 | Menyiapkan buku sendiri |  |  |  |  |  |
| Percaya diri | Kemampuan untuk berani memilih | 6 | Berani bertanya bila tidak mengerti |  |  |  |  |  |
| 7 | Berani pergi sendiri ke sekolah |  |  |  |  |  |
| Percaya akan kemampuannya dalam mengorganisasikan diri dan menghasilkan sesuatu yang baik | 8 | Bisa ditinggal saat disekolah |  |  |  |  |  |
| 9 | Berani bernyanyi di depan umum |  |  |  |  |  |
| 10 | Berani menjawab pertanyaan |  |  |  |  |  |
| Bertanggung jawab | Kemampuan untuk berani menanggung risiko atas keputusannya | 11 | Merapikan mainanya ketempat semula setelah selesai bermain |  |  |  |  |  |
| 12 | Merapikan buku sendiri |  |  |  |  |  |
| 13 | Merapikan sepatu/sandal |  |  |  |  |  |
| 14 | Menyelesaikan tugas sampai selesai |  |  |  |  |  |
| 15 | Membersihkan tempat makannya sesudah makan |  |  |  |  |  |
| Disiplin | Kemampuan untuk mengendalikan diri, karakter dan keadaan secara tertib serta efisien | 16 | Selalu tepat waktu pergi sekolah |  |  |  |  |  |
| 17 | membuang sampah pada tempatnya |  |  |  |  |  |
| 18 | Duduk rapi saat belajar |  |  |  |  |  |
| 19 | Berbagi waktu saat belajar dan bermain |  |  |  |  |  |
| 20 | mengucap salam ketika masuk kelas |  |  |  |  |  |
| Pandai Bergaul | Kemampuan menempatkan diri dalam berinteraksi dengan sesamanya dimana pun berada | 21 | Bermain dengan teman-temannya |  |  |  |  |  |
| 22 | Bekerjasama saat bermain |  |  |  |  |  |
| 23 | Bersikap baik dengan temannya |  |  |  |  |  |
| 24 | Mengajak temannya bermain |  |  |  |  |  |
| 25 | Membantu temannya |  |  |  |  |  |
| Saling berbagai | Kemampuan memahami kebutuhan orang lain | 26 | Anak berbagi mainan dengan temannya |  |  |  |  |  |
| 27 | Anak senang berbagi minuman dengan temannya |  |  |  |  |  |
| 28 | Meminjamkan alat tulisnya dengan teman |  |  |  |  |  |
| Saling berbagai | Bersedia memberikan apa yang dimiliki untuk memenuhi kebutuhan orang lain | 29 | Menyisikan uang sakunya untuk membantu temannya yang membutuhkan |  |  |  |  |  |
| 30 | Beramal ke tempat ibadah |  |  |  |  |  |
| Mengendalikan emosi | Kemampuan untuk mengatasi rasa tidak puas pada saat mengalami kejadian yang tidak sesuai dengan keinginan. | 31 | Memperhatikan ketika dimarahi |  |  |  |  |  |
| 32 | Minta dengan baik bila menginginkan sesuatu |  |  |  |  |  |
| 33 | Biasa saja saat temannya mengejek |  |  |  |  |  |
| 34 | Sayang terhadap temanya |  |  |  |  |  |
| 35 | Duduk dengan baik saat belajar di sekolah |  |  |  |  |  |

**Saran :**

**........................., 2018**

**Observer**

**..........................................**