

**SURAT PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH DAN PERNYATAAN
PENYERAHAN HAK CIPTA NASKAH**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Penulis : Linna Meilia Rasiban, S.Pd., M.Pd.
Institusi* : Departemen Pendidikan Bahasa Jepang FPBS UPI
Email* : linnameilia@upi.edu.
Phone* : 08170987165
Alamat* : Graha Pesona Blok F No.2 Cisaranten Wetan, Kec. Cinambo
Kota Bandung 40294
Judul Artikel : **Efektivitas Metode *Peer Reading* dalam Pembelajaran
Membaca Pemahaman (*Dokkai*)**

Artikel diterima : 12 Juni 2017

Saya menyatakan bahwa artikel tersebut di atas merupakan naskah asli, hasil pemikiran sendiri, bukan saduran atau terjemahan, dan belum pernah dipublikasikan di media apapun. Saya bersedia bertanggung jawab jika kelak terdapat pihak tertentu yang merasa dirugikan secara pribadi atau tuntutan hukum atas diterbitkannya artikel ini.

Saya juga menyerahkan hak milik atas naskah tersebut kepada Redaksi Jurnal JAPANEDU dan oleh karenanya Redaksi berhak memperbanyak dan mempublikasikan sebagian atau keseluruhannya.

JURNAL PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN BAHASA JEPANG

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 20 Juni 2017

(Penulis)



(Linna Meilia Rasiban, S.Pd., M.Pd.)

*tuliskan data penulis utama

CATATAN:

Kirimkan kembali surat pernyataan ini secepatnya ke e-mail: japanedu@upi.edu.

Redaksi tidak akan mempublikasikan naskah sebelum penulis mengirimkan surat pernyataan ini kepada redaksi.