

Kepemimpinan Spiritual Kepala Sekolah : Sebuah Analisis Bibliometrik

Dani Syarifudin¹, Henni Sidabungke²

¹Hukum Keluarga/ Ahwal Syakhshiyah, STAI Miftahul Ulum, Tasikmalaya, Indonesia

²Administrasi Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Indonesia

*Correspondence: E-mail: Danisyarifudin3@gmail.com

ABSTRACT - ABSTRAK

This research on the leadership of school principals using a spiritual leadership approach also examines the development of research using VOSviewer through a bibliometric analysis approach on spiritual leadership. The source of the article was obtained from a database with published or perish application support. The research period used as a document indexed by Google Scholar is in the last 3 years (2020-2022). The results of the research show that this research can be separated into 2 terms: spiritual leadership and school principal. The term "Spiritual Leadership" is associated with 40 links with a total link strength of 383. The term "Principal" has 36 links with a total link strength of 266. The results of the analysis of the development of publications on spiritual leadership in the last 3 years as a whole are quite stable and the number of publications is the highest. in 2021 with 84 publications. We checked how many published articles on spiritual leadership of principals and their relation to problem areas using VOSviewer. This review can be a starting point for research related to further research regarding the spiritual leadership of school principals.

Penelitian ini tentang kepemimpinan kepala sekolah dengan pendekatan kepemimpinan spiritual juga mengkaji perkembangan penelitian menggunakan VOSviewer melalui pendekatan bibliometrik analisis tentang kepemimpinan spiritual. Sumber artikel diperoleh dari database dengan dukungan aplikasi publish or perish. Periode penelitian yang digunakan sebagai dokumen yang diindeks oleh Google Scholar pada 3 tahun terakhir (2020-2022). Hasil penelitian menunjukkan bahwa penelitian ini dapat dipisahkan menjadi 2 istilah: Kepemimpinan spiritual dan kepala sekolah. Istilah "Kepemimpinan Spiritual" dikaitkan dengan 40 tautan dengan total kekuatan tautan 383. Istilah "Kepala Sekolah" memiliki 36 tautan dengan total kekuatan tautan 266. Hasil analisis perkembangan publikasi tentang Kepemimpinan spiritual dalam 3 tahun terakhir secara keseluruhan cukup stabil dan jumlah publikasi terbanyak terdapat pada tahun 2021 dengan 84 publikasi. Kami memeriksa berapa banyak artikel yang dipublikasikan tentang kepemimpinan spiritual kepala sekolah dan hubungannya dengan area masalah menggunakan VOSviewer. Tinjauan ini dapat menjadi titik awal untuk penelitian terkait penelitian selanjutnya berkenaan dengan kepemimpinan spiritual kepala sekolah

ARTICLE INFO

Article History:

Submitted/Received: 5 Jan 2023

First Revised: 13 Feb 2023

Accepted: 17 Mar 2023

First Available online: 23 Mar 2023

Publication Date : 1 Apr 2023

Keyword: Bibliometrics; Principals; Spiritual leadership

Kata Kunci: Bibliometrik, Kepala Sekolah, Kepemimpinan Spiritual

1. PENDAHULUAN

Salah Kepemimpinan adalah tentang menciptakan kondisi di dalam sekolah untuk pertumbuhan, pembaharuan diri dan pengembangan dan alokasi kepemimpinan dalam organisasi sekolah (Thahir dkk, 2021). Kepemimpinan kepala sekolah yang baik harus dapat mengupayakan peningkatan kinerja guru, karena kinerja guru juga merupakan penentu tinggi rendahnya kualitas pendidikan. Oleh karena itu, kepala sekolah mempunyai tanggung jawab besar dalam organisasi pendidikan dan untuk memimpin organisasinya agar bisa berjalan dengan baik.

Kepala sekolah memiliki karakter yang kuat yang dapat membawa manfaat besar bagi sekolah dan memiliki kemampuan mengelola sekolah dalam menghadapi perubahan lingkungan industri (Asri dkk, 2021). Pimpinan sekolah yang baik akan dapat menemukan cara untuk meningkatkan kinerja guru melalui program peningkatan kapasitas bagi para pendidik. Oleh karena itu, seorang kepala sekolah harus memiliki kepribadian atau ciri-ciri serta kemampuan dan keterampilan yang diperlukan untuk memimpin suatu lembaga pendidikan (Fatah dan Komariah, 2020).

Kepala Sekolah dalam organisasi sekolah merupakan pimpinan yang bertanggungjawab atas kelangsungan organisasi tersebut (Wahyudi, 2018). Usaha pengelolaan dan pembinaan sekolah melalui kegiatan administrasi, manajemen dan kepemimpinan tergantung pada kemampuan kepala sekolah (Nasrun, 2016). Kepala sekolah merupakan pejabat profesional yang ada dalam organisasi sekolah, yang bertugas untuk mengatur semua sumber daya sekolah (Manora, 2019; Fitrah, 2017), dan bekerja sama dengan guru-guru, staff dan pegawai lainnya dalam mendidik peserta didik untuk mencapai tujuan pendidikan. Kepala sekolah yang profesional ia akan melakukan penyesuaian kebutuhan dunia pendidikan dan mampu berkembang sesuai dengan perkembangan jaman di era globalisasi (Minsih, 2019).

Kepala sekolah merupakan orang atau personil kependidikan yang memiliki peran besar dalam mencapai keberhasilan pengelolaan suatu sekolah (Sholeh, 2016; Rahmi, 2019). Spiritualitas kepemimpinan sebagai penggabungan nilai, sikap, dan perilaku yang diperlukan untuk memotivasi diri dan orang lain secara intrinsik, sehingga mereka memiliki kepemimpinan spiritual sebagai panggilan tugas (Kusumaningrum dkk, 2020)

Kepemimpinan spiritual merupakan kepemimpinan yang membawa dimensi keduniawian kepada dimensi spiritual (keilahian) dan lebih banyak mengandalkan kecerdasan spiritual dalam kegiatan kepemimpinan (Pratama, 2019). Kepemimpinan spiritual juga merupakan kepemimpinan yang sangat menjaga nilai-nilai etis dan menjunjung tinggi nilai-nilai spiritual (Sulistyo, 2009). Beberapa studi telah menyatakan pentingnya nilai-nilai spiritualitas dalam organisasi. Pentingnya partisipasi dan motivasi karyawan dalam organisasi telah menjadi perhatian akhir-akhir ini dalam bidang manajemen dan kepemimpinan

Persoalan spiritualitas semakin diterima dalam abad ke-21, sebagaimana dikemukakan oleh para futurolog, seperti Aburdene dan Fukuyama sebagai abad nilai (*the value age*). Spiritualitas telah terbukti menjadi kekuatan yang luar biasa untuk menciptakan individu-individu yang memiliki integritas dan etika yang luhur dalam kehidupan masyarakat. Oleh karena itu, penerapan kepemimpinan spiritual dalam suatu organisasi/perusahaan akan dapat menginspirasi dan memotivasi sumber daya manusia dalam mencapai visi dan budaya organisasi yang didasarkan pada nilai-nilai spiritual (Rahmawaty, 2016).

Banyak gaya kepemimpinan yang dapat digunakan oleh pemimpin, namun banyak pemimpin yang kurang memperhatikan atau hanya sedikit yang menggunakan gaya kepemimpinan spiritual dalam memimpin bawahannya (Fortuna, 2020). Kepemimpinan spiritual bukan berarti kepemimpinan yang anti intelektual. Kepemimpinan spiritual bukan hanya sangat rasional, melainkan justru menjernihkan rasionalitas dengan bimbingan hati nuraninya. Kepemimpinan (Hadi, 2012).

Sudah banyak penelitian tentang analisis bibliometrik, termasuk analisis bibliometrik dalam kepemimpinan. Hafidh (2022) Namun, penelitian tentang analisis bibliometrik pemetaan komputasi dari data yang dipublikasikan di bidang kepemimpinan spiritual kepala sekolah yang dilakukan secara khusus untuk mengidentifikasi perkembangan penelitian belum dilakukan. Khususnya, analisis bibliometrik selama 3 tahun terakhir pada periode 2020 hingga 2022 melalui aplikasi *VOSviewer* dengan mengambil data pada Google Scholar

Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk melakukan peta analisis bibliografi artikel yang diindeks oleh Google Scholar menggunakan software *VOSviewer*. Penelitian ini dilakukan dengan harapan dapat menjadi acuan bagi peneliti dalam pelaksanaan dan identifikasi topik penelitian yang akan dilakukan, khususnya yang berkaitan dengan bidang kepemimpinan spiritual.

2. METODE PENELITIAN

Metode Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode bibliometrik, yang berguna untuk Similarities untuk menampilkan hubungan antara entitas kata kunci dengan cara koneksi langsung dan tidak langsung antara entitas kata kunci yang pada akhirnya mengakibatkan entitas tersebut ditempatkan lebih dekat satu sama lain pada peta (Vogel dkk, 2022). Analisis kutipan mendasari metode bibliometrik, meningkatnya minat dalam metode ini mungkin karena meningkatnya ketersediaan database online dengan data kutipan dan pengembangan perangkat lunak analisis baru (Komalasari dkk, 2021). Data yang digunakan dalam penelitian ini bersumber dari Google Scholar yang berjumlah 222 dokumen. Rentang waktu yang digunakan patokan dalam kajian ini dibatasi pada tahun 2020-2022. Analisis data yang dilakukan menggunakan analisis statistik untuk menghitung jumlah dokumen dan presentase. Sementara itu, untuk mengetahui keterkaitan antardokumen, digunakan VOSviewer sebagai instrumennya (Ulya, 2019).

3. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Penelusuran data di dasarkan pada aplikasi Publish or Perish di database Google Scholar, diperoleh 222 artikel yang memenuhi kriteria penelusuran. Jumlah sitasi per tahun adalah 366,00 jumlah sitasi per artikel adalah 3,21 rata-rata penulis dalam artikel yang digunakan adalah 2,04, semua artikel memiliki h-index rata-rata 13, dan g-index adalah 21. Tabel 1 menunjukkan beberapa contoh data yang dipublikasikan yang digunakan dalam analisis VOSviewer. Sampel data yang diambil adalah 20 artikel teratas dengan jumlah sitasi terbanyak.

Tabel 1. Data Publikasi Kepemimpinan Spiritual

Sitasi	Penulis	Judul	Tahun	Sumber
74	MM Pellegrini, F Ciampi, G Marzi, ...	<i>The relationship between knowledge management and leadership: Mapping the field and providing future research avenues</i>	2020	<i>Journal of Knowledge ...</i>
59	AS bin Abdullah	<i>Leadership, Task Load And Job Satisfaction: A Review Of Special Education Teachers Perspective</i>	2021	<i>Turkish Journal of Computer and</i>

Sitasi	Penulis	Judul	Tahun	Sumber
				<i>Mathematics</i> ...
52	MA Masyhum	<i>Headmasters Leadership On Task Load And Job Satisfaction Of Special Education Teachers In Malaysia</i>	2021	<i>Turkish Journal of Computer and Mathematics</i> ...
34	R Yilmaz, FG Karaoglan Yilmaz, H Keser	<i>Vertical versus shared e-leadership approach in online project-based learning: a comparison of self-regulated learning skills, motivation and group collaboration ...</i>	2020	<i>Journal of Computing in Higher ...</i>
25	AN Husain, DA Matsa, AR Miller	<i>Do male workers prefer male leaders? An analysis of principals' effects on teacher retention</i>	2021	<i>Journal of Human Resources</i>
23	TS Aaron	<i>Black women: Perceptions and enactments of leadership</i>	2020	<i>Journal of School Leadership</i>
23	S Cherkowski, B Kutsyuruba, K Walker	<i>Positive leadership: animating purpose, presence, passion and play for flourishing in schools</i>	2020	<i>Journal of Educational ...</i>
15	D Gurr, F Longmuir, C Reed	<i>Creating successful and unique schools: leadership, context and systems thinking perspectives</i>	2020	<i>Journal of Educational Administration</i>
15	AR Walker	<i>"God is my doctor": mindfulness meditation/prayer as a spiritual well-being coping strategy for Jamaican school principals to manage their work-related stress and ...</i>	2020	<i>Journal of Educational Administration</i>
15	E Kiral	<i>Excellent Leadership Theory in Education.</i>	2020	<i>Journal of Educational</i>

Sitasi	Penulis	Judul	Tahun	Sumber
				<i>Leadership and Policy Studies</i>
15	IHM Noor, E Sofyaningrum	<i>The academic supervision of the school principal: a case in indonesia</i>	2020	<i>Journal of Educational and Social ...</i>
14	HW Klar, P Moyi, RM Ylimaki, S Hardie, ...	<i>Getting off the list: Leadership, learning, and context in two rural, high-needs schools</i>	2020	<i>... School Leadership</i>
13	M Tian, SG Huber	<i>Mapping the international knowledge base of educational leadership, administration and management: a topographical perspective</i>	2021	<i>Compare: A Journal of Comparative and ...</i>
13	S Özdemir, Ö Çoban, S Bozkurt	<i>Examination of the relationship between school principals' 21st century skills and their strategic leadership according to teachers' opinions</i>	2020	<i>Pegem Journal of Education and ...</i>
12	C Brewer, N Okilwa, B Duarte	<i>Context and agency in educational leadership: Framework for study</i>	2020	<i>International Journal of Leadership ...</i>
12	D Ariyani, M Zuhaery	<i>Principal's Innovation and Entrepreneurial Leadership to Establish a Positive Learning Environment.</i>	2021	<i>European Journal of Educational Research</i>
11	N De Bruyn, R Mestry	<i>Voices of resilience: Female school principals, leadership skills, and decision-making techniques</i>	2020	<i>South African Journal of Education</i>

Sitasi	Penulis	Judul	Tahun	Sumber
11	A Dimopoulos	<i>Educational Leadership Effectiveness. Is it a Matter of a Leader's Characteristics, Behaviors, or Leadership Style?</i>	2020	<i>Journal of Economics and Management Sciences</i>
11	B Farr, M Gandomi, ...	<i>Implementing restorative justice in an urban elementary school: A principal's commitment and experiences eliminating exclusionary discipline</i>	2020	<i>... Educational Leadership</i>

Perkembangan Penelitian di Bidang Kepemimpinan Spiritual Kepala Sekolah

Tabel 2 menunjukkan perkembangan penelitian tentang kepemimpinan spritual kepala sekolah yang dipublikasikan dalam jurnal terindeks Google Scholar. Berdasarkan Tabel 2, terlihat bahwa jumlah penelitian adalah 222 artikel dari tahun 2020-2022. Gambar 1 menunjukkan perkembangan penelitian kepemimpinan spritual kepala sekolah selama 3 tahun terakhir pada rentang tahun 2020 hingga 2022. Berdasarkan Gambar 1, diketahui bahwa perkembangan penelitian terkait kepemimpinan spritual sudah populer dan mulai banyak di teliti lebih lanjut

Tabel 2. Perkembangan Penelitian Tentang Kepemimpinan Spiritual Kepala Sekolah

Tahun	Jumlah Artikel
2020	82
2021	84
2022	56
Total	222
Rata-Rata	74



Gambar 1. Perkembangan Penelitian Tentang Kepemimpinan Spiritual Kepala Sekolah

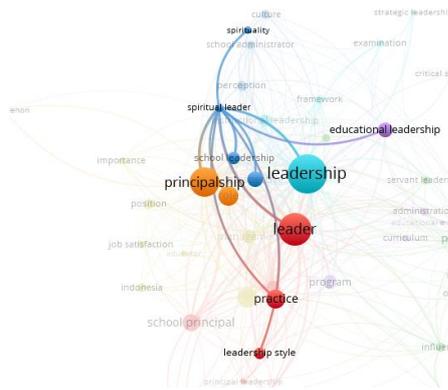
Visualisasi Area Topik Kepemimpinan Spiritual Menggunakan Vosviewer

Pemetaan komputasi dilakukan pada data artikel. VOSviewer digunakan dalam pemetaan komputasi. Dari hasil pemetaan komputer ditemukan banyak entri entri. Setiap item yang ditemukan terkait kepemimpinan spiritual dalam pemetaan data dibagi menjadi 7 kelompok, yaitu:

- 1) Cluster 1 : *Development, Implementation, Inclusive Education, Leader, Leadership style, Practice, Principal Leadership, School; Principal, Transformation leader*
- 2) Cluster 2 : *Impact, Influences, Mindfulness, Organization, Organization culture, Performance, School Culture, Servant Leadership, Theacer Job Performance*
- 3) Cluster 3 : *Culture, Perception, Prespective, School Administratr, School Leadership, Spiritual Leader, Spirituality*
- 4) Cluster 4 : *Education, Educator, Importance, Indonesia, Job Satisfaction, Management, Position*
- 5) Cluster 5 : *Administration, Critical Spirituality, Curriculum, Educational Leadership, Educational Management, Program*
- 6) Cluster 6 : *Examination, Framework, Instructional Leadership, Leadership, strategic Leadership*
- 7) Cluster 7 : *Phenomenon, Principaliship, Role*

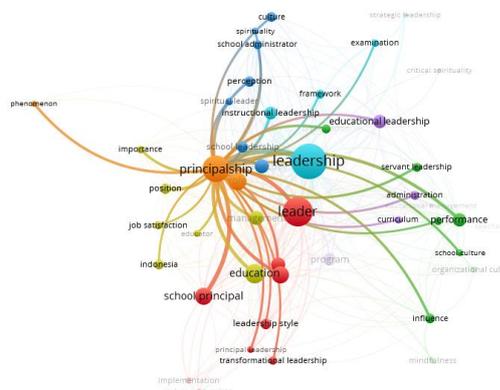
Keterkaitan antara setiap unsur ditunjukkan pada setiap cluster yang ada. Label diberikan untuk setiap istilah dengan lingkaran berwarna. Ukuran lingkaran untuk setiap cluster berbeda-beda tergantung dari frekuensi kemunculan cluster tersebut. Semakin sering istilah tersebut disebutkan, semakin besar ukuran labelnya. Gambaran pemetaan yang

School leadership. Teminologi ini terdiri dari 9 kluster dengan 10 link dan 16 Total Link strength



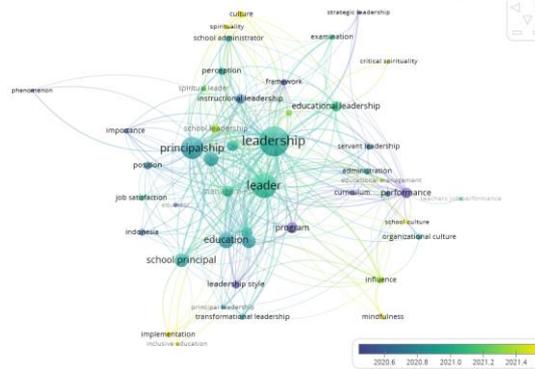
Gambar 6. Visualisasi Jaringan Terminologi Spiritual

Sedangkan Gambar 7 menunjukkan jaringan hubungan Kepala Sekolah, yang dihubungkan dengan istilah, *School Principal, Leadership, Servant leadership, influence, leadership style, job satisfaction, perception, school administration, spirituality, framwork*. Teminologi ini terdiri dari 7 kluster dengan 36 link dan 266 Total Link strength



Gambar 7. Visualisasi Jaringan Terminologi Sciencea

Dari data tersebut terlihat bahwa penelitian tentang kepemimpinan spiritual sudah cukup banyak diteliti dan masih memungkinkan dikaitkan dengan istilah lain untuk menghasilkan penelitian lain yang memiliki kebaruan istilah kepemimpinan spiritual dan kepala sekolah cenderung memiliki tingkat relevansi yang tinggi dan sering dikaitkan dengan berbagai istilah. Selain itu hamparan teminologi berkenaan dengan teminologi kepemimpinan tergambar pada gambar 8 di bawah ini.



Gambar 8. Gambar Hamparan Termonologi Kepemimpinan pada tahun 2020-2022

Berdasarkan hasil pemetaan data artikel yang terkumpul sebanyak 22 artikel yang didapat dari google scholar, dapat diketahui bahwa kata kunci kepemimpinan spiritual sudah banyak diteliti hal ini terlihat dari banyaknya jumlah artikel setiap tahunnya. Dari hasil penelitian ini, kita dapat mencari penelitian tentang kepemimpinan spiritual yang lebih mutakhir dan up to date serta memiliki implikasi yang luas bagi perkembangan model kepemimpinan, pengembangan institusi dan dampak dari kepemimpinan itu sendiri. Yang harus dimiliki dalam kepemimpinan adalah kesadaran bahwa pemimpin harus memiliki semangat dalam diri mereka yang membimbing mereka untuk bertindak baik bagi orang lain dan bagi organisasi secara keseluruhan. kepemimpinan rohani. Kepemimpinan spiritual adalah gaya kepemimpinan yang dapat memotivasi, menginspirasi, dan menginspirasi pemimpin dan pengikutnya untuk mencintai dan melayani orang lain.

4. KESIMPULAN

Penelitian ini mengkaji kepemimpinan kepala sekolah menggunakan pendekatan kepemimpinan spiritual dan juga mengkaji perkembangan survei VOS viewer melalui pendekatan bibliometrik analisis kepemimpinan spiritual. Kepemimpinan spiritual menjadi acuan dalam proses pencarian, terdapat 222 artikel yang relevan telah ditemukan. Periode penelitian digunakan sebagai dokumen yang terindeks oleh Google Scholar dalam 3 tahun terakhir (2020-2022). Hasil penelitian menunjukkan bahwa penelitian ini dapat dibagi menjadi dua istilah: kepemimpinan spiritual dan kepala sekolah. Istilah "kepemimpinan spiritual" dikaitkan dengan 40 tautan dengan total kekuatan tautan 383. Istilah "pemimpin" memiliki 36 tautan dan kekuatan tautan total 266. Hasil analisis pengembangan publikasi tentang kepemimpinan spiritual yang terakhir 3 tahun umumnya cukup stabil, dan publikasi terbanyak adalah pada tahun 2021 Dengan 8 publikasi. Menggunakan program VOS Viewer, kami menyelidiki jumlah artikel yang diterbitkan tentang kepemimpinan spiritual serta kepala

sekolah. Tinjauan ini dapat menjadi titik awal penelitian terkait dengan penelitian lebih lanjut tentang kepemimpinan spiritual serta kepala sekolah sekolah.

5. DAFTAR PUSTAKA

- Asri, K. H., Komariah, A., Meirawan, D., & Kurniady, D. A. (2021). Kepemimpinan kepala sekolah dalam penyerapan lulusan berbasis Industri. *Research and Development Journal of Education*, 7(1), 01-10.
- Fatah, R. A., & Komariah, A. (2020). Principal leadership for private schools improvement in the industrial revolution era 4.0. In *3rd International Conference on Research of Educational Administration and Management (ICREAM 2019)*, 122-125
- Fitrah, M. (2017). Peran kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Jurnal penjaminan mutu*, 3(1), 31-42
- Fortuna, E. B. (2020). Pentingnya kepemimpinan spiritual terhadap kinerja karyawan. *Edupsycouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(2), 14-18.
- Hadi, S. (2012). Kepemimpinan spiritual solusi mengatasi krisis kepemimpinan pendidikan islam. *Lisan al-Hal: Jurnal Pengembangan Pemikiran dan Kebudayaan*, 6(1), 25-50
- Hafidh, Z., Pribadi, L. A., Irpani, A., & Budiman, A. (2022). Pondok pesantren: bibliometric analysis with vos viewer based on scopus data. In *Proceeding of International Conference on Research of Educational Administration and Management (ICREAM)* (Vol. 6, No. 1, pp. 73-77).
- Komalasari, R., Munawar, Z., & Putri Novianti, I. (2021). Review penelitian teknologi informasi, komunikasi, dan covid-19 menggunakan teknik bibliometrik. *Jurnal ICT: Information Communication & Technology*, 20(1), 34-41.
- Kusumaningrum, D. E., Sumarsono, R. B., & Gunawan, I. (2020). Pengaruh kepemimpinan pembelajaran, kepemimpinan perubahan, kepemimpinan spiritual, budaya sekolah, dan etika profesi terhadap kinerja mengajar guru. *JMSP (Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan)*, 4(3), 198-219.
- Manora, H. (2019). Peranan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Edification Journal: Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 119-125
- Minsih, M., Rusnilawati, R., & Mujahid, I. (2019). Kepemimpinan kepala sekolah dalam membangun sekolah berkualitas di sekolah dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 6(1), 29-40
- Nasrun, N. (2016). Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap motivasi kerja dan kinerja guru. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 1(2), 63-70

- Pratama, J. S. A. (2020). The Kepemimpinan Spiritual: Kriris Kepemimpinan Pendidikan Islam di Era Moderen. *Al Yasini: Jurnal Keislaman, Sosial, hukum dan Pendidikan*, 5(1), 264-278.
- Rahmawaty, A. (2016). Model kepemimpinan spiritual dalam meningkatkan kepuasan kerja dan kinerja karyawan di BMT se-Kabupaten Pati. *Iqtishadia: Jurnal Kajian Ekonomi dan Bisnis Islam STAIN Kudus*, 9(2), 276-303.
- Rahmi, S. (2019). Kompetensi manajerial kepala sekolah dalam meningkatkan etos kerja tenaga kependidikan di SMA N 2 Lhoknga Aceh Besar. *Manageria: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(2), 183-197.
- Sholeh, M. (2016). Keefektifan Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *JDMP (Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan)*, 1(1), 41-54.
- Sulistyo, H. (2009). Analisis kepemimpinan spiritual dan komunikasi organisasional terhadap kinerja karyawan. *Jurnal ekonomi dan Bisnis*, 10(2), 311-321.
- Thahir, M., Komariah, A., Asri, K. H., Widiawati, W., & Sunanengsih, C. (2021, February). The leadership capacity of the principal in improving the quality of learning during the covid-19 pandemic. In *4th International Conference on Research of Educational Administration and Management (ICREAM 2020)*, 160-165
- Ulya, C. (2019). Analisis bibliometrik kajian" edupreneurship" di scopus dan pengembangannya dalam bidang pendidikan bahasa indonesia. *Konferensi Nasional Bahasa dan Sastra V*, 5(1), 81-87.
- Vogel, B., Reichard, R. J., Batistič, S., & Černe, M. (2021). A bibliometric review of the leadership development field: How we got here, where we are, and where we are headed. *The Leadership Quarterly*, 32(5), 101381.
- Wahyudin, W. (2018). Optimalisasi peran kepala sekolah dalam implementasi kurikulum 2013. *Jurnal Kependidikan*, 6(2), 249-265.