

JPIS

Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial

Darwis Darmawan

PENGEMBANGAN LOKASI PASAR TRADISIONAL DI KOTA TASIKMALAYA

Diah Ayu Kartikasari

PENGUNAAN SITUS CANDI DIENG SEBAGAI SUMBER SEJARAH DALAM UPAYA MENINGKATKAN *HISTORICAL COMPREHENSION* PESERTA DIDIK

M. Maman Sumaludin

IDENTITAS NASIONAL DALAM BUKU TEKS PELAJARAN SEJARAH SMA

Marfuah

MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERKOMUNIKASI PESERTA DIDIK MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW

Salvetri, Nana Supriatna

PENERAPAN BUDAYA LOKAL KENDURI SKO SEBAGAI SUMBER BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN KESADARAN SEJARAH PESERTA DIDIK (PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI KELAS XI IS SMA NEGERI 2 KERINCI)

Silvi Nur Afifah

IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU DI MTSN MALANG 1

Siti Khadijah, Henny Indrawati, Suarman

ANALISIS MINAT PESERTA DIDIK UNTUK MELANJUTKAN PENDIDIKAN TINGGI

Slamet Widodo

PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PENYELESAIAN MASALAH LINGKUNGAN SEKITAR PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR

Sugiyanto, Enok Maryani, Mamat Ruhimat

STUDI TINGKAT KEPAHAMAN GURU IPS SMP TENTANG LITERASI GEOGRAFI

Tineu Indrianeu

HUBUNGAN PEMANFAATAN BAMBU SEBAGAI BAHAN KONSTRUKSI RUMAH TAHAN GEMPA DENGAN PERILAKU MASYARAKAT DALAM MENJAGA PELESTARIAN LINGKUNGAN



JPIS

Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial | e-ISSN 2540-7694 | p-ISSN 0854-5251
Volume 26, Nomor 2, Desember 2017

DEWAN REDAKSI

Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial (JPIS) merupakan jurnal ilmiah, media informasi akademik yang bersumber dari hasil penelitian para ahli, dosen dan guru dalam bidang ilmu-ilmu sosial, humaniora dan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Terbit secara berkala 2 (dua) kali per tahun, yaitu bulan Juni dan Desember. Berikut ini adalah dewan redaksi dari Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial.

PIMPINAN REDAKSI

Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd.

SEKRETARIS REDAKSI

Faiz Urfan, S.Pd., M.Pd.

EDITOR

Dr. Agus Mulyana, M.Hum.

Dr. Aceng Kosasih, M.Ag.

Dr. Siti Nurbayani, M.Si.

Firman Aziz, S.Pd., M.Pd.

JPIS

Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial | e-ISSN 2540-7694 | p-ISSN 0854-5251
Volume 26, Nomor 2, Desember 2017

MITRA BEBESTARI

Atas nama redaksi, kami mengucapkan banyak terima kasih kepada para Mitra Bebestari (*Peer Reviewer*) yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pemikirannya untuk meningkatkan kualitas artikel-artikel yang akan dimuat pada Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial. Berikut adalah daftar Mitra Bebestari untuk JPIS Volume 26 Nomor 2 Edisi Desember 2017.

Prof. Dr. Sariyatun, M.Pd., M.Hum.
(*Universitas Sebelas Maret*)

Dr. Siti Fadjarani, M.T.
(*Universitas Siliwangi*)

Dr. Diah Kumalasari, M.Pd.
(*Universitas Negeri Yogyakarta*)

Dr. Asep Mahfudz, M.Si.
(*Universitas Tadulako*)

Dr. Deny Setiawan, M.Si.
(*Universitas Negeri Medan*)

Prof. Dr. Djoko Marihandono, M.Si.
(*Universitas Indonesia*)

Dr. Muhammad Zid, M.Si.
(*Universitas Negeri Jakarta*)

JPIS

Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial | e-ISSN 2540-7694 | p-ISSN 0854-5251
Volume 26, Nomor 2, Desember 2017

PENGANTAR REDAKSI

Pembelajaran IPS tidak hanya menekankan pada aspek teoritis, tapi juga melibatkan aspek praktis agar peserta didik mampu memahami dan mengatasi berbagai permasalahan sosial yang dihadapi dalam kehidupan sehari-hari. Penyelenggaraan pembelajaran IPS di sekolah tentunya selalu menghadapi kendala yang menghambat pencapaian tujuan. Untuk mengatasi kendala dalam pembelajaran IPS, perlu dilakukan penelitian kontekstual kemudian dipublikasikan kepada pihak-pihak terkait, khususnya komunitas Pendidikan IPS. Oleh karena itu, Dewan Redaksi JPIS telah menerima dan menyusun artikel-artikel penelitian yang aktual secara sistematis dalam Volume 26 Nomor 2 Edisi Desember 2017.

Perlu diketahui bahwa pada JPIS Volume 26 Nomor 2 Edisi Desember 2017 terdapat perubahan desain layout artikel. Perubahan tersebut dapat dilihat dari *header* halaman pertama untuk setiap artikel. Kemudian jenis huruf serta *header* dan *footer* untuk setiap halaman pun sudah mengalami perubahan. Tujuan utama perubahan ini adalah untuk membantu para pembaca yang mengakses JPIS melalui laman website (<http://ejournal.upi.edu/index.php/jpis>) agar lebih mudah menemukan informasi penting yang dibutuhkan untuk sitasi artikel dalam penelitian.

Sekaitan dengan penerbitan JPIS Volume 26 Nomor 2 Edisi Desember 2017, kami sangat berharap agar JPIS dapat menjadi wadah dan media komunikasi akademik untuk saling berbagi pengetahuan, wawasan, hasil pemikiran dan penelitian Pendidikan IPS terkini, diantara civitas akademik FPIPS/FIS/FKIP di seluruh Indonesia, bahkan dengan para ilmuwan di luar negeri.

Selamat menikmati menu artikel-artikel JPIS edisi kali ini. Semoga ada manfaatnya.

Bandung, Desember 2107

Pimpinan Redaksi JPIS

JPIS

Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial | e-ISSN 2540-7694 | p-ISSN 0854-5251
Volume 26, Nomor 2, Desember 2017

DAFTAR ISI

<i>Darwis Darmawan</i> Pengembangan Lokasi Pasar Tradisional di Kota Tasikmalaya	110 - 125
<i>Diah Ayu Kartikasari</i> Penggunaan Situs Candi Dieng sebagai Sumber Sejarah dalam Upaya Meningkatkan <i>Historical Comprehension</i> Peserta Didik	126 – 138
<i>M. Maman Sumaludin</i> Identitas Nasional dalam Buku Teks Pelajaran Sejarah SMA	139 – 147
<i>Marfuah</i> Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi Peserta Didik melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	148 - 160
<i>Salvetri, Nana Supriatna</i> Penerapan Budaya Lokal Kenduri Sko sebagai Sumber Belajar Untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah Peserta Didik (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas Xi Is Sma Negeri 2 Kerinci)	161 – 168
<i>Silvi Nur Afifah</i> Implementasi Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di MTsN Malang 1	169 – 177
<i>Siti Khadijah, Henny Indrawati, Suarman</i> Analisis Minat Peserta Didik untuk Melanjutkan Pendidikan Tinggi	178 – 188
<i>Slamet Widodo</i> Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Keterampilan Penyelesaian Masalah Lingkungan Sekitar Peserta Didik di Sekolah Dasar	189 – 204
<i>Sugiyanto, Enok Maryani, Mamat Ruhimat</i> Studi Tingkat Kepahaman Guru IPS SMP tentang Literasi Geografi	205 - 218
<i>Tineu Indrianeu</i> Hubungan Pemanfaatan Bambu sebagai Bahan Konstruksi Rumah Tahan Gempa dengan Perilaku Masyarakat dalam Menjaga Pelestarian Lingkungan	219 - 230

SISTEMATIKA PENULISAN JURNAL PENDIDIKAN ILMU SOSIAL (JPIS)

A. PROSEDUR PENGAJUAN ARTIKEL

1. Pengajuan artikel untuk dimuat di JPIS harus dilakukan secara *online* melalui laman <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpis>.
2. Penulis harus mendaftar di laman tersebut agar memiliki *username* dan *password* sehingga dapat mengunggah artikel yang ingin dimuat.
3. Informasi selengkapnya dapat dilihat pada tautan <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpis/about/submissions>

B. KETENTUAN UMUM PENULISAN ARTIKEL

1. Ukuran kertas A4.
2. Ukuran *margins top* = 1", *left* = 1", *bottom* = 1", *right* = 1".
3. *Font Times New Roman* 12 pt
4. Ukuran spasi 1,5 (*spacing before* = 0 pt dan *after* = 0 pt. *Indentation* = 0"). Namun untuk paragraf baru ditulis menjorok ke dalam sejauh 0,5" (*indentation first line* 0,5").
5. Menggunakan format satu kolom dengan *alignment: left*.
6. Kata asing atau serapan dicetak miring.
7. Tebal halaman artikel adalah 15 - 20 halaman.
8. File harus diunggah dalam format *Microsoft Word* (doc atau docx).

C. SISTEMATIKA PENULISAN

Artikel hasil penelitian.

- Judul.
- Nama penulis.
- Alamat email.
- Lembaga afiliasi penulis.
- Abstrak (Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris).
- Pendahuluan (memuat latar belakang dan tujuan penelitian)
- Metode Penelitian.
- Hasil dan Pembahasan.
- Kesimpulan
- Rekomendasi.
- Daftar Pustaka.

Artikel hasil kajian literatur.

- Judul.
- Nama penulis.
- Alamat email.
- Lembaga afiliasi penulis.
- Abstrak (Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris).
- Pendahuluan (memuat latar belakang dan tujuan penulisan)
- Pembahasan (sub judul disesuaikan dengan kebutuhan).
- Kesimpulan.
- Rekomendasi.
- Daftar Pustaka.

Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial (JPIS)
Volume 26 Nomor 2 Edisi Desember 2017

e-ISSN 2540-7694



9 772540 769006

p-ISSN 0854-5251



0854 5251