**Instrumen Penelitian Keterampilan Kolaborasi Mahasiswa**

Tabel 1. Kisi-kisi Angket Kolaborasi Siswa

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator** | **Aspek yang diamati** | **No. Butir** |
| 1.  | Saling ketergantungan yang positif  | Mengerjakan atas dasar bagi tugas dan saling ketergantungan dibanding mengerjakan sendiri  | 3  |
| Menggunakan sumber belajar (internet atau buku) dalam mengerjakan tugas  | 5  |
| 2.  | Interaksi tatap muka  | Tidak memisahkan diri dengan teman sekelompok  | 6  |
| Bermain *handphone* (membuka *youtube* atau bermain *game*) saat kerja kelompok  | 8\*  |
| 3.  | Akuntabilitas dan tanggung jawab personal individu  | Ikut bertanggung jawab terhadap selesainya tugas tepat waktu  | 1  |
| Berusaha maksimal dalam mengerjakan tugas yang diberikan dengan tepat waktu  | 9  |
| 4.  | Keterampilan komunikasi  | Berdiskusi dengan teman sekelompok dalam melaksanakan tugas  | 2  |
| Bertanya kepada teman ketika menemukan masalah  | 7  |
| 5.  | Keterampilan bekerja dalam kelompok  | Ikut aktif menyelesaikan tugas  | 4  |
| Menyelesaikan tugas sesuai dengan SOP  | 10  |

Keterangan: \*) pernayataan negative

(Sumber: Meilinawati, 2018).

Tabel 2. Pedoman Penskoran

|  |  |
| --- | --- |
| **Skor** | **Jawaban** |
| 4 | **SS** = Sangat Sering |
| 3 | **S =** Sering |
| 2 | **KK =** Kadang-kadang |
| 1 | **TP =** Tidak Pernah |

Dari jumlah skor tersebut baru dijadikan dalam bentuk presentase Ali (2013) menggunakan rumus sebagai berikut :

Keterangan:

% = persentase kemampuan kerjasama menurut siswa

*n* = skor yang diperoleh

*N* = jumlah seluruh skor



Setelah dilakukan analisis perhitungan, data dikelompokan ke dalam kriteria standar sebagai berikut:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kriteria** | **Presentase (%)** |
| 1 | Sangat Tinggi  | 81- 100  |
| 2 | Tinggi  | 61- 80  |
| 3 | Sedang  | 41- 60  |
| 4 | Rendah  | 21- 40  |
| 5 | Sangat rendah  | 0 – 20  |

## (Sumber: Riduwan, 2013: 89)

## Referensi:

Ali, M. (2013). *Prosedur dan Strategi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Angkasa.

Meilinawati. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kolaborasi Siswa Pada Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten. In *Skipsi*. Universitas Muhammadiyah 1 Prambanan.

Riduwan. (2013). *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung : Alfabeta

## Angket Penelitian Keterampilan Kolaborasi Mahasiswa Rumpun Pendidikan MIPA

Nama :

Progam Studi : Angkatan :

Pilihlah alternative jawaban dengan cara memberi ( √ ) pada kolom yang tersedia. Ket.

**SS** = Sangat Sering

**S =** Sering

**KK =** Kadang-kadang

**TP =** Tidak Pernah

## Angket Kolaborasi Antar Siswa

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No**  | **Pernyataan**  | **SS**  | **S**  | **KK**  | **TP**  |
| 1  | Saya ikut bertanggung jawab terhadap selesainya tugas sesuai waktu yang disepakati.  |   |   |   |   |
| 2  | Saya berdiskusi dengan teman sekelompok dalam melaksanakan tugas.  |   |   |   |   |
| 3  | Saya mengerjakan atas dasar bagi tugas dengan saling ketergantungan dibanding mengerjakan secara sendiri-sendiri.  |   |   |   |   |
| 4  | Saya ikut melakukan praktik.  |   |   |   |   |
| 5  | Saya menggunakan sumber belajar (internet atau buku) dalam mengerjakan tugas.  |   |   |   |   |
| 6  | Saya tidak memisahkan diri dengan teman sekelompok  |   |   |   |   |
| 7  | Saya bertanya kepada teman ketika menemukan masalah dalam pembelajaran.  |   |   |   |   |
| 8  | Saya bermain handphone (membuka youtube atau bermain game) saat kerja kelompok.  |   |   |   |   |
| 9  | Saya berusaha maksimal dalam mengerjakan tugas yang diberikan kepada saya dengan tepat waktu.  |   |   |   |   |
| 10  | Saya sadar bahwa tugas yang saya lakukan merupakan sebuah urutan prosedur yang tidak dapat dipisah-pisahkan sesuai standar (SOP).  |   |   |   |   |