**Instrumen Penelitian Keterampilan Kolaborasi Mahasiswa**

Tabel 1. Kisi-kisi Angket Kolaborasi Siswa

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator** | **Aspek yang diamati** | **No. Butir** |
| 1. | Saling ketergantungan yang positif | Mengerjakan atas dasar bagi tugas dan saling ketergantungan dibanding mengerjakan sendiri | 3 |
| Menggunakan sumber belajar (internet atau buku) dalam mengerjakan tugas | 5 |
| 2. | Interaksi tatap muka | Tidak memisahkan diri dengan teman sekelompok | 6 |
| Bermain *handphone* (membuka *youtube* atau bermain *game*) saat kerja kelompok | 8\* |
| 3. | Akuntabilitas dan tanggung jawab personal individu | Ikut bertanggung jawab terhadap selesainya tugas tepat waktu | 1 |
| Berusaha maksimal dalam mengerjakan tugas yang diberikan dengan tepat waktu | 9 |
| 4. | Keterampilan komunikasi | Berdiskusi dengan teman sekelompok dalam melaksanakan tugas | 2 |
| Bertanya kepada teman ketika menemukan masalah | 7 |
| 5. | Keterampilan bekerja dalam kelompok | Ikut aktif menyelesaikan tugas | 4 |
| Menyelesaikan tugas sesuai dengan SOP | 10 |

Keterangan: \*) pernayataan negative

(Sumber: Meilinawati, 2018).

Tabel 2. Pedoman Penskoran

|  |  |
| --- | --- |
| **Skor** | **Jawaban** |
| 4 | **SS** = Sangat Sering |
| 3 | **S =** Sering |
| 2 | **KK =** Kadang-kadang |
| 1 | **TP =** Tidak Pernah |

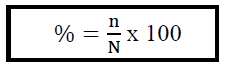
Dari jumlah skor tersebut baru dijadikan dalam bentuk presentase Ali (2013) menggunakan rumus sebagai berikut :

Keterangan:

% = persentase kemampuan kerjasama menurut siswa

*n* = skor yang diperoleh

*N* = jumlah seluruh skor



Setelah dilakukan analisis perhitungan, data dikelompokan ke dalam kriteria standar sebagai berikut:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kriteria** | **Presentase (%)** |
| 1 | Sangat Tinggi | 81- 100 |
| 2 | Tinggi | 61- 80 |
| 3 | Sedang | 41- 60 |
| 4 | Rendah | 21- 40 |
| 5 | Sangat rendah | 0 – 20 |

## (Sumber: Riduwan, 2013: 89)

## Referensi:

Ali, M. (2013). *Prosedur dan Strategi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Angkasa.

Meilinawati. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kolaborasi Siswa Pada Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten. In *Skipsi*. Universitas Muhammadiyah 1 Prambanan.

Riduwan. (2013). *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung : Alfabeta

## Angket Penelitian Keterampilan Kolaborasi Mahasiswa Rumpun Pendidikan MIPA

Nama :

Progam Studi : Angkatan :

Pilihlah alternative jawaban dengan cara memberi ( √ ) pada kolom yang tersedia. Ket.

**SS** = Sangat Sering

**S =** Sering

**KK =** Kadang-kadang

**TP =** Tidak Pernah

## Angket Kolaborasi Antar Siswa

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **SS** | **S** | **KK** | **TP** |
| 1 | Saya ikut bertanggung jawab terhadap selesainya tugas sesuai waktu yang disepakati. |  |  |  |  |
| 2 | Saya berdiskusi dengan teman sekelompok dalam melaksanakan tugas. |  |  |  |  |
| 3 | Saya mengerjakan atas dasar bagi tugas dengan saling ketergantungan dibanding mengerjakan secara sendiri-sendiri. |  |  |  |  |
| 4 | Saya ikut melakukan praktik. |  |  |  |  |
| 5 | Saya menggunakan sumber belajar (internet atau buku) dalam mengerjakan tugas. |  |  |  |  |
| 6 | Saya tidak memisahkan diri dengan teman sekelompok |  |  |  |  |
| 7 | Saya bertanya kepada teman ketika menemukan masalah dalam pembelajaran. |  |  |  |  |
| 8 | Saya bermain handphone (membuka youtube atau bermain game) saat kerja kelompok. |  |  |  |  |
| 9 | Saya berusaha maksimal dalam mengerjakan tugas yang diberikan kepada saya dengan tepat waktu. |  |  |  |  |
| 10 | Saya sadar bahwa tugas yang saya lakukan merupakan sebuah urutan prosedur yang tidak dapat dipisah-pisahkan sesuai standar (SOP). |  |  |  |  |