

Analisis Bibliometrik Mengenai Kesehatan Mental dan Performa Akademik

Hanna Maryama¹, Farhan Zakariyya²

¹Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia
Email: hannamaryama@upi.edu

Abstract

Mental health and academic performance are two things that are correlated and can support individual well-being. This study aims to study the development of research on mental health and academic performance using a bibliometric approach. Data were taken from Google Scholar through the Publish or Perish (PoP) application with the keywords "mental health" and "academic performance". There are 980 papers on both of these things from 1985 to 2025. Bibliometric analysis of research title and abstract data using VOSviewer shows that there are 7 clusters. Trends show that the peak of research on mental health and academic performance in 2016 is starting to shift towards interventions and solutions and the impact of digital technology. This analysis provides a systematic overview of the development of research in the field of mental health and academic performance, highlighting areas that have been widely explored and research gaps that can be the focus of future studies.

Keywords: Academic Performance, Bibliometric, Mental Health

Abstrak

Kesehatan mental dan performa akademik merupakan dua hal yang saling berkorelasi dan dapat menunjang kesejahteraan individu. Penelitian ini bertujuan untuk mempelajari perkembangan penelitian mengenai kesehatan mental dan performa akademik dengan menggunakan pendekatan bibliometrik. Data diambil dari *Google Scholar* melalui aplikasi *Publish or Perish* (PoP) dengan kata kunci "mental health" dan "academic performance". Terdapat 980 paper mengenai kedua hal tersebut dari tahun 1958 hingga 2025. Analisis bibliometrik terhadap data judul dan abstrak penelitian dengan menggunakan *VOSviewer* menunjukkan terdapat 7 kluster. Tren menunjukkan puncak penelitian mengenai kesehatan mental dan performa akademik pada 2016 lalu mulai bergeser ke arah intervensi dan solusi serta dampak teknologi digital. Analisis ini memberikan gambaran sistematis tentang perkembangan penelitian dalam bidang kesehatan mental dan performa akademik, menyoroti area yang telah banyak dieksplorasi serta kesenjangan penelitian yang dapat menjadi fokus studi di masa depan.

Kata kunci: Bibliometrik, Kesehatan Mental, Performa Akademik

Informasi Artikel

Diterima: 10-06-2025
Direvisi: 25-06-2025
Diterbitkan: 01-07-2025



1. PENDAHULUAN

Kesehatan mental merupakan pilar fundamental bagi kesejahteraan individu, yang secara intrinsik mempengaruhi berbagai aspek kehidupan, termasuk kapasitas dan keberhasilan dalam ranah akademik (Dekker, et al., 2020). *World Health Organization* (WHO) mendefinisikan kesehatan mental sebagai kondisi sejahtera di mana setiap individu dapat menyadari potensi dirinya, mengatasi tekanan hidup yang normal, bekerja secara produktif, serta berkontribusi pada komunitasnya. Terdapat peningkatan isu kesehatan mental dalam bidang pendidikan terutama sejak tahun 2019 karena adanya pandemi COVID-19 (Bansal et al., 2024; Song et al., 2024; Zarowski, et al., 2024).

Windarwati et al., (2022) menemukan bahwa selama pandemi COVID19, resiko kesehatan mental diantara siswa SMA meningkat, meliputi distress psikologis, depresi, kecemasan, kesepian, trauma, masalah tidur, dan masalah sosio-emosi. Survei lain menunjukkan mahasiswa memiliki level kecemasan dan depresi yang lebih tinggi (Chen, et al., 2024a; Emmerton, et al., 2024; Lipson, et al., 2019) bahkan dibandingkan pekerja secara umum (Romeo, et al., 2021). Setelah masa pandemi berlanjut, prediktor lain yang signifikan pengaruhnya terhadap masalah kesehatan mental mahasiswa adalah tekanan untuk sukses, *self-esteem*, citra tubuh (*body image*), dan hubungan dengan keluarga dan teman (Emmerton, 2024). Adiksi internet dan sosial media pun menjadi isu dalam bidang kesehatan mental lainnya yang juga berpengaruh terhadap akademik (Abdullahi, et al., 2024; Gull & Sravani, 2024; Shahzad, et al., 2024).

Dalam konteks pendidikan, mulai dari tingkat dasar hingga pendidikan tinggi, masalah kesehatan mental dapat berpengaruh pada buruknya performa akademik (Agnafors, et al., 2020; Bolinski, et al., 2020; Hanson et al., 2024). Penelitian kontemporer secara konsisten menunjukkan adanya interkorelasi antara kesehatan mental dan performa akademik (Duncan, et al., 2021; Kathayat, 2024; Hogberg, 2024). Performa akademik merupakan kemampuan siswa untuk mencapai tujuan pendidikan secara keseluruhan yang meliputi peningkatan pengetahuan, peningkatan keterampilan dan kemampuan serta aplikasi dari materi pembelajaran (Kumar et al., 2021; Al Zahrani & Griffiths, 2024). Secara umum, performa akademik biasanya diukur dengan IP/GPA atau nilai akhir (Lee, et al., 2024).

Performa akademik yang rendah dapat memprediksi depresi, rendahnya *self-esteem* dan kecemasan (Dekker, et al., 2020) dan performa akademik merupakan salah satu dari stressor utama dari masalah kesehatan mental remaja (Nguyen-Thi, et al., 2024). Sebaliknya, kondisi kesehatan mental yang terganggu, seperti stres, kecemasan, depresi berkaitan dengan menurunnya efikasi akademik, kemampuan belajar dan motivasi belajar sehingga mempengaruhi proses akademik seperti kehadiran, partisipasi di kelas dan pengerjaan tugas (Chen, et al., 2024a) dan hasil akademik (Grotan et al., 2019). Performa akademik pada masa anak berkorelasi dengan pencapaian akademis di tingkat selanjutnya (Magnuson, et al., 2016).

Terdapat banyak penelitian sebelumnya mengenai kesehatan mental dan performa akademik. Akan tetapi, analisis bibliometrik yang dilakukan dalam penelitian ini dapat digunakan untuk memetakan perkembangan penelitian seiring dengan berkembangnya teknologi dengan cepat. Penelitian bibliometrik dapat dijadikan bahan pembelajaran dan refleksi tertulis untuk penelitian-penelitian selanjutnya (Readi & Mukhlis, 2023). Maka dari itu,

pelitian ini dapat menjadi penelitian dasar bagi peneliti yang akan mengkaji kesehatan mental dan performa akademik.

2. METODE

2.1 Data

Penelitian ini menggunakan data publikasi terindeks Google Scholar dengan menggunakan aplikasi Publish or Perish untuk memudahkan pemilihan data mengenai kesehatan mental dan performa akademik. Artikel yang diperoleh adalah sebanyak 980 paper dari tahun 1985-2025 agar mendapatkan gambaran komprehensif dan tren perkembangan mengenai kesehatan mental dan performa akademik hingga perkembangannya yang terkini. Penelitian ini menggunakan data berupa artikel ilmiah.

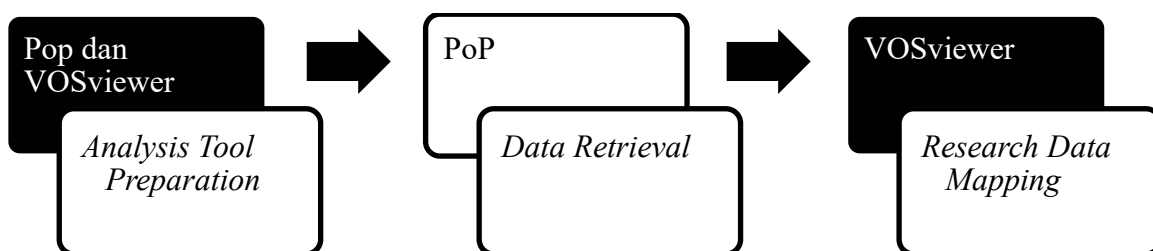
2.2 Desain

Penelitian ini menggunakan pendekatan bibliometrik terhadap data publikasi terindeks Google Scholar. Bibliometrik sebagai analisis kuantitatif literatur, berfungsi sebagai alat metodologis untuk menggambarkan tren perkembangan dalam bidang akademik tertentu, dengan menekankan pencapaian hasil yang dapat diukur, direplikasi, dan objektif (Chen, et al., 2024b). Google Scholar dipilih sebagai sumber data karena dapat diakses secara gratis atau free (Nandiyanto, Al Husaeni, & Al Husaeni, 2021).

2.3 Instrumen

Pada penelitian ini aplikasi Publish or Perish (PoP), VOSviewer, dan Microsoft Excel digunakan dalam mengkaji data bibliometrik. Publish or Perish merupakan aplikasi pengolahan referensi (reference manager) yang dalam penelitian ini digunakan untuk mengumpulkan artikel dari Google Scholar dengan menggunakan kata kunci berupa “*mental health*” dan “*academic performance*”. VOSviewer digunakan untuk memvisualisasikan dan menganalisis tren dalam membentuk pemetaan data bibliometrik (Nandiyanto, Al Husaeni, & Al Husaeni, 2021). Sedangkan, Microsoft Excel dalam penelitian bibliometrik berfungsi untuk mengolah, menganalisis, dan memvisualisasikan data publikasi secara sistematis sebelum dilakukan pemetaan lebih lanjut dengan software khusus (Pessin, Yamane, & Siman, 2022). Microsoft Excel pada penelitian ini digunakan untuk menganalisis persebaran data sitasi dan grafik perkembangan penelitian.

2.4 Prosedur



Gambar 1. Prosedur Analisis Data

Dalam menganalisis data menggunakan VOSviewer (lihat gambar 1), terdapat beberapa hal yang perlu dilakukan. Hal pertama yaitu menyiapkan alat analisis yang digunakan pada penelitian ini (*analysis tool preparation*) berupa Publish or Perish dan VOSviewer. Selanjutnya, dilakukan pengumpulan data (*data retrieval*) dengan menggunakan Publish or Perish. Data yang dikumpulkan merupakan data yang sesuai dengan kata kunci. Kemudian, VOSviewer digunakan untuk melakukan pemetaan data-data penelitian sebelumnya (*research data mapping*) (Al Husaeni & Nandiyanto, 2022).

3. HASIL

Berdasarkan hasil pencarian database *Google Scholar* dengan menggunakan *Publish or Perish (PoP)*, ditemukan 980 *paper* mengenai kesehatan mental dan performa akademik dari tahun 1958-2025. Terdapat total 207.364 sitasi dari paper tersebut. Tabel 1 menunjukkan 10 artikel dengan sitasi terbanyak melalui penyortiran data sitasi dengan menggunakan Microsoft Excel.

Tabel 1. Sitasi Terbanyak

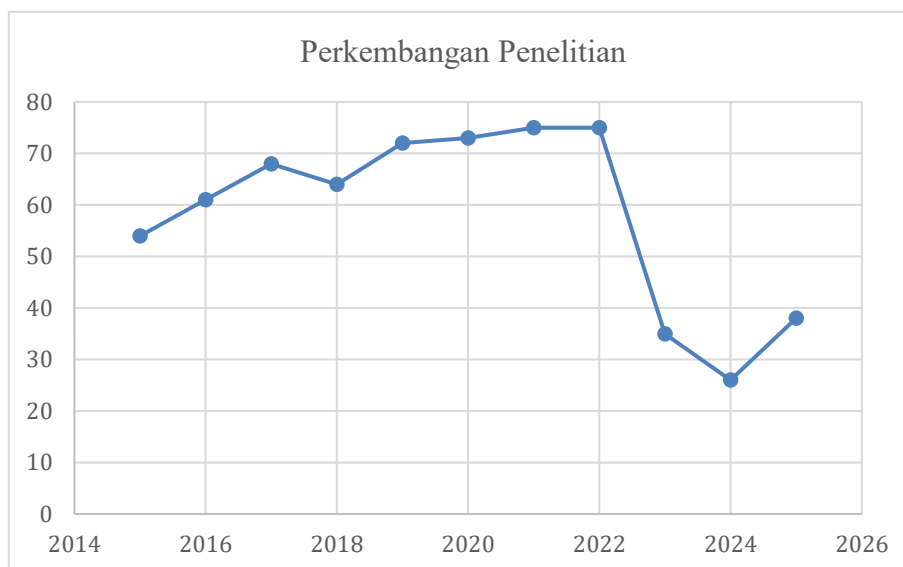
Penulis	Judul	Tahun	Sitasi
AL Duckworth, MEP Seligman	<i>Self-discipline outdoes IQ in predicting academic performance</i>	2005	4065
C Son, S Hegde, A Smith, X Wang...	<i>Effects of COVID-19 on college students' mental health in the United States: Interview survey study</i>	2020	4006
LN Dyrbye, MR Thomas, TD Shanafelt	<i>Systematic review of depression, anxiety, and other indicators of psychological distress among US and Canadian medical students</i>	2006	3835
SJH Biddle, M Asare	<i>Physical activity and mental health in children and adolescents: a review of reviews</i>	2011	3556
P Sahu	<i>Closure of universities due to coronavirus disease 2019</i>	2020	3459
R Beiter, R Nash, M McCrary, D Rhoades...	<i>The prevalence and correlates of depression, anxiety, and stress</i>	2015	2890
RP Auerbach, P Mortier, R Bruffaerts...	<i>WHO world mental health surveys international college student</i>	2018	2752
PA Noguera	<i>The trouble with Black boys: The role and influence of environmental and cultural factors on the academic</i>	2003	2234
SC Mori	<i>Addressing the mental health concerns of international students</i>	2000	2228
JA Durlak, AM Wells	<i>Primary prevention mental health programs for children and adolescents: A meta-analytic review</i>	1997	1876

Selanjutnya, tabel 2 menunjukkan perkembangan penelitian mengenai kesehatan mental dan performa akademik selama 10 tahun terakhir. Sejak tahun 2015 terdapat kenaikan namun kemudian menurun pada tahun 2023. Rata-rata artikel yang terbit pada 10 tahun terakhir adalah 58 artikel. Pada tahun 2024 menjadi tahun dengan artikel terendah dengan 26 artikel.

Tabel 2. Perkembangan Penelitian

Tahun	Jumlah artikel
2015	54
2016	61
2017	68
2018	64
2019	72
2020	73
2021	75
2022	75
2023	35
2024	26
2025	38

Gambar 2 menunjukkan bahwa terdapat kecenderungan kenaikan tren penelitian tentang kesehatan mental dan performa akademik dari tahun 2015 sampai dengan tahun 2022. Pada tahun 2017 sampai 2018 menjadi sedikit penurunan lalu kemudian naik kembali pada tahun 2019. Pada tahun 2022 sampai 2026 terjadi penurunan dimana pada tahun 2024 terjadi penurunan paling rendah pada 10 tahun terakhir.



Gambar 2. Perkembangan Penelitian

Untuk melihat tren judul penelitian terkini, peneliti melakukan analisis data dengan menggunakan Microsoft Excel dengan melakukan filter penelitian yang terbit pada tahun 2024 dan 2025 lalu melihat mensortir 10 sitasi penelitian yang terbanyak pada 2 tahun belakangan. Tabel 3 menunjukkan 10 penelitian mengenai kesehatan mental dan performa akademik dengan sitasi terbanyak dalam 2 tahun terakhir.

Tabel 3. Sitasi Terbanyak dalam 2 Tahun Terakhir

Penulis	Judul	Tahun	Sitasi
MF Shahzad, S Xu, WM Lim, X Yang, QR Khan	<i>Artificial intelligence and social media on academic performance and mental well-being: Student perceptions of positive impact in the age of smart learning</i>	2024	104
CI Wood, Z Yu, DA Sealy, I Moss...	<i>Mental health impacts of the COVID-19 pandemic on college students</i>	2024	79
X Zhang, J Abbas, MF Shahzad, A Shankar...	<i>Association between social media use and students' academic performance through family bonding and collective learning: The moderating role of mental well-being</i>	2024	53
RW Emmerton, C Camilleri, S Sammut	<i>Continued deterioration in university student mental health: Inevitable decline or skirting around the deeper problems?</i>	2024	45
B Zarowski, D Giokaris, O Green	<i>Effects of the COVID-19 pandemic on university students' mental health: a literature review</i>	2024	44
T Zajac, F Perales, W Tomaszewski, N Xiang...	<i>Student mental health and dropout from higher education: an analysis of Australian administrative data</i>	2024	40
GA Cadenas, K Nienhusser, R Sosa...	<i>Immigrant students' mental health and intent to persist in college: The role of undocu friendly campus climate.</i>	2024	31
DM Rockwell, SY Kimel	<i>A systematic review of first-generation college students' mental health</i>	2024	27
U Hanson, CA Okonkwo...	<i>Fostering mental health awareness and academic success through educational psychology and telehealth programs</i>	2024	16
A Keshoofy, DL Pearl, K Lisnyj, A Thaivalappil...	<i>Risk and protective factors associated with hopelessness among Canadian postsecondary students</i>	2024	15

Berikutnya, dengan menggunakan VOSViewer didapatkan hasil pemetaan visualisasi (lihat gambar 2) yang terdiri dari 7 kluster, sebagai berikut:

- Kluster 1 ditandai dengan warna merah meliputi: *academic performance, academic success, achievement, analysis, article, attitude, barrier, challenge, change, classroom, data, difficulty, education, family, higher education, implication, mental health issue, mental health need, mental health problem, mental health service,*

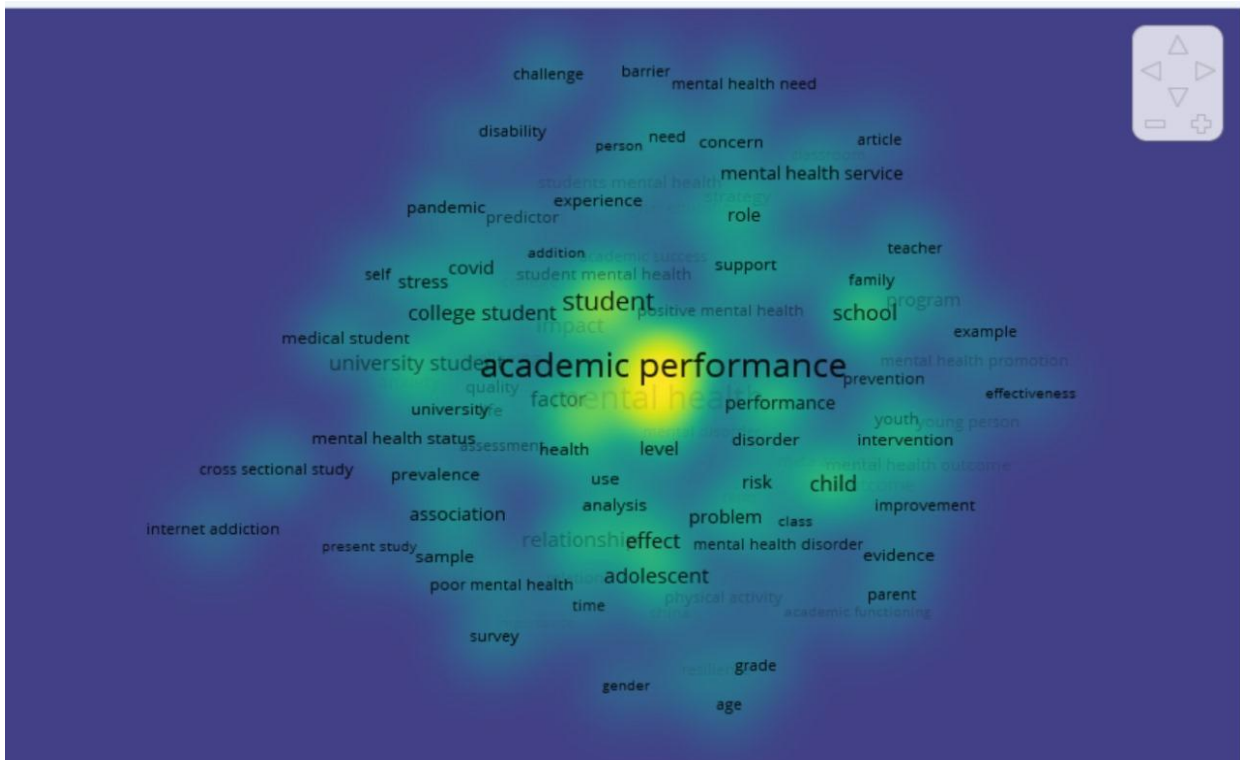
need, person, poor academic performance, role, school, student, student mental health, treatment, wellbeing.

- Kluster 2 ditandai dengan warna hijau meliputi: *academic achievement, adolescence, adolescent mental health, behavior, child, development, effectiveness, evidence, intervention, mental disorder, mental health disorder, mental health outcome, mental health promotion, mental illness, meta-analysis, outcome, physical activity, physical health, positive mental health, prevention, review, risk, self-esteem, systematic review, young person, youth.*
- Kluster 3 ditandai dengan warna biru tua meliputi: *academic functioning, academic outcome, adhd, approach, better academic performance, china, class, disorder, example, improvement, longitudinal study, model, parent, peer, performance, poorer academic performance, problem, research, teacher, term.*
- Kluster 4 ditandai dengan warna ungu meliputi: *academic stress, anxiety, covid, depression, disability, impact, life, medical student, mental health, pandemic, paper, prediction, quality, sleep, strategy, stress, student academic performance, students mental health, support.*
- Kluster 5 ditandai dengan warna biru muda meliputi: *adolescent, age, assessment, effect, factor, gender, grade, health, importance, level, poor mental health, resilience, study, survey, time, year.*
- Kluster 6 ditandai dengan warna kuning meliputi: *association, college, college student, cross sectional study, difference, internet addiction, mental health status, mental health symptom, present study, prevalence, relation, relationship, sample, university, university student.*
- Kluster 7 ditandai dengan warna orange meliputi: *additon, lower academic performance, self, use*

Dari 7 cluster yang diperoleh, 132 term dianalisis dan divisualisasikan untuk mendapatkan gambaran umum tentang tren dalam penelitian ini. Visualisasi pemetaan dapat dibagi menjadi tiga bagian, yaitu visualisasi jaringan (lihat Gambar 3 dan 4), visualisasi *overlay* (lihat Gambar 5), dan visualisasi densitas (lihat Gambar 6) (Mulyawati & Ramadhan, 2021).

Network visualization

Peta istilah yang dibuat dengan menggambarkan kelompok istilah yang terkait erat dalam visualisasi jaringan ditampilkan pada Gambar 3 dan Gambar 4. Periode kemunculan tren tertentu lebih sering muncul dalam lingkaran yang lebih besar (Nandiyanto & Al Husaeni, 2021) dan semakin dekat dua kata atau lingkaran satu sama lain (Pertz, Popkirov, Schlege, & Thoma, 2020). Istilah-istilah dalam abstrak dan judul dapat berkorelasi positif dengan ukuran lingkaran label. Ukuran label akan meningkat seiring dengan berapa kali durasi ditemukan. Kelompok kata yang terkait erat ditunjukkan dengan warna (Pertz, Popkirov, Schlege, & Thoma, 2020). Performa akademik berada pada anggota cluster 1 (Gambar 3) yang memiliki 131 kejadian dan total kekuatan tautan 3844. Berdasarkan Gambar 4, term kedua adalah *mental health* berada pada anggota cluster 4 yang memiliki 131 kejadian dan total kekuatan tautan 3427 tautan.



Gambar 6. *Density Visualization*

4. DISKUSI

Penelitian tentang performa akademik dan kesehatan mental telah banyak dilakukan, dengan keterkaitan yang kuat antara keduanya. Tren penelitian memuncak pada 2016 dan mulai bergeser sejak 2018 ke arah intervensi dan pendekatan solusi. Topik ini juga berkembang mengikuti kondisi global seperti pandemi dan kemajuan teknologi. Meski sudah luas diteliti, masih ada celah pada isu-isu seperti disabilitas, layanan kesehatan mental, dan dampak teknologi, yang layak untuk digali lebih lanjut.

Analisis bibliometrik menggunakan VOSviewer telah menunjukkan 7 kluster utama dalam literatur mengenai kesehatan mental dan performa akademik. Kluster-kluster tersebut memberikan gambaran komprehensif mengenai penelitian saat ini dan mengidentifikasi area-area yang penting untuk diinvestigasi lebih lanjut. 7 kluster tersebut yaitu: (1) tantangan dan kebutuhan kesehatan mental siswa dalam konteks akademik; (2) promosi dan intervensi kesehatan mental pada remaja dengan menggunakan pendekatan berbasis bukti; (3) faktor-faktor yang mempengaruhi performa akademik dan kesehatan mental siswa; (4) dampak pandemi COVID-19 dan stress akademik terhadap kesehatan mental siswa; (5) faktor demografi dan pentingnya kesehatan mental pada remaja; (6) hubungan kesehatan mental siswa dan adiksi internet; (7) pengaruh adiksi terhadap penurunan performa akademik.

Berdasarkan hasil analisis bibliometrik, penelitian mengenai kesehatan mental disesuaikan dengan situasi dan kondisi yang terjadi. Pada awal abad 20, banyak studi mengenai COVID 19 dan kesehatan mental seperti pada penelitian Son et al. (2020) yang berjudul “*Effects of COVID-19 on college students’ mental health in the United States: Interview survey study*”, penelitian Wood et al. (2024) dengan judul penelitian “*Mental health impacts of the COVID-19 pandemic*

on college students” dan penelitian Zarowski (2024) dengan judul “*Effects of the COVID-19 pandemic on university students' mental health: a literature review*”.

Sementara itu, seiring dengan berkembangnya teknologi, studi kesehatan mental pun lebih banyak dikaitkan dengan perkembangan teknologi digital dan *artificial intelligence* seperti pada penelitian Shahzad et al., (2024). Bagaimanapun usaha untuk meningkatkan kebahagiaan merupakan suatu hal yang dapat dilakukan untuk membantu menciptakan pengalaman akademik universitas yang lebih prestatif dan positif bagi mahasiswa (Anggraeni, 2024).

Analisis ini hanya didasarkan pada data bibliometrik yang tersedia dari sumber tertentu dalam periode waktu tertentu, sehingga belum mencakup seluruh publikasi yang relevan secara global. Penelitian ini menggunakan data dari Google Scholar sedangkan penelitian selanjutnya dapat mengumpulkan data publikasi penelitian yang terindeks Scopus (Nandiyanto, Al Husaeni, Al Husaeni, 2021). Selain itu, keterbatasan dalam pemrosesan kata kunci dan visualisasi jaringan dapat menyebabkan beberapa topik atau istilah kurang terwakili atau terdeteksi secara optimal. Interpretasi hasil juga dipengaruhi oleh alat analisis yang digunakan seperti VOSviewer dan Microsoft Excel, yang memiliki batasan dalam menangkap konteks isi artikel secara mendalam.

5. KESIMPULAN

Analisis bibliometrik mengenai kesehatan mental dan performa akademik yang telah dilakukan menunjukkan terdapat 7 kluster utama penelitian. Tren penelitian mengenai kesehatan mental dan performa akademik mengalami penurunan mulai tahun 2016. Penelitian terkini lebih banyak mengarah pada intervensi yang dapat dilakukan untuk mengatasi masalah pada kesehatan mental dan penurunan performa akademik serta dampak dari teknologi digital terhadap kesehatan mental dan performa akademik.

REFERENSI

- Abdullahi, O. A., Bahari, M., Miskon, S., & Abu Yazid, M. H. (2024). Social media addiction and academic performance: A bibliometric analysis approach. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 14(1), 1217-1228.
- Agnafors, S., Barmark, M., & Sydsjö, G. (2020). Mental health and academic performance: a study on selection and causation effects from childhood to early adulthood. *Social psychiatry and psychiatric epidemiology*, 56, 857-866.
- Al Husaeni, D. F., & Nandiyanto, A. B. D. (2022). Bibliometric using Vosviewer with Publish or Perish (using google scholar data): From step-by-step processing for users to the practical examples in the analysis of digital learning articles in pre and post Covid-19 pandemic. *ASEAN Journal of Science and Engineering*, 2(1), 19-46.
- Alzahrani, A. K. D., & Griffiths, M. D. (2024). Problematic gaming and students' academic performance: A systematic review. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 1-34.

- Anggraeni, L. (2024). Kajian kepustakaan sistematis (systematic literature review) tentang kebahagiaan (happiness) dan kesejahteraan psikologis (subjective well-being) mahasiswa perguruan tinggi di Negara Berkembang & Maju dari tahun 2020–S/D. 2024. *Jurnal Ilmu Kesehatan Karya Bunda Husada*, 10(1), 38-77.
- Bansal, S., Garg, N., Singh, J., & Van Der Walt, F. (2024). Cyberbullying and mental health: past, present and future. *Frontiers in Psychology*, 14, 1279234, 1-19.
- Bolinski, F., Boumparis, N., Kleiboer, A., Cuijpers, P., Ebert, D. D., & Riper, H. (2020). The effect of e-mental health interventions on academic performance in university and college students: a meta-analysis of randomized controlled trials. *Internet interventions*, 20, 100321, 1-10.
- Chen, J., Liu, Y., Zhu, K., Dai, J., & Wang, C. (2024a). The development and evolution of the research topic on the mental health of college students: A bibliometric review based on CiteSpace and VOSviewer, *Heliyon*, 10, e29477, 1-17.
- Chen, J., Yuan, D., Dong, R., Cai, J., Ai, Z., & Zhou, S. (2024b). Artificial intelligence significantly facilitates development in the mental health of college students: a bibliometric analysis. *Frontiers in Psychology*, 15, 1375294, 1-18.
- Dekker, I., De Jong, E. M., Schippers, M. C., De Bruijn-Smolders, M., Alexiou, A., & Giesbers, B. (2020). Optimizing students' mental health and academic performance: AI-enhanced life crafting. *Frontiers in Psychology*, 11, 1063, 1-15.
- Duncan, M. J., Patte, K. A., & Leatherdale, S. T. (2021). Mental health associations with academic performance and education behaviors in Canadian secondary school students. *Canadian Journal of School Psychology*, 36(4), 335-357.
- Emmertson, R. W., Camilleri, C., & Sammut, S. (2024). Continued deterioration in university student mental health: Inevitable decline or skirting around the deeper problems?. *Journal of Affective Disorders Reports*, 15, 100691, 1-10.
- Grotan, K., Sund, E. R., & Bjerkeset, O. (2019). Mental health, academic self-efficacy and study progress among college students–The SHoT study, Norway. *Frontiers in psychology*, 10, 45-55.
- Gull, M., & Sravani, B. R. (2024). Do screen time and social media use affect sleep patterns, psychological health, and academic performance among adolescents? evidence from bibliometric analysis. *Children and Youth Services Review*, 164, 107886, 1-9.
- Hamidah, I.; Sriyono, S.; and Hudha, M.N. (2020). A bibliometric analysis of covid-19 research using VOSviewer. *Indonesian Journal of Science and Technology*, 5(2), 209-216.
- Hanson, U. Y. O. K., Okonkwo, C. A., & Orakwe, C. U. (2024). Fostering mental health awareness and academic success through educational psychology and telehealth programs. *Iconic Research and Engineering Journals*, 8(6), 523-530.

- Högberg, B. (2024). Academic performance, performance culture, and mental health: an exploration of non-linear relationships using Swedish PISA data. *Scandinavian journal of educational research*, 68(5), 919-934.
- Kathayat, C. B. (2024). Mindfulness Meditation for Enhanced Mental Health and Academic Performance: A Review. *SP Swag: Sudur Pashchim Wisdom of Academic Gentry Journal*, 1, 27-34.
- Kumar, S., Agarwal, M., & Agarwal, N. (2021). Defining and measuring academic performance of Hei students-a critical review. *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education*, 12(6), 3091–3105.
- Lee, X., Griffin, A., Ragavan, M. I., & Patel, M. (2024). Adolescent mental health and academic performance: determining evidence-based associations and informing approaches to support in educational settings. *Pediatric Research*, 95(6), 1395-1397.
- Lipson, S. K., Lattie, E. G., & Eisenberg, D. (2019). Increased rates of mental health service utilization by US college students: 10-year population-level trends (2007–2017). *Psychiatric services*, 70(1), 60-63.
- Magnuson, K., Duncan, G. J., Lee, K. T., & Metzger, M. W. (2016). Early school adjustment and educational attainment. *American educational research journal*, 53(4), 1198-1228.
- Nandiyanto, A.B.D., Al Husaeni, D.N., Al Husaeni, D.F. (2021). A bibliometric analysis of chemical engineering research using VOSviewer and its correlation with Covid-19 pandemic condition, *Journal of Engineering Science and Technology*, 16(6), 4414-4422
- Nandiyanto, A.B.D., & Al Husaeni, D.F. (2021). A bibliometric analysis of materials research in Indonesian journal using VOSviewer. *Journal of Engineering Research (Kuwait)*, 9(Special issue), 1-16.
- Pessin, V. Z., Yamane, L. H., & Siman, R. R. (2022). Smart bibliometrics: an integrated method of science mapping and bibliometric analysis. *Scientometrics*, 127(6), 3695-3718.
- Pertz, M., Popkirov, S., Schlege, U., and Thoma, P. (2020). Research on cognitive and sociocognitive functions in patients with brain tumours: A bibliometric analysis and visualization of the scientific landscape. *Neurological Sciences*, 41, 1437–1449.
- Readi, R., & Mukhlis, I. (2023). Bibliometric Analysis: Student Mental Health. *Ethics and Law Journal: Business and Notary*, 1(3), 253-261.
- Romeo, A., Benfante, A., Castelli, L., & Di Tella, M. (2021). Psychological distress among Italian university students compared to general workers during the COVID-19 pandemic. *International journal of environmental research and public health*, 18(5), 2503-2510.
- Shahzad, M. F., Xu, S., Lim, W. M., Yang, X., & Khan, Q. R. (2024). Artificial intelligence and social media on academic performance and mental well-being: Student perceptions of positive impact in the age of smart learning. *Heliyon*, 10(8).

- Son, C., Hegde, S., Smith, A., Wang, X., & Sasangohar, F. (2020). Effects of COVID-19 on college students' mental health in the United States: Interview survey study. *Journal of medical internet research*, 22(9).
- Song, S., Yu, W., Li, S., Sun, W., Fu, J., & Cheng, Q. (2024). A bibliometric analysis of mental health among high school students. *Frontiers in Psychiatry*, 15, 1433897, 1-13.
- Zarowski, B., Giokaris, D., & Green, O. (2024). Effects of the COVID-19 pandemic on university students' mental health: a literature review. *Cureus*, 16(2).
- Waltman, L., & Van Eck, N. J. (2012). A new methodology for constructing a publication-level classification system of science. *Journal of the American Society for Information Science and Technology*, 63(12), 2378-2392.
- Windarwati, H. D., Lestari, R., Supianto, A. A., Wicaksono, S. A., Ati, N. A., Kusumawati, M. W., ... & Ekawati, D. (2022). A narrative review into the impact of COVID-19 pandemic on senior high school adolescent mental health. *Journal of Child and Adolescent Psychiatric Nursing*, 35(3), 206-217.
- Wood, C. I., Yu, Z., Sealy, D. A., Moss, I., Zigbuo-Wenzler, E., McFadden, C., ... & Brace, A. M. (2024). Mental health impacts of the COVID-19 pandemic on college students. *Journal of American college health*, 72(2), 463-468.